

公開觀課記錄表

觀課科目	國文	授課教師		觀課日期	107.6.1
授課內容	文字讀本	觀課班級	班	觀察組別	

1. 全班學習氣氛	1.1 是否有安心學習的環境?	1. 小組整結→常規. 1
	1.2 是否有熱衷學習的環境?	2. 學習技巧→中. 語言概要書
	1.3 是否有聆聽學習的環境?	3. 資料閱讀(分工. 自習. 2) 總結 4. 學生不會回答有重點討論 5. 自習
2. 學生學習動機與歷程	2.1 教師是否關照每個學生的學習?	6. 文字上思考與說明
	2.2 是否引發學生學習動機?	7. 三種文字到讀→說明性質
	2.3 學生學習動機是否持續?	8. 練習習作四篇以可證明(讀本)
	2.4 學生是否投入參與學習?	9. 學生分析
	2.5 學生是否相互關注與協助?	10. 讀本與讀本之關係
	2.6 是否發現有特殊表現的學生?	
3. 學生學習結果	3.1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生?	
	3.2 學生學習是否產生困難?有的話是什麼?	
	3.3 其它	
4. 觀察焦點	1. 教案活動的流暢性	
	2. 學生對團隊合作與分工的認知與行動	
	3. 學生討論與發表的情況	

觀課人員簽名:

公開觀課記錄表

觀課科目	國文	授課教師	程意超	觀課日期	107.6.1
授課內容	語文天地二	觀課班級	204 班	觀察組別	

1. 全班學習氣氛	1.1 是否有安心學習的環境?	✓
	1.2 是否有熱衷學習的環境?	✓
	1.3 是否有聆聽學習的環境?	✓
2. 學生學習動機與歷程	2.1 教師是否關照每個學生的學習?	✓
	2.2 是否引發學生學習動機?	✓
	2.3 學生學習動機是否持續?	
	2.4 學生是否投入參與學習?	✓
	2.5 學生是否相互關注與協助?	✓
	2.6 是否發現有特殊表現的學生?	✓
3. 學生學習結果	3.1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生?	小組共同討論時
	3.2 學生學習是否產生困難?有的話是什麼?	字體特色理解對程度
	3.3 其它	較差的學生來觀昂生障礙是

4. 觀察焦點	1. 教案活動的流暢性	需 投影片及黑板會造成教師忙碌,效果干擾狀況
	2. 學生對團隊合作與分工的認知與行動	優=能舉圖片引導學生進一步認識字體,且有討論
	3. 學生討論與發表的情況	題目 大部份皆能把握主題討論 一般學生較無法在短時間掌握重點 並以口語表達

觀課人員簽名:

程意超

公開觀課記錄表

觀課科目	國文	授課教師	程意詔	觀課日期	107.6.1
授課內容	語文：漢字形体演變	觀課班級	704班	觀察組別	4.

1. 全班學習氣氛	1.1 是否有安心學習的環境?	✓
	1.2 是否有熱衷學習的環境?	✓
	1.3 是否有聆聽學習的環境?	✓
2. 學生學習動機與歷程	2.1 教師是否關照每個學生的學習?	✓
	2.2 是否引發學生學習動機?	✓
	2.3 學生學習動機是否持續?	✓
	2.4 學生是否投入參與學習?	✓
	2.5 學生是否相互關注與協助?	✓
	2.6 是否發現有特殊表現的學生?	✓無
3. 學生學習結果	3.1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生?	在評文中找出關鍵字。
	3.2 學生學習是否產生困難?有的話是什麼?	教師也通呼「提示」,誘導
	3.3 其它	學生思路,藉由圖示、語詞和實際辨識達成學習目標。
4. 觀察焦點	1. 教案活動的流暢性	組長和組員互相指導,討論較不熟練,有某些狀況沒有
	2. 學生對團隊合作與分工的認知與行動	放空的時候,有可能忘記內容太熟悉,呈現「自然」的
	3. 學生討論與發表的情況	狀況。參與感。

觀課人員簽名:

程云梅

公開觀課記錄表

觀課科目	漢字(國)	授課教師		觀課日期	107.6.1
授課內容		觀課班級	班	觀察組別	

1. 全班學習氣氛	1.1 是否有安心學習的環境?	Yes
	1.2 是否有熱衷學習的環境?	Yes
	1.3 是否有聆聽學習的環境?	Yes
2. 學生學習動機與歷程	2.1 教師是否關照每個學生的學習?	Yes
	2.2 是否引發學生學習動機?	好像沒特別引起動機
	2.3 學生學習動機是否持續?	
	2.4 學生是否投入參與學習?	Yes
	2.5 學生是否相互關注與協助?	Yes
	2.6 是否發現有特殊表現的學生?	Yes
3. 學生學習結果	3.1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生?	小組討論
	3.2 學生學習是否產生困難?有的話是什麼?	發表時有錯誤答案
	3.3 其它	
4. 觀察焦點	1. 教案活動的流暢性	Good 學生都很熟悉流程.
	2. 學生對團隊合作與分工的認知與行動	有彼此協助, 強的有立即告訴弱的學生.
	3. 學生討論與發表的情況	較害羞, 可能剛好點到比較不擅言語的學生.

觀課人員簽名:

文利