

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度 英語 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	汪台麗	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名： <u>王馨萍</u>
教學科目	英語	單元名稱	何嘉仁版 Story.com 3
教學班級	四年五班	觀課日期	106年10月19日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 小組討論熱烈，學生學習動機強烈。 ▲ 課堂秩序良好，師生互動佳。 ▲ 小組競賽及個人獎勵制度運用得宜。 		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ 運用數位媒-體及工具方式，能充分引起學生興趣。 ▲ 透過小組長檢查同組學生完成的作業，能有效達到共學共好之目的。 ▲ 教師上課方式生動活潑，搭配豐富表情及肢體語言，課堂氣氛良好，學生學習意願高。 ▲ 透過 Demo → Practive 的活動過程， 		<p>學生能清楚瞭解教師的要求及活動所要達到的目標，完成度頗高</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ 小組討論活動熱烈，學生參與度高 (連繪圖測驗的評語教師都感興趣) 	

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度 英語 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	汪台麗	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名：耿英蓉
教學科目	英語	單元名稱	何嘉仁版 Story.com 3
教學班級	四年五班	觀課日期	106年10月19日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>warm-up: ss. 答題時間可再多些, 尤其學習步調較慢的學生.</p> <p>Group work 討論熱烈, But. 大部分以中文交談, 引導ss. 以英語討論, 多些練習.</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> △ warm-up. 引起動機, 利用影片及 Kahoot 讓學生複習生字, 句型. △ PPT 整理ss 習得句型及單字, 並區別 him/ her 之用法, △ 教學活動多元, ss 參與熱烈, 小組討論產出令人驚豔. 		<ul style="list-style-type: none"> △ 影片題目時間可適當調整長度, 以利ss 思考作答. △ well-prepared. and good classroom management. 	

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度 英語 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	汪台麗	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名：李佩青
教學科目	英語	單元名稱	何嘉仁版 Story.com 3
教學班級	四年五班	觀課日期	106年10月19日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
① 沈穩，節奏明確。 ② 語調平穩，敘述清晰。 ③ 科化能掌握知識		① 白板筆顏色宜深。 ② 後面不清楚 ③ ④ 時間掌握得不錯，很棒！	

氣氛人很不容易~。

且瞭解學生 ④ 小組報告時能仔細觀察到程度弱的孩子，並適時協助，很棒！

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度 英語 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	汪台麗	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名： <u>曾高南</u>
教學科目	英語	單元名稱	何嘉仁版 Story.com 3
教學班級	四年五班	觀課日期	106年10月19日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 字詞教學 (review)</p> <p>2. Kahoot.</p> <p>3. worksheet</p> <p>4. PPT 介紹句子.</p> <p>5. 小組 writing.</p> <p>6. report.</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
①	影片與學習做連結, 引發學生學習的興趣, 並可檢視學習的成果.	① 老師會針對需練習的同學再加強練習.	
②	學生可互相幫助, 檢視答案.		
③	學生自主出題, 有成就感.		
④	老師本身很有魅力, 口語流		

利

⑤ 小組學習, 分工合作.

⑥ 小組上台讓學生展現, 並給予肯定.

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度 英語 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	汪台麗	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名：劉嘉仁
教學科目	英語	單元名稱	何嘉仁版 Story.com 3
教學班級	四年五班	觀課日期	106年10月19日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>3) - Podium 人的稱呼. singer, friend, dad, ... 2. 學習單活動. 3. 介紹家人 (時事) 有聲) 老師 自己創作. - 學生.</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 善用資訊軟體 (Podium) 2. 教學流暢, 指示清晰 明白。 3. 聲音很好聽。 4. 笑容很多。</p>			
5. 時間長短得宜。			

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	汪台麗	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名： <u>陳志雄</u>
教學科目	英語	單元名稱	何嘉仁版 Story.com 3
教學班級	四年五班	觀課日期	106年10月19日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ul style="list-style-type: none"> △ 網站遊戲吸引學生專注。 △ 學生填寫學習單—腦力激盪，分組討論 △ 秀出圖片，引導出與圖片相關語句，並介紹新字並導讀。 △ 利用小組討論並寫出分配到圖片的簡易描述。 △ 各組出來發表，介紹各組討論出的句子。 		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> △ 用手機操作新奇又有趣。 △ 用遊戲方式代入學習主題 △ 圖像字卡導入生字部分 		<ul style="list-style-type: none"> △ 教師全程英語，用淺易語句引導。 △ 善用媒體更能吸引學生學習的興趣。 	
<ul style="list-style-type: none"> △ 用學習單填空後輪流發表。 		<ul style="list-style-type: none"> △ Lucky draw 給予獎勵。(幸運抽籤) 	

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度 英語 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	汪台麗	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名： <u>陳程昆</u>
教學科目	英語	單元名稱	何嘉仁版 Story.com 3
教學班級	四年五班	觀課日期	106年10月19日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	1. 等		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 善用多媒本教學。</p> <p>2. 能觀察出同學表現，適時讓分學童進入課程中。</p> <p>3. 善用小組討論讓學童精熟學</p>			

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度 英語 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	汪台麗	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名：黃偉芬
教學科目	英語	單元名稱	何嘉仁版 Story.com 3
教學班級	四年五班	觀課日期	106年10月19日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>*課程進行以小題的概念進行, 害羞的孩子要特別留意。 e.g. 選誰代表小組發表? Why? *活潑的上課氛圍 + 善用獎品, 孩子容易提高專注。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. Video 輔助教材生動、生活化 指定小組長 help to check, 有效率。 2. Group discussion 有提示句型, 學生容易作答。</p>		<p>指導詞或許可減一行絕華用語。 e.g. Everybody loves him/her. → Many / Lots of people</p>	