

附表三-2

桃園市 106 學年度楊梅國民小 第一學期 設(英語) 領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

觀課教師: 魏佩儀 老師 校長

範疇	參考項目	評鑑 參考準則	甚佳	滿意	尚可	需改善	極需改善	備註
教學內容	教學目標	目標清晰、適當	✓					
	課題掌握	選材恰當，切合學生需要	✓					
課堂表現	活動組織	教學活動編排能由淺入深地引導學生學習	✓					
	教具及媒體運用	黑板運用、教學資源(包括所有教具、視聽媒體、參考資料使用.....)	✓					
	時間管理	教學活動時間分配得宜	✓					
學生表現	學習氣氛	學生課堂反應(專心、投入、認真...)	✓					
	學生秩序	學生能依指導有秩序地進行各項活動。	✓					
	其他							
觀察者回饋	值得學習的地方		觀課感想或建議					
	1. 採用合作學習教學法, 充分達成學生的互動合作目的 2. 結合楊梅周邊街道地圖, 讓英語和生活作結合.		1. 融合生活化的 Facebook 及傳訊息功能, 讓英語學習隨時處處可學.					

附表三-2

桃園市 106 學年度楊梅國民小 第一學期

領域/議題 英語
觀課教師: 黃美宏

教師教學觀察表(觀課表)

範疇	參考項目	評鑑 參考準則	甚佳	滿意	尚可	需改善	極需改善	備註
教學內容	教學目標	目標清晰、適當	✓					
	課題掌握	選材恰當，切合學生需要	✓					
課堂表現	活動組織	教學活動編排能由淺入深地引導學生學習	⊗	✓				
	教具及媒體運用	黑板運用、教學資源(包括所有教具、視聽媒體、參考資料使用.....)	✓					
	時間管理	教學活動時間分配得宜	✓					
學生表現	學習氣氛	學生課堂反應(專心、投入、認真...)	✓					
	學生秩序	學生能依指導有秩序地進行各項活動。	✓					
	其他							
觀察者回饋	值得學習的地方		觀課感想或建議					
	1. 利用 facebook 上的美景照片 抓住 S 的注意力、 2. 了解記憶每個 S 的英語字 3. game 的指令語 show 在 螢幕上、清楚明確、規則		4. Well prepared, good. 5. worksheet 貼進學生日常情境 S 可以 學到實用對話句子、 6. 整堂課兼顧聽說讀寫練習 7. Key sentences					

附表三-2

桃園市 106 學年度楊梅國民小 第一學期 英語 領域/議題

教師教學觀察表(觀課表) 觀課教師: 劉宜菁

範疇	參考項目	評鑑 參考準則	甚佳	滿意	尚可	需改善	極需改善	備註
教學內容	教學目標	目標清晰、適當	✓					
	課題掌握	選材恰當，切合學生需要	✓					能結合生活經驗 使學習更具意義! Good!
課堂表現	活動組織	教學活動編排能由淺入深地引導學生學習	✓					
	教具及媒體運用	黑板運用、教學資源(包括所有教具、視聽媒體、參考資料使用.....)	✓					
	時間管理	教學活動時間分配得宜		✓				Kick it Out 活動沒有看到較可惜呢!
學生表現	學習氣氛	學生課堂反應(專心、投入、認真...)	✓					獎勵制度很棒!
	學生秩序	學生能依指導有秩序地進行各項活動。	✓					
	其他							
觀察者回饋	值得學習的地方		Some					觀課感想或建議
	充滿活力朝氣的教學步調加上豐富的活動是很棒的一場教學演示!							classroom rules and instruction could be expressed in English.

Great job!!

