

附件五：桃園市106年度國民教育輔導團國民中小學到校輔導意見回饋表

(受訪學校之教師每人填寫一份)

親愛的教育同仁們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學需求。現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次改進的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：桃園市 2. 性別：男 女
3. 年齡：25-29歲 30-39歲 40-49歲 50-59歲 60歲以上
4. 服務年資：5年以下 6-10年 11-19年 20-29年 30年以上
5. 擔任職務：導師 科任 組長 主任 校長 其他

二、有關本次到校輔導採公開觀課或共同備課形式，您的意見及感受？

1. 本次到校輔導的形式是否切合領域教師的需求？優良可待改進

具體建議：有些不知道如何觀察學生的角度。

2. 輔導團到校輔導內容是否有助於教師精進教學的需求？優良可待改進

具體建議：是很好好的課程示範。

3. 您對於輔導員所提供資源與服務的整體感覺如何？優良可待改進

具體建議：或許可以有先備知識的說明，觀察重點為何？

4. 您是否希望輔導團後續能持續提供到校

公開觀課，共同備課，共同議課的服務？(可複選)

具體建議：希望能有更多有關“性議題”的情意教授，避免學生都

*對本次到校輔導的形式與內容，您簡要說明具體的收穫或感想？知道但依舊越線。

*請針對本次到校輔導公開觀課，共同備課，共同議課的內容外，提供公開授課教師及輔導員您珍貴的回饋，以精進彼此的教學。

◎給公開觀課教師(或本次共同備課的領域教師)的回饋：

辛苦了，講述清楚，教具及前置很用心，學生參與程度很高。

◎給公開觀課輔導員(或本次共同備課的輔導員)的回饋：

希望能將剛才發生的互動在議課時與理論做連結，例：學生在放空不參與時有什麼貴弱做法。

5. 綜合意見：您最迫切希望輔導團提供或辦理的專業成長主題是？或其他綜合性建議？

(1) 性議題的情意，改善性騷擾的一級輔導。(2) 如何將課堂上的

※再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時將此表交給輔導員，謝謝您！學習，帶回家庭。

