

桃園市 106 學年度國民中小學教師優良教學示例獎勵計畫

教學活動設計

壹、設計理念

在現今物資生活不虞匱乏的年代，大部分的孩子在無後顧之憂的環境中成長，而社會趨勢也一再強調重視孩子的自我與自由，但似乎忽略了提醒孩子應該重視與人相處的禮貌。作者在教育現場發現大部分的孩子自我意識強烈且勇於表達自己的想法，但是卻不顧他人感受，尤其高年級的孩子將進入青春期，與人相處上常常有衝動的表現，在人際關係中又過度的自以為是，所以難以欣賞別人的優點，尤其表現在言語上，想到或看到什麼就說什麼，喜歡利用別人的缺點來攻擊對方，所以在相處時往往因為一句無心的話傷害彼此，因而常常與同儕之間產生衝突。有句話說得好「處處看到不順眼的人事物，人生是灰白的；養成欣賞人事物美好一面的習慣以後，人生是彩色的」，培養孩子們學習欣賞別人的優點是重要的課題，當你能欣賞別人的優點時就能擁有快樂的人生。因此，本課程設計以「認識快樂人生」、「打造快樂人生」、「享受快樂人生」為三大主軸，並結合「綜合活動領域」、「藝術與人文領域」與「國語文領域」，幫助學生從理解——執行——改變的課程中循序漸進學習，教師創造一個活潑的學習氛圍，帶領學生透過影片與戲劇有更深入的感受與理解何謂快樂人生；再來透過體驗活動讓學生與人相處的時，能學習用眼觀察、用心欣賞別人好的表現；最重要的是藉由身體力行去學習別人的優點並且能發現自己與同學們執行後的改變。課程中也設計了許多問題討論讓學生分享自己的生活經驗，期望幫助學生達到反思。當學生了解且願意執行時，一定能發現生活的改變並體驗到重視別人優點帶來的快樂。

貳、教學分析

一、教材分析

活動名稱	教學活動
第一單元- 認識快樂人生	<ol style="list-style-type: none">藉由文章閱讀認識什麼是快樂人生，以及了解擁有快樂人生的方法。透過戲劇表演及戲劇欣賞從歷史故事「負荊請罪」了解「重視別人的優點」是擁有快樂人生的方法。
第二單元-打造快樂人生	<ol style="list-style-type: none">能透過圖片連結自己的生活經驗，說出自己在人際關係中認為的不快樂並了解自己的感受。能從兩張不同的圖反思自己是否曾犯了誤會別人或只看別人缺點的錯誤。能透過影片欣賞反思自己是否用「不乾淨的窗戶」在看別人。
第三單元-享受快樂人生	<ol style="list-style-type: none">能透過體驗活動學習如何「重視別人的優點」能欣賞班上同學的優點並寫下交給對方。

	<p>3. 挑選一項自己想學習的優點並身體力行，並利用一個禮拜的時間去執行想學習的優點。(未來仍要努力學習且執行這項優點)</p> <p>4. 觀察自己或班上同學的改變並在課堂上分享。</p>
--	--

二、學生分析

1. 高年級的學生思考與創作能力比年幼的學童更成熟，教師應提供學習者充足的時間與機會去探索與實現。
2. 高年級的學生喜歡群體活動且在意同儕關係，但往往卻重視對方的缺點，說出來的話常刺傷別人，因而導致人際相處常發生衝突，此議題需要重視且教導學生正確觀念。
3. 高年級的學生想法比年幼的兒童成熟，但是想法不再只憑個人的喜愛與否而定，受團體標準制約的影響多於個人反應，老師可以多鼓勵學生勇於發表自己的想法但是需要尊重他人的想法。

三、教學方法分析

教師在活動中扮演著引導者與協助者的角色，適時提供學生協助，引導並鼓勵學生勇於發表、大膽思考；活動結束後，再回饋與統整該活動的重點，以達活動反思之目的。在此教學活動中運用的教學方法如下

1. 討論教學法

學生分為小組討論或全班師生雙向互動討論，引起學生對於某一種概念或問題的注意力和好奇心，個人的想法可透過小組討論或全班共同討論時得到澄清與肯定，並能在討論中學習欣賞他人的想法，得到不同的啟發。

