

106 學年度桃園市中壢區信義國民小學教師教學活動設計

活動名稱	Knowing L,M		單元名稱	Ll, Mm
科 目	英語		教材來源	HESS- Viva ABC!
設 計 者	施慧玟老師		教學對象	信義國小二年六班
教學總節數	4 節		演示節次	第 1 節
共同備課教師群	朱婉蘭老師、張秀仔老師、王悅珍老師、曹尹齡老師			
項 目	節 次	教學重點	教學活動	
	第一節	認識字母 Ll, Mm 介紹單字 leg, mouse 認識字母發音 /l,/m/	Knowing letter “L” and “M” Knowing words “leg” and “mouse” Review and check Group game: Spot it Phonics chant Homework: Trace the letters for 5 times	
	第二節	故事欣賞 字母發音練習 字母書寫	Story time: Listen to the story on p.66&p.68. Answer the questions. Phonics drilling: Review learned letters’ sound and drill. Group game: Listen and write Homework: Textbook p.74	
	第三節	會話練習 歌謠韻文 字母書寫	Story time: Listen to the dialogue on p. 72 and repeat the sentences. Do and say: Have a conversation with puppet Chu-Chu and practice. Sing and dance: Sing and dance with the song “Let Me Help”. Homework: Finish workbook p.14-15, p.30-31	
	第四節	複習活動 延伸繪本閱讀:The Lion and the Mouse	Story time: Read the picture book “The Lion and the Mounse” Review and check: Finish the worksheet. Homework: Looking for letters L,M in daily life.	
教室及學生座位安排				

Board

		Kenny(M)	Jofan(M)	Ken(M)	Dora(L)
Ivy (H)	Alex(L)	Andy(L)	Abby(H)	Ricky(H)	Zoe(H)
Neo (H)	Amelie(H)	Eason(H)	Star(L)	Jason(H)	Dora(M)
Rebecca(H)		Amy(H)	Ryan(H)	Kelly(M)	Sunny(M)
Iris(M)	Terry(M)	Mina(M)	Ray(M)	Kelly(L)	Ken(H)

(H): 高學習成就學生 (M): 中學習成就學生 (L): 低學習成就學生

學習目標	分段能力指標
1.認知： (1) 能熟練字母 Ll, Mm。 (2) 能熟練 Ll, Mm 的代表字 leg, mouse。 (3) 能熟練日常用語，並運用於生活中。 2.情意： (1) 能對英語文產生興趣。 (2) 能享受並樂於吟唱韻文。 (3) 能在日常生活中察覺英文的應用。 (4) 能與同儕齊心完成活動。 3.技能： (1) 能聽、說、讀、描寫字母 Ll, Mm。 (2) 能隨歌曲做出適當身體律動。	1-1-1 能聽辨 26 個字母 1-1-3 能聽懂低年段所習得的詞彙 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語 2-1-1 能說出 26 個英文字母 2-1-2 能唸出英語的語音 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 2-1-8 能使用課堂中所習得的日常生活用語 3-1-1 能辨識大小寫字母 3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙 4-1-1 能寫印刷體大小寫字母 5-1-1 能正確地辨識、念出與寫出 26 個英文字母 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中習得的英語詞彙 6-1-2 樂於回答老師或同學所提問題

教材內容分析

字母: Ll, Mm

代表自: leg, mouse

發音韻文: /l/, /m/

日常用語: Look! /Let me help./ Thank you.

