

桃園市 106 學年度 中壢 國民中學 國語文 學習領域/教育
 議題

共同備課紀錄表 (請參用, 各校可依實際情形修改)

領域： <u>國文</u>		年級： <u>七</u>		
日期	1. <u>107</u> 年 <u>4</u> 月 <u>24</u> 日 (<u>13</u> :00 ~ <u>15</u> :00)	地點	1. <u>智慧教室</u>	
	2. <u>107</u> 年 <u>5</u> 月 <u>8</u> 日 (<u>13</u> :00 ~ <u>15</u> :00)		2. <u>智慧教室</u>	
參加人員 簽名	第一次共備 <u>王新堃 馮以以 郭浩恩 曾培雅</u>			
	第二次共備 <u>王新堃 馮以以 郭浩恩 曾培雅</u>			
第一次共備內容概要：				
一、文本分析				
(一)下雨天真好				
1.主題：藉童年趣事抒對童年的感懷				
2.細節與感受：				
(1)段旨：				
第一段：現在對雨天的感受				
段落	地點	下雨天做的事	相關的人、物	作者感受
第二段	床上	聽故事	母親	放心、捨不得
第三段	庭院	玩小船	自己	期待
第四段	大穀倉	吃、玩	阿榮伯、長工	不寂寞
第五段	廊下	賞雨	父親	開心
第六段	大廳	採花	家人、鄰居	辦喜事
第七段：中學時對雨天的感受：淒涼寂寞				
第八段：現在雨天給人的遐想				
(2)心境轉折				
童年→中學時期→現在				
開心→淒涼寂寞→懷念				
3.寫作手法				
(1)倒敘法：凸顯主題、增加親身經歷感				
(2)結構：總分合				

林麗婷
郭浩恩
曾培雅
王新堃

(二)吃冰的滋味

1.主題：藉童年吃冰的趣事抒對童年的感懷

2.細節與感受：

(1)段旨：

第一~四段：A.冰品對童年的重要 B.現代冰品與古早冰品的不同

段落	冰品	特色	作者感受
第五、 六段	臺糖冰棒	1.便宜 2.原料誠實 3.蒐集冰桿	1.不忍吃 2.安心 3.小孩地位尊貴的 象徵
第七、 八段	刨冰	1.有趣的製作過程 2.多彩的添加物	1.消暑 2.藝術品
第九段	芋冰	1.小販特色 2.賣法/買法	1.一哄而上 2.小孩口袋錢光光

第十段：現在對吃冰的感受：像鄉愁

(2)心境轉折

童年→現在

開心→懷念

3.寫作手法

(1)倒敘法：凸顯主題、增加親身經歷感

(2)結構：總分合

二、學習單設計

(一)依文本分析設計學習單，套上模組，使學生更易上手

第二次共備內容概要：

一、學習單修正

(一)大結構修正

1.〈下雨天〉先讓學生用時間切出，再用事件細分會比較容易

2.〈吃冰〉一樣如此，學生才可學習遷移

(二)細部提問修正

二、課程流程設計

(一)〈下雨天〉較難，先由老師示範，〈吃冰〉給學生自己自學

(二)要緊扣模組來上課，主題才不會跑掉

(三)學生自學篇目是〈看螢〉，可以試試看，很好奇學生自學狀況會是什麼

(本表不敷使用，可自行複製。)