2. 發表教學法

學生用戲劇方式自由呈現歷史故事，既可讓學生有自我實現的機會，也可鍛鍊學生技能、啟發學生思想和陶冶學生情感。其餘學生學習欣賞，用語言的方式給予回饋並表達自己對問題的想法。




3. 觀察教學法

教師設計活動讓觀賞戲劇、閱讀文章、欣賞影片最後讓孩子學習觀察別人的優點，除了用眼睛看，也用心感受並能分享自己的學習與觀察，跳脫以往只侷限老師說學生聽的學習。

四、課程概念架構圖



單元名稱	快樂人生·不難	適用年級	高年級(五年級)
課程名稱	第一單元-認識快樂人生	教學時間	160 分鐘(共四節課)
	第二單元-打造快樂人生	演示單元	第二單元(第二節課)
第三單元-享受快樂人生			
設計者	歐威伶	教材版本	自編教材
教學準備	圖片、影片、戲劇道具、紙條、學習單、優點箱子		
相關學科領域	綜合領域		
	藝術與人文領域		
	國語文領域		
教學目標	1. 能經由文章閱讀與戲劇欣賞了解人際關係和諧的重要性，以及了解如何擁有和諧的人際關係。 2. 能從圖片與影片中反思自己自己是否用「不乾淨的窗戶」在看別人。 3. 能藉由實際體驗活動學習「重視別人的優點」並身體力行。 4. 能說出班上同學與自己執行後的改變以及生活中的改變。		
能力指標/學習指標		具體目標	
綜合活動領域			
1-3-1 欣賞並接納他人。		1-3-1-1 能從課程中學會欣賞別人的優點。 1-3-1-2 能欣賞班上同學的優點並寫下讚美小卡交給對方。	
3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。		3-3-1-1 能了解人際關係和諧的重要性。 3-3-1-2 能了解如何擁有和諧的人際關係。 3-3-1-3 能學習重視別人的優點，並用良好的態度與人相處。 3-3-1-4 能從同學的優點中選擇一項優點學習並身體力行。	
藝術與人文領域			
1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。		1-3-4-1 能以戲劇的方式呈現歷史故事「負荊請罪」	
3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。		3-3-11-1 能以正確的態度欣賞台上同學表演的戲劇。 3-3-11-2 能透過戲劇欣賞與問題討論思考故事的啟示。	
國語文領域			
5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		5-3-4-4-1 能將文章與經驗結合並分享 5-3-4-4-2 能將在文章中學到擁有和諧的人際關係的方法運用在生活之中。	
5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。		5-3-8-3-1 能說出文章中擁有和諧人生的方法。 5-3-8-3-2 能在討論及交換意見時，清	

		楚地說出自己的看法。	
融入議題與能力指標		十大基本能力	
議題	能力指標		
性別平等教育	3-2-4 培養工作時人際互動的能力	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	
教學內容		時間	評量方式
第一單元－認識快樂人生(第一節課) 壹、準備活動 一、課前準備 (一)教師：笑容圖片、林良「和諧人生」文章、協助學生戲劇排演。 (二)學生：道具製作、戲劇排演。 二、引起動機 活動一：我很快樂 1. 教師展示圖片，學生欣賞		5'	能與生活經驗結合並回答問題。
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div> 2. 教師提問，學生自由發表。 Q: 說說看，你從這些圖片看見什麼共同點?			

- Q:想想看，他們為什麼笑的這麼開心？
- Q:說說看，你在生活之中什麼時候臉上會有這樣的快樂的笑容？
- Q:縮小範圍想一想，當你別人怎麼對你的時候，你臉上會有這樣的快樂的笑容？

貳、發展活動

活動二：和諧人生

1. 教師節錄林良文章「和諧人生」(附件一)，學生朗讀。

2. 教師提問，學生自由發表

Q:想想看，文章標題「和諧人生」與圖片中人們的笑容有什麼關聯呢？

Q:剛剛同學們分享了自己認為的快樂，說說看，你從這篇文章中知道作者林良認為「真正的快樂」是什麼？

Q:那作者林良告訴我們怎麼做才能擁有「真正的快樂」呢？

▶ 引導學生說出重視對方的優點才能有和諧的人際關係，這就是真正的快樂。

Q:想想看，和諧的人際關係在生活中有什麼重要性？

活動三：小故事大啟示

引言:接下來老師要介紹一則歷史故事，是關於我們剛剛所討論的議題「重視對方的優點才能有和諧的人際關係，這就是真正的快樂」，6位同學將以戲劇的方式為我們呈現「負荊請罪」的故事。

