

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	歐威伶	觀課伙伴	學校：草漯國小 姓名：洪永權
教學科目	綜合	單元名稱	打造快樂人生
教學班級	五戊	觀課日期	106.5.17
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 教學流程順暢，老師有耐心的引導學生問題。</p> <p>2. 事先有發下情緒表，學生能從影片中主角的表情，找出情緒，或是發表自己可能有什麼情緒表，發現發表時的情緒語詞多樣，學生觀察得很仔細。</p> <p>3. 第4組同學除了組長，其他多較少發言，沒有舉手發表，詠竣與芷言都曾舉手一次，可惜都沒被點到，幸好，最後二人都有發表過一次，詠竣的表情蠻開心的。</p> <p>4. 芷言在畫圖發表時提供了很多的意見這部份她的參與度很高。</p>		
	<p style="text-align: center;">觀察者的回饋</p> <p>詠竣幾乎沒有表達意見，但都有認真的聽小組討論。</p>		
	值得學習的地方	我的感想或建議	
	<p>利用影片讓孩子思考自己的行為是否以偏概全，沒有了解對方的優點，就直接批評別人，在班上可避免同學舉例直接說出同學的缺點，造成二次傷害。對於整個課程的設計</p>	<p>老師用心準備，上課流程也十分順暢，孩子也能踴躍回答，是一堂很棒，有收穫的一節課。</p>	

與規劃即以孩子為出發點，十分正確。

1 張詠竣	2 郭芷言
3 莊士賢	4 李柏賢

桃園市 106 學年度草漯國民小學綜合學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	歐威伶	觀課伙伴	學校： <u>草漯國小</u> 姓名： <u>劉名媗</u>
教學科目	綜合	單元名稱	打造快樂人生
教學班級	五年戊班	觀課日期	106.5.17
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10:50	一、引起動機：觀察圖片表情 觀察 A、B 圖 (打躲避球) A 圖：負面情緒多 (小朋友回答) B 圖：正面情緒多 (小朋友回答)		
10:55	二、教學活動：短片欣賞，討論問題。 ㄟ女主人心情？王埔回答：不高興。 ㄟ猜測女主人看到？(小組任務) 第五組用文字敘述，組員理性溝通 分工合作(家暈較善於表達)		
11:01	ㄟ推測女主人和鄰居相處的如何？忻彤回答：我認為她會去和別人吵架。 ㄟ男主人心中的答案？第五組，每位都表達自己的想法。 ㄟ女主人與鄰居之後相處的改變？生活中有何類似經驗？家暈回答：在來發現是在拍沙。		
	三、統整活動：把眼中不乾淨的窗戶擦乾淨……公園看到某媽媽打小孩，後		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 班級經營棒！ 2. 小組即興演出的方式，很有效果！ 3. 小組討論的方式呈現多元。 4. 師生互動，自然流暢。 5. 能顧及不擅表達的孩子，給予發表的機會。		ㄟ 運用圖片觀察及短片欣賞並討論的方式，讓孩子去發現，原來同一件事物在不同人，甚至同一人，前後的想法都可能不一樣，換位思考是滿好的方式！ ㄟ 小建議：窗戶道戶若能和真實的一樣大，會更有效果！	

6. 最後統整：如何打造快樂人生 / 把眼中不乾淨的窗戶擦乾淨！

桃園市 106 學年度草漯國民小學綜合學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	歐威俊	觀課伙伴	學校：草漯 姓名：葉坦恬
教學科目	綜合	單元名稱	打造快樂人生
教學班級	五戊	觀課日期	107.5.17
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
30' 5' 5' 3' 10' 10' 4'	<p>數序 觀察快樂的線索-表情 負面情緒的觀察/什麼時候自己會有負面情緒? 圖片中的故事 從圖推斷: S: (邪惡)的人 (生氣)的人 躲避球揭示後: S: (認真)的人 影片-除張情的其他線索: 動作, 講話 「她看到什麼? 令她有負面情緒? G, 她很生氣, 可是那隻狗在開心的挖洞 T: 映證了女主人的潔癖 Q3 你確定那是馬路? 你確定那是熊? (因畫圖表達的限制改變原本的想 去) 「她」和鄰居的相處: 人際關係 男主人看事的不同? 不乾淨的窗戶影響看出去的視野. 女人了解事實後, 未來有什麼改變? S: 會, 發現自己不對, 會更好的對別人. 如果對方真的做錯了</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 情緒詞庫單提供學生詞彙來敘述情緒 2. 圖、影、多元素材刺激學生想法、引導學生表達文字、說、圖、演、統表達 3. 尊重學生不同意見。</p>		<p>討論時有些小朋友較安靜, 可能可以先讓小朋友利用小白板或其他速記的方式先把自己的想法寫下, 再分享時會有依據, 更能參與討論。</p>	

桃園市 106 學年度草漯國民小學綜合學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	歐威倫	觀課伙伴	學校: 草漯國小 姓名: 吳鴻源
教學科目	綜合領域	單元名稱	打造快樂人生
教學班級	五年	觀課日期	107/05/17
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10:26	3/6舉手 (4, 3, 6) = 共同點是什 6先舉: 何時有這表情 4, 3, 6 = 圖片看到什? 故意欺負, 有何想法: (2), 4舉 (4舉) = 較知道後, 你覺得他是什麼個性的人? 未知事實前, 就評論, 你的人格?		10:40 6舉 10:48 5玩玩具 3要借 10:51 5修筆 4, 6舉手: 和鄰居相處 如何?
10:34	video 6, 4舉: 女主心情? 除了fun, 有什麼看出心情? 6, 3. 什麼個性? 10:38 討論 @看什麼? 6 lead with U 演 → 分配 → 動作 → 位置 6 → 4 → 3 → 2 → 5 → 1		10:53 討論 2. 男人心中 answer? 4 → 6 → 3 1紙紙 10:55 touch up, 5修筆 4 answer
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> 時間掌握精準 平均與名回饋 引導淺 → 深, 交替 		11:02 5修筆 11:05 6舉 若他錯了, 如何 做? <ul style="list-style-type: none"> 可抽未舉手 student 回饋 回應學生有些不明確 	

Front

3	2	1
6	3	6

(4舉) 和鄰居有何 change?
 (6)