2. Is there an "on" in the sentence "Play the slide"?

附表三一2

桃園市106學年度楊梅國民小 第一學期 英語 領域/議題

教師教學觀察表(觀課表) 觀課教師: 林念慈

範疇	參考項目	評鑑 參考準則	甚佳	滿意	尚可	需改善	極需改善	備註
教學內容	教學目標	目標清晰、適當	✓					
	課題掌握	選材恰當，切合學生需要	✓					
課堂表現	活動組織	教學活動編排能由淺入深地引導學生學習		✓				
	教具及媒體運用	黑板運用、教學資源(包括所有教具、視聽媒體、參考資料使用.....)		✓				
	時間管理	教學活動時間分配得宜	✓					
學生表現	學習氣氛	學生課堂反應(專心、投入、認真...)。	✓					
	學生秩序	學生能依指導有秩序地進行各項活動。	✓					
	其他							
觀察者回饋	值得學習的地方		觀課感想或建議					
	能以多元的活動引導學生練習句子, 結合生活時事, 提高學習興趣。		1. 課堂節奏流暢, 有趣, 讓學生能夠保持注意, 願意合作學習、自我練習。 2. 語速需慢一點。					

附表三-2

桃園市 106 學年度楊梅國民小 第一學期 語文(英) 領域/議題

10/23

教師教學觀察表(觀課表)

觀課教師: 彭筱茹

範疇	參考項目	評鑑 參考準則	甚佳	滿意	尚可	需改善	極需改善	備註
教學內容	教學目標	目標清晰、適當	✓					
	課題掌握	選材恰當，切合學生需要	✓					
課堂表現	活動組織	教學活動編排能由淺入深地引導學生學習	✓					
	教具及媒體運用	黑板運用、教學資源(包括所有教具、視聽媒體、參考資料使用.....)	✓					
	時間管理	教學活動時間分配得宜	✓					
學生表現	學習氣氛	學生課堂反應(專心、投入、認真...)。	✓					
	學生秩序	學生能依指導有秩序地進行各項活動。	✓					
	其他							
觀察者回饋	值得學習的地方		觀課感想或建議					
	1. 生動活潑 2. 課程設計有創意 3. 結合生活化							

附表三一2

桃園市106學年度楊梅國民小 第一學期 國語 領域/議題

教師教學觀察表(觀課表) 觀課教師: 楊雅琪

範疇	參考項目	評鑑 參考準則	甚佳	滿意	尚可	需改善	極需改善	備註
教學內容	教學目標	目標清晰、適當	✓					
	課題掌握	選材恰當，切合學生需要	✓					
課堂表現	活動組織	教學活動編排能由淺入深地引導學生學習	✓					
	教具及媒體運用	黑板運用、教學資源(包括所有教具、視聽媒體、參考資料使用.....)	✓					
	時間管理	教學活動時間分配得宜	✓					
學生表現	學習氣氛	學生課堂反應(專心、投入、認真...)。		✓				
	學生秩序	學生能依指導有秩序地進行各項活動。	✓					
	其他							
觀察者回饋	值得學習的地方		觀課感想或建議					
	能適時融入閱讀教學 請多協助							

附表三一2

桃園市 106 學年度楊梅國民小 第一學期 英語 領域/議題

教師教學觀察表(觀課表) 觀課教師: 吳岱親

範疇	參考項目	評鑑 參考準則	甚佳	滿意	尚可	需改善	極需改善	備註
教學內容	教學目標	目標清晰、適當	✓					
	課題掌握	選材恰當，切合學生需要	✓					
課堂表現	活動組織	教學活動編排能由淺入深地引導學生學習		✓				
	教具及媒體運用	黑板運用、教學資源(包括所有教具、視聽媒體、參考資料使用.....)	✓					
	時間管理	教學活動時間分配得宜	✓					
學生表現	學習氣氛	學生課堂反應(專心、投入、認真...)		✓				
	學生秩序	學生能依指導有秩序地進行各項活動。	✓					
	其他							
觀察者回饋	值得學習的地方		觀課感想或建議					
	將英語結合實際生活,讓教學不枯燥。 行間巡視時,除了個別指導之外,還會提醒全班應注意的地方。		佩儀老師上課讓人感覺沒有壓力,非常輕鬆愉快,配合活動讓學生在遊戲中學習。建議能將語速放慢一點,學生能更清楚唷! 聽得					