1. 6位學生戲劇呈現「負荊請罪」的故事

2. 教師由戲劇內容提問問題，台下學生回答。

第一幕：蘭相如因護國有功，因而被特封為丞相。

Q:從昭書可以得知蘭相如是一個怎麼樣的人？

第二幕：廉頗得知後十分氣憤，決定要羞辱蘭相如。

Q:從這可以得知廉頗是一個怎麼樣的人？

Q:可以猜測他們倆的關係如何？

第三幕：蘭相如說出禮讓廉頗的原因「若兩人不

10'

能讀懂文章並對內容做分享。

20'

能以戲劇方式呈現故事。

能欣賞戲劇並回答問題。

能和睦相處，必定兩敗俱傷，因而使趙國處於危險之中。」

Q: 在故事中，從藺相如說的話你知道了那些事情？

Q: 你從讓路的橋段中更進一步認識藺相如是一個怎樣的人？

第四幕：廉頗得知藺相如的心意之後，十分懊悔自己的自私與魯莽。

Q: 猜猜看，廉頗得知藺相如的心意之後會有什麼反應呢？

第五幕：廉頗負荊請罪，兩人明白彼此的心意後成為刎頸之交。

Q: 他們兩個人的關係改變了嗎？變得怎麼樣？

Q: 為什麼會有這樣子的改變呢？

參、綜合活動

(1) 教師提問，學生分組討論並發表。

Q: 你從藺相如與廉頗的身上你學到了什麼優點？

Q: 回想課程一開始的那幾張笑臉，如果你想要每天擁有快樂的笑臉，在今天的課程中你學到了什麼好方法呢？

(2) 教師總結課程教學重點並給予學生鼓勵。

5'

能小組討論並發表問題。

-----第一節結束-----

演示單元：

第二單元—打造快樂人生(第二節課)

壹、準備活動

一、課前準備

(一)教師：圖片、影片、學習單

(二)學生：

二、引起動機

活動一：我不快樂



1. 教師展示圖片，學生欣賞。

2. 教師提問，學生自由發表。

Q: 說說看，你從這些圖片看見什麼共同點？

Q: 想想看，什麼事情讓他們悶悶不樂或是心情不好呢？

Q: 說說看，你在生活之中什麼時候臉上會有這樣的不快樂的表情？

Q: 縮小範圍想一想，當你別人怎麼對你的時候，你臉上會有這樣的不快樂的表情？

貳、發展活動

活動二：眼中看見的缺點

1.



Q: 說說看，你看到什麼？

Q: 你對丟球的男孩有什麼看法？



Q: 說說看，你看到什麼？

5'

能與生活經驗結合並回答問題。

30'

能欣賞影片並回答問題。

Q:你對丟球的男孩的看法有沒有改變?

活動三：隔著窗戶向外看

1. 教師發下學習單(附件三)並講解學習單內容
2. 教師播放影片「隔著窗戶向外看」前半段，學生仔細觀賞。

<http://www.youtube.com/watch?v=dgHDQwkF31E>

3. 教師提問，學生自由發表。

Q:在女主人臉上大多看到什麼樣的表情?

Q:為什麼女主人每天隔著窗戶向外看了之後都感到生氣呢?

Q:想想看，女主人與鄰居會有和諧的關係嗎?

Q:男主人說「我知道答案了!」，猜猜看，男主人可能知道的原因是什麼?

4. 教師播放影片「隔著窗戶向外看」後半段，學生仔細觀賞。

5. 教師提問，學生自由發表。

Q:為什麼後來女主人的態度改變了?

Q:想想看，未來女主人與鄰居的相處會有何改變?

Q:你從這則影片中得到了什麼啟示?

