

共同備課紀錄表

| | | | |
|---------------|---|----------|-----------------|
| 領域： <u>英語</u> | | 年級：_____ | |
| 日期 | 1. <u>107</u> 年 <u>5</u> 月 <u>1</u> 日 (____:____~____:____) | 地點 | 1. <u>英語(-)</u> |
| | 2. _____年_____月_____日 (____:____~____:____) | | 2. <u>英語(-)</u> |
| | 3. _____年_____月_____日 (____:____~____:____) | | 3. _____ |
| 參加人員 簽名 | <u>張毓賢 吳反榕 魏荷子 鍾錦 劉學慧</u> | | |

內容概要：

1. 認識 108 課綱。
2. 介紹九年一貫及 12 年國教的差異。
課程架構-學習重點 1. 學習內容 2. 學習表現
3. 說明核心素養理念：自發、互動、共好 → 自動、合、自主行動、溝通互動、社會參與 → 自動、會。
4. 介紹核心素養三面九項：
A 身、心、靈 B 符、科、藝 C 道、人、事。
5. 終身學習為學習中心。
6. 國小階段為三面六項 (少 A3, B3, C1)
可結合跨領域教學，融合核心素養。
7. 比較能力導向與素養導向。
8. 新舊課綱比較。
9. 說明核心素養的課程設計，素養導向的教學四環，課程設計的原則，學習重點包含表現、內容。
10. 練習學習表現條目的解讀及發展。
11. 思考結合學習表現的課程活動設計。

共同備課紀錄表

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| 領域： <u>英語</u> | | 年級： <u> </u> | |
| 日期 | 1. <u> </u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日 (<u> </u> : <u> </u> ~ <u> </u> : <u> </u>) | 地點 | 1. <u> </u> |
| | 2. <u>107</u> 年 <u>5</u> 月 <u>8</u> 日 (<u> </u> : <u> </u> ~ <u> </u> : <u> </u>) | | 2. <u>英語(一)</u> |
| | 3. <u> </u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日 (<u> </u> : <u> </u> ~ <u> </u> : <u> </u>) | | 3. <u> </u> |
| 參加人員 簽名 | <u>張朝霞 吳依格 魏莉芳 彭瑞芬 劉學慧</u> | | |
| <p>內容概要：</p> <p>複習：授心亭卷 四君子語，十全大補湯</p> <p>學習重點：1. 語言能力 2. 學習興趣與態度 3. 學習策略 4. 文化習俗 5. 邏輯思考、判斷與創造力 (5是新的)</p> <p>△ 英語領綱：三面六項 (除去 A3, B3, C3) 跨領域 ⇒ 三面九項</p> <p>△ (一) 語言能力 (四) (讀) (寫) (三) 學習策略 (四) 文化習俗 (二) 邏輯思考與判斷力 (分類、排序、猜測)</p> <p>△ 教學示例</p> <p>△ 新課綱走向</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">主題</div> <div style="margin-right: 10px;">—</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">探究</div> <div style="margin-right: 10px;">—</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">實踐</div> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>k = What I know?</p> <p>w = What I want to know?</p> <p>l = What I have learned?</p> </div> <p>Making friend with teddy bear.</p> <p>kwl chart.</p> <p>k = 1. What I know. 2. 3. 4.</p> <p>2. What I want to know 3. 4. 5.</p> <p>3. What I have learned.</p> <p>② 活動後檢討 是否有心得。</p> | | | |

- AI:
- Hopscotch
 - Role Play
 - Birthday card

① Is Teddy Bear a boy or a girl?
2. How old are you?