

桃園市 106 學年度新屋國民小學自然學習領域(定滑輪)

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 107 年 03 月 15 日（星期四）下午 15 時-16 時

貳、會議地點：新屋國小 第二會議室

參、主席：林明輝 記錄：游郁蘋

肆、參加人員：傅佩鈺 王淑芬

伍、會議紀錄

一、主席致詞：今天公開授課的主題是定滑輪，我們先請授課的郁蘋老師來分享上課心得，接著再根據觀察到的學生學習情況來分享。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告：

(一)教學活動設計理念：

1. 重視生活應用與啟發。
2. 著重實驗操作與自我發現。
3. 練習小組協同學習。

(二)教學與課程特色：

1. 採取共備、公開觀課、共同議課的模式，共同關注學生的學習，從中發現教學時的盲點。
2. 從生活中引導學生發現滑輪，並透過實驗操作讓學生從實驗結果來發現定滑輪的特性。
3. 除知識性的引導之外，也重視學生學習行為表現，區分為科學探究精神與上課參與態度，讓學生自評與互評今天上課的投入程度。

(三)教學心得：

1. 今日教學流程大致按照備課討論的步調進行，學生也很踴躍發言，投入課程中。
2. 比較訝異的是自然成績屬於高成就的兩位同學，居然一開始組裝錯誤，反而是旁邊的同學提醒才修正過來。

三、同儕專業回饋與建議：

(一)學生對於課程的投入度偏高。

(二)觀察到的學習困境：

1.少數學生沒有正確操作彈簧秤。

2.總共四位學生無法順利組裝定滑輪：兩位屬於高成就者，推測可能是粗心而疏忽。兩位屬於低成就者，因為不知道像夥伴求救而產生疑惑。

3.雖然老師在黑板寫字和畫圖來輔助學生思考，但有些學生似乎仍有疑惑，建議以組裝好的定滑輪來解釋實驗結果，效果會更好。

(三)教學者非常用心準備，不僅拍攝與剪輯生活影片，上課時也能正向鼓勵、耐心聆聽，感覺學生都很樂在學習中。

四、臨時動議：無

陸、散會：下午 16 時