- 我們應當留意自己是如何論斷他人，因為我們可能是透過我們自己「不乾淨的窗戶」在看他們。

參、綜合活動

1. 學生完成學習單(附件二)
2. 教師總結課程教學重點並給予學生鼓勵。

5'

能參與活動並完成學習單。

-----第二節結束-----

<p>第三單元－享受快樂人生(第三節課)</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師：學習單、優點箱</p> <p>(二)學生：三張小卡</p> <p>二、引起動機</p> <p>活動一：眼中看到的優點</p> <p>1. 教師講解活動規則，學生執行</p> <p>(1)學生兩兩一組，互相觀察對方全身上下。</p> <p>(2)轉身改變自己身上的三個地方(EX:將袖子捲起來、將手錶拿下來……)</p> <p>(3)互相找出對方身上三個改變的地方。</p> <p>2. 教師提問，學生自由發表</p> <p>Q:在剛剛的活動中是否有些「改變」一時無法很快的發現呢?(學生分享對方哪些「改變」是自己不容易發現的)</p> <p>Q:如果將這些「改變」比喻為一個人的優點，我們可以怎麼做才能知道對方身上一時無法發現的優點呢?</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動二：優點知多少</p> <p>1. 教師發下學習單(附件三)並講解學習單內容</p> <p>(1)每位學生拿出事先準備好的三張小卡，卡片上用幾句話寫出同學的優點與讚美同學的話。</p> <p>第一張小卡寫給自己前一號的同學</p> <p>第二張小卡寫給自己後一號的同學</p> <p>第三張小卡自由選擇對象</p> <p>(2)完成後將手上的三張小卡交給對方。</p> <p>(3)每位同學將自己收到的小卡貼在學習單上。</p> <p>2. 學生們互相分享同學們之間的優點。</p> <p>3. 教師講解活動規則</p> <p>(1)教師發下每位學生一張小紙條，學生從全班同學具有的優點中挑選一項是想去學習且執行的，寫在小紙條上，寫完後投進教師準備的小</p>	<p>10'</p> <p>25'</p>	<p>能參與活動並回答問題。</p> <p>能參與活動並回答問題。</p>
--	-----------------------	---------------------------------------

桶子裡。

(2)只有自己知道自己想要學習的優點是什麼，同學們可以互相觀察班上同學未來這一個禮拜的改變，在下一堂課分享你發現同學有什麼改變？以及你自己有什麼改變？

(3)學習單的第二大題將在下堂課完成。

參、綜合活動

1. 學生完成學習單(附件三)
2. 教師總結課程教學重點並給予學生鼓勵。

5'

能參與活動並完成學習單。

-----第三節結束-----

<p>第三單元－享受快樂人生(第四節課)</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師：學習單</p> <p>(二)學生：</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師分享自己這一個禮拜發現班上同學的改變，並給於回饋與鼓勵。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：全民開講</p> <p>1. 學生分享這個禮拜中觀察到班上同學的改變。</p> <p>觀察者</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你觀察到改變的是班上哪位同學？ ● 說說看，這位同學有什麼改變？ ● 猜猜看，這位同學寫在小紙條想要學習的優點是什麼？ ● 班上還有哪些同學有這樣優點？ ● 具有這樣的優點有什麼好處？ <p>被觀察者</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 揭示自己在小紙條寫上想學習的優點 ● 分享自己是看見班上哪位同學的優點。 ● 分享自己為何想學習這項優點。 ● 分享學習這項優點的困難處 ● 這項優點為自己的生活帶來什麼改變。 <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生完成學習單第二大題。</p> <p>2. 教師給予回饋並鼓勵學生繼續學習與身體力行此項優點。</p> <p>-----第四節結束-----</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>能分享自己的觀察與想法。</p> <p>能參與活動並完成學習單。</p>
<p>參考資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片:隔著窗戶向外看 http://www.youtube.com/watch?v=dgHDQwkF31E 2. 圖片:南一第十冊綜合活動第四單元(你我好關係) 3. 文章:林良〈和諧人生〉 		

肆、教學評量

具體目標	評量方式	備註
能經由文章閱讀與戲劇觀賞了解人際關係和諧的重要性，以及了解如何擁有和諧的人際關係。	實作評量 口語評量	
能透過體驗活動學習如何「重視別人的優點」。	實作評量 口語評量	
能從別人身上發現優點並身體力行。	實作評量	
能說出班上同學與自己執行後的改變以及生活中的改變。	口語評量	