歌謠: Let Me Help

· 學生能力/背景分析

- 一、學生已具備英文字母大寫及小寫之概念。
- 二、學生已具備區別英文字母「讀音」與「發音」的能力。
- 三、學生具備分組合作學習的基本概念，同時能善用團隊合作的學習方式，完成課堂中教師賦予的學習任務。

課程設計理念

本持多元教學策略理念，以大量且不同的輸入方式，如圖片、影片(視覺)、歌曲韻文(聽覺)、舞蹈動作(肢體觸覺)，加深孩童對於字母及代表單字的連結。逐步將練習難度加深、加廣，最後實際運用於真實生活情境中，達到學以致用。

延伸閱讀

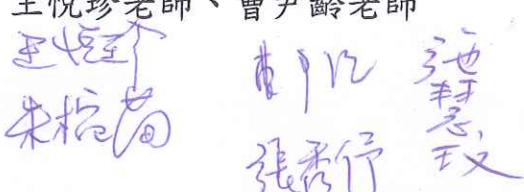
1. Story book: The lion and the mouse

教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
【第一節】 <u>Warm-up</u> Dance and sing with warm-up song "Hello hello". <u>Presentation</u> I. Knowing letter L and M 1. Introduce letter L and M by showing flashcards and imitating its shape. Ask students to say it out loud. 2. Showing small letters one by one. Students guess what they are, and analyze the same part with their big letters. For example, "m" is the smaller size of "M", and "l" looks like a part of "L". 3. Ask students who have "l" or "m" in their names to raise their hands and have a quick talk. 4. Ask one student come to the front and do imitation. Rest of the class guess what letter he/she is imitating. II. Knowing words "leg" and "mouse" 1. Play the animation film from e-book. Briefly introduce the words in animation- lion, lamp, milk, monkey 2. Teaching the two representative words- leg and mouse. Do advanced instruction. -Show me your leg. -How many legs do you have? -How many legs does a lion have? -What is mouse in Chinese? -When using computer, you need a mouse. What does mouse mean here? 3. Drilling: Look at PPT and say the word quickly. 4. Find out letter L, l, M, m on p.66,67 and circle. After that, trace the letters on p.66.	video flashcards e-book flashcards	2 min 8 min 8 min	oral expression teacher observation oral expression teacher observation

III. Review and check Look and say: Students look at the PPT and say the letter out quickly.	PPT	5 min	oral expression
<u>Pratice</u> I. Group game: Spot it! 1. Review letter A-L and their representative words. 2. There are two circles: one is red, another is blue. Between any two circles on the board, there is always going to be one matching letter (or word picture). Players race to be the first to spot the match and say it, then he/she gets one point for his/her group. 3. Here are two rounds of game. Players need to spot the matching letters in round 1. Word picture in common is to be spotted in round 2. 4. The group with highest point wins.	PPT	12 min	oral expression teacher observation
<u>Wrap-up</u> Teaching the sound of L and M - /l/,/m/, and add letter L and M into phonics chant. <u>H.W.:</u> Trace the letters for 5 times. -----END----- 【第二、三、四節內容 略】	music	5 min	

桃園市 106 學年度信義國民小學 106 學年度 英語文 領域

共同備課紀錄表

領域： 英語文		年級： 二年級	
日期	1. 106 年 12 月 11 日 (12:30 ~ 13:10) 2. 106 年 12 月 21 日 (08:40 ~ 09:25) 3. 106 年 12 月 28 日 (08:40 ~ 09:25)	地點	1. 大辦公室 2. 大辦公室 3. 大辦公室
參加人員 簽名	朱婉蘭老師、張秀仔老師、王悅珍老師、曹尹齡老師 		
106.12.11 教學者向各共備社群老師闡述此堂教學演示的教學流程與目標 秀仔老師提到，此堂教學活動多元且豐富，建議可將 phonics 教學加入此堂課，擴展此堂課程的教學內容。 另外婉蘭老師提及，在練習的分組活動採用異質分組，需在課前與學生建立好默契，在老師下令後能快速分配遊戲棒次。並要特別注意口頭用詞，避免使用「強」、「弱」等用詞將學生貼標籤，提醒其題目難易程度，讓學生自己分配棒次即可。 悅珍老師認為教案用英文敘寫的概念很好，較能將英語課的教學細節呈現。 尹齡老師則認為活動設計豐富且用心。			
106.12.21 教學者向各共備社群老師說明教案修改之處。 秀仔老師建議在總結複習後，可以交代學生回家作業，不一定要是真正的紙本作業，亦可以為口說或者字母描寫，讓學生對於該堂教授內容之印象再次強化。 教案需修正之處： Dance and sing → Dance and sing with warm-up song I (4) ome student → one student			
106.12.28 教學者展示課堂上的教具：字卡、圖片、影片、ppt，並說明其運用時機和方式。 婉蘭老師提醒，當天黑板版面需先構思，讓學生及觀課老師能夠一目瞭然。 秀仔老師建議，當天可提前到該班試撥影片、投影片，避免硬體設備上故障等突發狀況。			

