

附表六：

桃園市 107 學年度 迴龍 國民中小學 英語 領域/議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 107 年 12 月 17 日（星期一）下午 14 時

貳、會議地點：迴龍國中小（校史室）

參、主席：范菁華校長 記錄：賴敬尹

肆、參加人員：如簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

我們就不拘束，先給夥伴們給一些鼓勵及意見。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

蠻久沒有教學演示，很緊張。上次老師們來備課，有一直修改我的想法。影片找了很多，跟課本主題比較有相關的。今天老師們給了我很多建議，我之後會參考使用。

三、同儕專業回饋與建議：

曉徽老師:連接學生生活的經驗，活用 quizlet 吸引學生的注意，適時提醒學生錯誤的地方，會注重學生差異給予差異化評量。影片稍微太長，無中文字幕，低成就的學生程度沒有辦法跟上，另外提問的顏色區辨沒有辦法讓學生抓到重點。行間走動時可以透過無線滑鼠輔助。

侑芯主任:有讓學生複習現在進行式，可以利用圖片比較動作(靜態與動態的圖片)，除了 open 與 close 以外，可以多一點動作(sit)讓學生練習，重複的概念一直刺激學生。Quizlet 比較可惜的是沒有辦法讓答案呈現。單字測

驗可以讓學生造句，低成就的學生可以畫圖後結合文法句子練習，I'm crying.

影片題目的部分可以不要一次呈現這麼多，可以讓學生唸題目(read together) 影片內容可以在強調更多情意的部分。最後的課文可以一起閱讀，可以結合前面影片的內容。每一段影片也可以結合文法 he is driving, the turkeys are eating。

昇隆:老師可以引起學生動機，影片讓大家感到蠻溫暖的。可以讓學生在台上表演動作練習現在進行式，如果因為時間上的關係，閱讀的部分可以練習一些課文的 key words。有些學生程度沒有這麼好，提問可以用中文沒關係，老師有在走動關心程度較弱的學生。

美珍校長:教室的氛圍蠻好的，全班一起可以多說多聽，內容可以再多幾個舉例，可以讓學生多點多元性。

菁華校長:師生互動良好，分組教學輪流寫答案都做得很好，作業的分派也很完整。時間的管理盡量在課程上做安排，就學生的能力來說，影片的部分 tense 有點困難，看可不可以找到其他相關的影片。

薪如老師:學生互動，一點點的時間講到關鍵字，回答的時間可能不充裕。影片的問題以為是 open question。

四、臨時動議：

陸、散會： 14 時 50 分