伍、教學說明（含特色）與注意事項

1. 在課程的三大單元中以學生討論與發表想法為主，教師多鼓勵學生勇於發表，此外，須注意學生的討論，避免學生之間因想法與意見不同而衝突，提醒學生尊重他人想法是非常重要的，也趁機會教育學生這也是創造和諧人際關係的好方法。
2. 第二單元的活動四「優點知多少」每位學生收到的小卡張數會不同，教師須提醒學生不需要比較數量，而要以感恩的心來看待收到的小卡並繼續維持自己擁有的優點。。
3. 第三單元的活動一「全民開講」教師鼓勵學生不吝嗇的說出同學的改變並給予稱讚，也思考自己的改變和生活(人際關係)的變化，若沒有的話也別氣餒，繼續學習並身體力行此項優點。

和諧人生(節錄)

一個人，不管他有多高明的人生哲學，不管他有多大的成就，如果他和周圍的人相處不來，如果他的人際關係非常惡劣，那麼他就不可能有真正的快樂。

要達到人際關係的和諧，並不是一件很難的事情，關鍵全在一個人「對人的態度」上。凡是能夠重視別的優點，他的人際關係通常是良好的。人際關係惡劣的，通常是那些重視別人缺點的人。我們遇到人，如果能掌握對方優點，可能可以成為朋友，要是很介意對方的缺點的話，可能一下子就變成敵人了。

真正的和諧是你能生活在別人的優點裡，自自然然的，不帶一點兒勉強的意味。把自己不能一下子喜歡的人，看作是一本不能一下子看懂的書，第一遍看不懂，再看的二遍。一邊看，一邊體會，慢慢的就會發現這本書隱藏的優點。

♡ 隔著窗戶向外看 ♡

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

Q:女主人隔著窗戶向外看的時候，猜猜看她的情緒(心情)如何? _____

Q:你從女主人的表情或做的動作，你覺得她是一個怎樣的人? _____

Q:猜猜看，女主人隔著窗戶向外看，她看到了什麼?

她可能看到 _____

她可能看到 _____

結果她看到 _____

Q:男主人聽著女主人嘴裡講的話，猜猜看他的情緒(心情)如何? _____

Q:窗外晾衣服的那個婦人，如果知道女主人說這些話，猜猜看她的情緒(心情)如何? _____

Q:男主人隔著窗戶向外看，猜猜看，他為什麼笑了?

可能因為 _____

可能因為 _____

Q:男主人說「親愛的，我知道答案」，猜猜看，男主人心中的答案是什麼?

可能是 _____

結果是 _____

Q:當女主人聽完男主人講的話之後，她的情緒(心情)如何? _____

Q:你覺得你自己是否像女主人一樣，有時候會犯這個錯呢? 是 否

Q:我們可以如何改進，讓自己變得更好呢? _____

Q:看完這個短片，給你的省思是什麼? _____



優點知多少

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、我在同學眼中具有的優點：

二、身體力行快樂多

1. 我想學習的優點是 _____

2. 我發現我的改變有 _____

3. 這項優點帶給我的好處有 _____

♡ 隔著窗戶向外看 ♡

班級：5戊 座號：21 姓名：呂佩芸

Q: 女主人隔著窗戶向外看的時候，猜猜看她的情緒(心情)如何? 生氣

Q: 你從女主人的表情或做的動作，你覺得她是一個怎樣的人? 愛乾淨的人

Q: 猜猜看，女主人隔著窗戶向外看，她看到了什麼?

她可能看到 有小狗在女主人的庭院大便。

她可能看到 有別人把女主人的衣物弄髒。

結果她看到 鄰居老婦人每次晾的衣服很髒。

Q: 男主人聽著女主人嘴裡講的話，猜猜看他的情緒(心情)如何? 無奈

Q: 窗外晾衣服的那個婦人，如果知道女主人說這些話，猜猜看她的情緒(心情)如何? 傷心

Q: 男主人隔著窗戶向外看，猜猜看，他為什麼笑了?

可能因為 老婦人在自己的庭院裡唱歌。

可能因為 老婦人的衣服被風吹走了。

Q: 男主人說「親愛的，我知道答案」，猜猜看，男主人心中的答案是什麼?

