


桃園市本土語言輔導小組 106 學年度教學示例

共同備課紀錄表

領域： <u>本土領域-閩南語</u>		年級：五年級	
日期	107 年 4 月 20 日 (15:00~16:00)	地點	自立國小
參加人員簽名			
<p>內容概要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程為本單元之第二節：目的在書寫閩南語漢字。 2. 班級為 509 和 505 合班上課，每排為一組，組長由電腦選號決定。 3. 第一節課已讓學生抄寫來去楚農博課文並導讀及範唸。 4. 利用圈圈詞讓學生更熟悉本文音讀。 5. 透過賓果遊戲學習單，讓學生可以正確書寫閩南語漢字。 6. 語詞大隊接力讓學生精熟閩南語漢字書寫，並重視小組合作。 7. 在課堂上引導學生透過舊經驗(變調規則)找出正確音讀。 8. 為合班上課班級，學生程度落差大，默契可能較不足。 			