

桃園市平鎮區文化國民小學

利用假日或非上班時間辦理各項活動工作人員加班請示暨簽到退名冊

- 一、會議名稱：黃雅蘋老師進行議課
- 二、會議時間：107年6月6日星期三下午3時45分至4時45分。
- 三、會議地點：四年五班教室。
- 四、在課務自理及不支代課鐘點費之原則下，與會人員得於會議結束後1年內（108年6月6日前）擇日覈實補休假1小時。

姓名	簽到	簽退	補休假期 (人事室登錄用)
徐蕙芳	徐蕙芳	徐蕙芳	
華姿君	華姿君	華姿君	
徐巧如	徐巧如	徐巧如	
符曉娟	符曉娟	符曉娟	
呂皓蓉	呂皓蓉	呂皓蓉	
陳亦蓮	陳亦蓮	陳亦蓮	
王秋雅	王秋雅	王秋雅	
戴靜倫	戴靜倫	戴靜倫	
王慧娟	王慧娟	王慧娟	
郭家伶	郭家伶	郭家伶	
張靜雅	張靜雅	張靜雅	
曾孝秋	曾孝秋	曾孝秋	
鄧慧莉	鄧慧莉	鄧慧莉	
王心怡	王心怡	王心怡	
李芸芝	李芸芝	李芸芝	
邝美瑛	邝美瑛	邝美瑛	

承辦人 **彭秋芳**
組長

單位主管：
教務處代理主任 **王鏞璋**

人事主任：
人事室主任 **羅智偉**

校長：
文化國民小學校長 **鄭惠欽**

桃園市 106 學年度 文化 國民 小學 綜合 學習領域/教育議題

共同議課專業研討會會議紀錄（請參用，各校可依實際情形修改）

壹、會議時間：民國 107 年 6 月 6 日（星期三）下午 15：45

貳、會議地點：文化 國中/小 會議室（視聽中心）

參、主 席：黃雅蘋 記 錄：徐蕙芳

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

首先感謝主任及老師們來參與十二年國教綜合領域課程設計的說課、觀課與議課，並給予寶貴的建議，這些都是增進我教案設計及授課技巧的重要參考。這次的教案設計，首先要感謝鉅璋主任的不嫌棄，還多次邀約我共同參加十二年國教工作坊研習，讓我更清楚如何隨著十二年國教的實施來調整腳步，也要感謝淑華主任，不但協助邀請雪芳老師共同來備課，還提供我教案設計的方向。在上這堂課時，覺得給學生討論和發表的時間還是不足，會再找一堂課，讓學生再作更深入的探討。也期待未來，大家如果有意願，我們可以共同切磋，一起來設計能培養學生素養的課程。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

- 1.曉琍：學生在分享自己的情緒經驗時，很有同理的感受。
- 2.鈺淇：能讓學生以生活經驗反省自己的溝通能力。
- 3.俊璋：學生對於課程活動十分有興趣，參與度高。
- 4.忻怡：學生很投入各活動，老師引起動機的課程規畫適切。
- 5.姿君：課程中，孩子明顯投入，有引起學生的興趣和動機。
- 6.書蘭：本組學生專注聆聽，唯分析發表部分，學生能力較弱。
- 7.美瑛：回應老師問題，學生誠實自我檢核，但有人發表較不主動。
- 8.心怡：大致專注，不過會一直玩貼紙，討論效果較弱，需多引導。
- 9.芝蘋：利用生活中發生的例子，讓學生回答，趣味十足，人人面帶笑容。

10.靜雅：學生學習興趣不錯，大部分專注，但時間久了，會有些分心。

三、同儕專業回饋與建議：

- 1.家伶：上課氣氛良好，學生學習皆感興趣。
- 2.素秋：喜歡小組自選題目發表，心平氣和和別人溝通。
- 3.慧莉：討論出來的內容在價值觀尚未必正確，其他各組是否延伸討論，引導出正確的觀念。
- 4.米伶：使用體驗反思的遊戲引導內省，觀察自己在處理事情的情緒反應，省思自己是否能有更好的解決方式。
- 5.貞瑜：如何覺察自我情緒，並了解碰到問題如何調整自己的情緒，好好處理。
- 6.蕙芳：老師長期風趣幽默、正向鼓勵的語氣，孩子耳濡目染，氣質非凡，師生互動良好，班級氣氛格外輕鬆愉悅。
- 7.慧娟：從孩子的生活經驗著手，從孩子遇到的問題討論，更能理解想像，進而將心比心。
- 8.靜綸：用實際案例分享，學生更能感同身受。
- 9.秋雅：利用實際事件引導孩子思考反思，用心平氣和的態度與他人溝通。
- 10.秀蓮：利用影片反思，處理情緒的方法及孩子的想法。
- 11.皓蓉：好的教學設計可以讓教學更流暢，學生也能更專注學習及給予省思。

四、臨時動議：

陸、散會：16：45