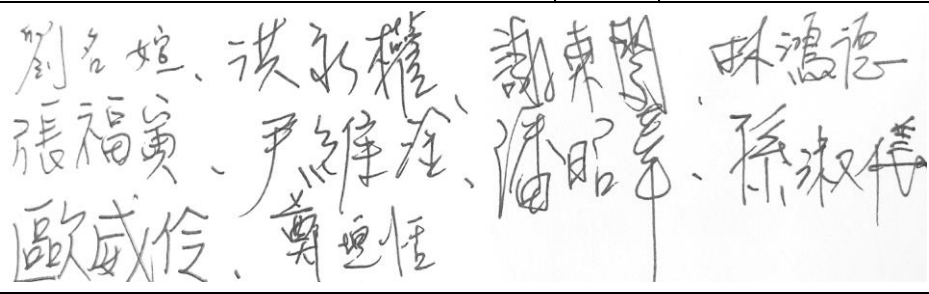


桃園市 106 學年度草漯國民小學綜合學習領域/教育議題

共同備課紀錄表

領域：綜合活動領域		年級：五年級	
日期	1.107 年 2 月 22 日 (13:05~13:45) 2.107 年 3 月 29 日 (13:05~13:45) 3.107 年 5 月 3 日 (13:05~13:45)	地點	1. <u>大辦公室</u> 2. <u>大辦公室</u> 3. <u>大辦公室</u>
參加人員簽名			
<p>內容概要：</p> <p>一、107 年 2 月 22 日-五年級第二學期綜合活動教學課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 五下綜合活動課程版本:南一第十冊 融入議題:品格教育、性別平等教育、海洋教育、人權教育、生涯發展。 核心素養:危機辨識處理、資源運用與開發危機辨識處理、自我探索、人際互動、生活管理。 評量方式:多元化評量，注重學生體驗、省思、發展、實踐。 配合學校計畫: <ul style="list-style-type: none"> ● 品格家族:大手牽小手-打破年級與班級的藩籬，讓孩子互相學習成長。 ● 品格小太陽-制定品格主軸，並寫出具體的行為目標，讓學生透過自我檢核，建立正確的觀念。 ● 品格月會與研習-透過每月於教師午會時，分享的教師品格月會，與每學期舉辦的研習活動，深化老師的品格教學知能。 ● 閱讀教育-讓正確的觀念與態度，透過學生自學更深耕於心，並於 4/28~5/18 舉辦閱讀祭。 ● 淨灘活動-配合品格核心價值辦理清掃社區附近公園街道及觀音濱海遊憩區淨灘，共同為愛護地球盡份心力。 ● 生命教育課程-生命教育志工利用早修教導學生對生命有深刻的體驗，了解不同的生命意義與價值。 			

二、107年3月29日-閱讀祭籌備

1. 「閱讀祭的表演」是學生學習的綜合表現，統合各領域學習成果的展現，融入五下綜合課程「人際圓舞曲」、「你我好關係」，藉由此活動增加班上同學互敬、互愛、互相學習的機會，更是爭取團體榮譽感的團體表現。
2. 五年及動態成果表演與靜態成果展出定案

三、107年5月3日-授課教師課程設計報告

1. 授課教師課程設計報告

- 課程名稱:快樂人生·不難
- 演示單元:第二單元-打造快樂人生
- 授課教師:歐威伶
- 教學活動設計:本課程-快樂人生不難，設計以「認識快樂人生」、「打造快樂人生」、「享受快樂人生」為三大主軸，並結合「綜合活動領域」、「藝術與人文領域」與「國語文領域」，幫助學生從理解、執行、改變的課程中循序漸進學習。教學演示的部分為第二主軸「打造快樂人生」，配合南一第十冊綜合活動第四單元—你我好關係，教師安排三個小活動，第一個活動「我不快樂」，帶領學生透過三張哭臉圖片連結自己的生活經驗，說出自己在人際關係中認為的不快樂並了解自己的感受；第二個活動「眼中看見的缺點」引導學生從兩張不同的圖（取自南一第十冊綜合活動第四單元—你我好關係）反思自己是否曾犯了誤會別人或只看別人缺點的錯誤；第三個活動「隔著窗戶外看」透過問題討論與發表，讓學生反思自己是否用「不乾淨的窗戶」在看別人。希望能透過課程帶領學生學習用眼觀察、用心欣賞別人好的表現，最重要的是藉由身體力行去執行。課程中也設計了許多問題討論讓學生分享自己的生活經驗，期望幫助學生達到反思，從情感面激勵出良善動機。當學生了解且願意執行時，一定能發現生活的改變並體驗到重視別人優點帶來的快樂

2. 與會教師給予建議與指導

