

附表四：

106 學年度第一學期桃園市國民教育輔導團
國中組綜合學習領域/議題輔導小組到校輔導紀錄表

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：

受訪學校	桃園國中	輔導時間	106 年 11 月 21 日 9 時至 12 時
輔導領域 (重要議題)	綜合活動領域		
出席人員簽到			
學校領域 成員	彭玉玫、梁沁超、鄭曉蘭、吳 ^右 佩 ^左 、陳誠詩 呂宜靜、陳佩儀、馬美華、戴 ^右 昭 ^左 雲、林 ^右 雅 ^左 惠 張 ^右 欣 ^左 玲、黃薰慧、黃莉雅、陳燕銓、 黃 ^右 麗 ^左 萍		
輔導小組 成員	蘇 ^右 齊 ^左 瑜 許美鈴 詹 ^右 以 ^左 心、鍾美華、蘇 ^右 品 ^左 心、劉 ^右 翰 ^左 駿、曾 ^右 敏 ^左 、 曾 ^右 敏 ^左 、曾 ^右 敏 ^左 、曾 ^右 敏 ^左		
課程與教學 輔導重點	1. 能感受到授課教師的熱忱，學生反應良好，有讓學生了解到幸福是什麼，學生各組討論的反應都不同，整體而言都很專注。 2. 如何維持學生討論、專注力是老師們常要注意的 3. 可惜時間沒能讓學生分享學習單 4. 合作學習社會技巧中有十項指標，老師提供學生學習歷程，素養導向融入課程 5. 兩堂課非常精采，彼此教學相長，是共備、公開觀課之好處		

回饋與分享

蘇彥瑜校長頒發感謝狀

校內領召彭玉玫老師：感受到上課教師的熱情，學生反應良好，讓學生了解到幸福是什麼。

梁啟超老師：這次特別多關注學生，每一組反應都不一樣，整體來說學生都很專注，課程設計有關，各位在共備的時候是怎麼思考的？對教學表上的項目有些困惑。

毓芬老師：學生不會被拘限。

曾志文主任回應觀察表，C層面。

輔導團、映如老師：其中一組同學之間會互相討論，發現這兩堂課互相交換也可以，只可惜最後沒能讓學生發表學習單的內容。

美英老師：課程的自信來自於充分的準備，教具是根據學生的程度去規劃的。

區斯洛平常是在公民課，但在綜合活動課也可以這樣上。

蘇校長：期待共備在桃園國中發光發熱

建議事項

鍾美華校長如何維持學生討論、專注力是老師們常要注意的。如果是我上，我會給一個小作業，讓學生檢視自己在區斯洛需求是什麼，個人和小組討論的結果一定不一樣。

蘇校長：時間上的掌握，學生討論的時間較長，有些學生已討論完，會累放空。可使用計時器、抓緊節奏。

翠芬校長：台北教育大學合作學習技巧，有十項指標，老師只是建立規則，提供學生學習歷程，帶著走的能力。共備的好處，教案拿到後再改一點就精彩了。素養導向融入課程。幸福拍賞是可以再延伸的，層次給學生自己畫，小組再取得共識。

宜靜老師：今天的學生令我驚豔，第3、5組可能有放空，或討論時有不同意見時他們自己怎麼處理，我想到給學生除了小確幸之外，還有其他努力得到幸福的事。

教學組長：**蔡蕙琪** 教務主任：**羅麗萍** 校長：**陳寶慧**

填表日期：106年11月21日

麗萍老師：因為學生平常非常活潑，我們花了很多時間共備、討論，今天他們在做價值澄清有做到，感謝大家。

品如校長：2堂課非常精采，教學相長。學生專注力如何提升。教具可以更吸引，像是大禮券之類的。

寶慧校長：課程的交流是很重要的，彼此成長，給同仁們意見，從課程方面學生方面等等，感謝大家的蒞臨。