可能是 老婦人的媽媽教她怎麼把衣服洗乾淨。

結果是 男主人把家中的窗戶洗乾淨。

Q: 當女主人聽完男主人講的話之後，她的情緒(心情)如何? 驚訝

Q: 你覺得你自己是否像女主人一樣，有時候會犯這個錯呢? 是 否

Q: 我們可以如何改進，讓自己變得更好呢? 先把事情先搞清楚，在來做這件事。

Q: 看完這個短片，給你的省思是什麼? 可以讓我學習到：不要看外頭，就批評他人。



♡ 隔著窗戶向外看 ♡

班級：五(二) 座號：22 姓名：林承好

Q: 女主人隔著窗戶向外看的時候，猜猜看她的情緒(心情)如何? 很疑惑

Q: 你從女主人的表情或做的動作，你覺得她是一個怎樣的人? 超愛乾淨

Q: 猜猜看，女主人隔著窗戶向外看，她看到了什麼?

她可能看到 草地上的草不平整

她可能看到 老婦人在換衣服

結果她看到 鄰居老婦人，每次晾的衣服及都很髒

Q: 男主人聽著女主人嘴裡講的話，猜猜看他的情緒(心情)如何? 很好奇

Q: 窗外晾衣服的那個婦人，如果知道女主人說這些話，猜猜看她的情緒(心情)如何? 狂理會

Q: 男主人隔著窗戶向外看，猜猜看，他為什麼笑了?

可能因為 看到老婆生氣，是因為晾衣服而生氣

可能因為 看到自己的包換送到了，想要去看

Q: 男主人說「親愛的，我知道答案」，猜猜看，男主人心中的答案是什麼?

可能是 每次都有小狗來咬，所以衣服才會髒

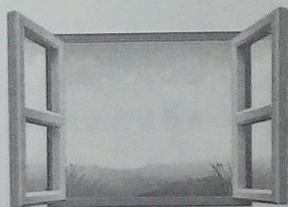
結果是 主人把家中的窗戶洗乾淨了

Q: 當女主人聽完男主人講的話之後，她的情緒(心情)如何? 很驚訝

■ Q: 你覺得你自己是否像女主人一樣，有時候會犯這個錯呢? 是 否

Q: 我們可以如何改進，讓自己變得更好呢? 可以先自己把事情做好，再告訴別人。

Q: 看完這個短片，給你的省思是什麼? 要把自己的錯誤做好，不要一直把錯怪別人，要先想想你自己。



26



♡ 隔著窗戶向外看 ♡



班級：五戊 座號：26 姓名：徐梓芸

Q: 女主人隔著窗戶向外看的時候，猜猜看她的情緒(心情)如何? 懷疑

Q: 你從女主人的表情或做的動作，你覺得她是一個怎樣的人? 愛乾淨的人

Q: 猜猜看，女主人隔著窗戶向外看，她看到了什麼?

她可能看到 有人丟垃圾在路邊，讓馬路髒髒的

她可能看到 小鳥大便在馬路上，馬路上有鳥大便很髒

結果她看到 鄰居老婦人每次晾衣服都很髒

Q: 男主人聽著女主人嘴裡講的話，猜猜看他的情緒(心情)如何? 傷心，想勸老婦人

Q: 窗外晾衣服的那個婦人，如果知道女主人說這些話，猜猜看她的情緒(心情)如何? 生氣

Q: 男主人隔著窗戶向外看，猜猜看，他為什麼笑了?

可能因為 一隻鳥飛過來剛好大便在老婦人的衣服上

可能因為 他覺得那是別人的事，老婆不用管那麼多

Q: 男主人說「親愛的，我知道答案」，猜猜看，男主人心中的答案是什麼?

可能是 鳥大便在她的衣服上超髒，所以她才覺得不能這樣

結果是 男主人把家中的窗戶洗乾淨了

Q: 當女主人聽完男主人講的話之後，她的情緒(心情)如何? 驚訝、慚愧

Q: 你覺得你自己是否像女主人一樣，有時候會犯這個錯呢? 是 否

Q: 我們可以如何改進，讓自己變得更好呢? 要問清楚，不要隨便覺得別人一定是不好的，一定是錯的，就批評別人

Q: 看完這個短片，給你的省思是什麼? 不要以貌取人，只看別人的不好，不會看別人的好，並且情緒不要起伏太大

