

共同備課紀錄表

領域：社會	年級：五年級		
日期	107 年 6 月 1 日 (15:00~17:00)	地點	會議室
參加人員簽名	王鏡璋 張碧盈 蘇倩碧 彭秋芳		

內容概要：

- 實踐不一定需要親臨現場，透過找資料、發表 (ppt) 來呈現
- 小組討論時，可以請學生發表給分的感想，讓孩子自行敘述為何給此分數
- ▲ 「為何設置國家公園？」佈題前先引言「台灣地狹人稠，為何又要使用偌大土地設置國家公園？」以此引出「保育概念
- ▲ 評分標準 E (學習落後) \rightarrow E (學習待加強)
- 議課時可以放照片上去，讓議課老師更了解敘述的學生

桃園市 106 學年度文化國民小學社會學習領域/教育議題

共同備課紀錄表

領域：社會		年級：五年級	
日期	107 年 6 月 4 日 (13:00~15:00)	地點	會議室
參加人員 簽名	陳榮基、王鏡煒、張哲益		
內容概要： 1. 表格行距可調成「固定行高」，這樣每一欄才會對齊。 2. 辯論會(東部蓋高速公路)可改成「探索右動」更符應 12 年國教「素養」。 3. 保留區和國家公園的比較為何？ 4. 學習單的第三大題不必提供太多線索，二個線索即可。			