

【備課紀錄】

106 學年度第一學期桃園市國民教育輔導團 國小組自然學習領域/議題輔導小組到校輔導需求調查表

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：

受訪學校	桃園市新屋區新屋國民小學		
自然領域 召集人姓名	游郁蘋	教學年資:16 年	聯絡電話: 03-4772016-311
		自然領域: 5 年	Email(必填)movbali@yahoo.com.tw
年 級	教材版本	領域特色課程或活動	
六年級	康軒版	主題-熱對流(氣體)	
本校領域 (社群) 教師課程 與教學需 協助內容	<p>1. 因本科系非自然的教師較多，因此課程設計若有需修正的地方請輔導團指教。</p> <p>2. 教學方式採隨機分組方式，授課時是否能讓學生對自然實驗產生興趣、討論時能否讓學生參與發表與專心傾聽，也請觀課者能協助了解。</p>		
建議事項	<p>經共同備課後建議-</p> <p>(一)教案內容：</p> <p>1. 建立先備知識： 先完成液體熱對流課程，讓學生理解受熱後的水因體積變大而上升，上方較冷的水受擠壓往下流動的現象。</p> <p>2. 學習單內容修正： 重心放在觀察到哪些現象，再從這些現象來了解熱對流如何產生，而不要直接讓學生解釋何謂熱對流。因此，原先設計的學習單題目「請根據實驗結果解釋煙跑的方向和廣口瓶中空氣的關係？」予以修正。</p> <p>3. 措辭再精準： 例如「產生」熱空氣(原本寫製造空氣)、觀察煙的移動方向(原本寫往哪邊跑?)</p> <p>(二) 教學流程：茶包天燈的教學方式</p> <p>原本規劃僅用教師示範茶包天燈，修正為先讓學生閱讀課本「天燈的由來」內容(P. 50-51)，建立先備概念，再運用影片輔助解說，最後現場示範加深印象。</p>		

教學組長：

教學組長 陳湘敏

教務主任：

教務主任 許家碩

校長

新屋國民小學 吳振世(甲)

填表日期：106 年 10 月 11 日