桃園市信義國民小學 106 學年度上學期第 3 場次
觀課/議課簽到表

教學主題: Knowing letter Ll, Mm / 認識字母 Ll, Mm

教學者: 206 施慧玟老師

觀課日期: 107.01.04 上午 09:35~10:15

議課日期: 107.01.04 下午 15:40~

編號	職稱	姓名	通知單	觀課	議課	備註
1	校長	梁慧佳	梁慧佳	梁慧佳	梁慧佳	
2	教務主任	范慧美	范慧美	范慧美	范慧美	
3	訓導主任	王寵銘	王寵銘	王寵銘	王寵銘	
4	總務主任	陳旻旭	喪假			
5	輔導主任	賴芯瑜	賴芯瑜	賴芯瑜	賴芯瑜	
6	教學者	施慧玟	施慧玟	施慧玟	施慧玟	
7	組長	宋貞宜	宋貞宜	宋貞宜	宋貞宜	
8	組長	黃坤旗	黃坤旗	黃坤旗	黃坤旗	
9	教師	黃春菊	黃春菊			101
10	教師	楊玉卿	楊玉卿			102
11	教師	謝瑞穗	謝瑞穗	謝瑞穗	謝瑞穗	202
12	教師	黃好卉	黃好卉	黃好卉	黃好卉	206
13	教師	鄧力綺	鄧力綺	鄧力綺		209

桃園市信義國民小學 106 學年度上學期第 3 場次
觀課/議課簽到表

教學主題: Knowing letter Ll, Mm / 認識字母 Ll, Mm

教學者: 206 施慧玟老師

觀課日期: 107.01.04 上午 09:35~10:15

議課日期: 107.01.04 下午 15:40~

編號	職稱	姓名	通知單	觀課	議課	備註
14	教師	邱健萍	邱健萍			605
15	教師	李秋畿	李秋畿			606
16	教師	宋秀穎	宋秀穎			604
17	教師	祁婉琳	祁婉琳	祁婉琳	祁婉琳	510
18	教師	蕭晴方	蕭晴方			405
19	教師	鄒美園	鄒美園	鄒美園	鄒美園	302
20	教師	王悅珍	王悅珍	王悅珍	王悅珍	科任
21	教師	張秀仔	張秀仔	張秀仔	張秀仔	科任
22	教師	曹尹齡	曹尹齡	曹尹齡	曹尹齡	科任
23	教師	楊菀琪	楊菀琪	楊菀琪	楊菀琪	科任
24	組長	陳和寬	陳和寬	陳和寬	陳和寬	學務處
25	組長	李春珠	李春珠			學務處
26	組長	吳恆杰	吳恆杰			學務處
27	組長	洪黃祥	洪黃祥			學務處

黃安盈

朱婉茹

朱婉茹

蔡宛廷

蔡宛廷

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師

教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm

評鑑標準：本表以等級評定，分為 (4) 特優 (3) 優良 (2) 普通 (1) 待改進

評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				備評極高 用心
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念					活用教學媒 材，學生主 動學習成效
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表		✓			
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果		✓			
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				即時獎勵 學生；師生 熟悉互動頻 繁
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容		✓			黑板、白板 應用可洽導 師協調
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題					
	4. 妥善處理偶發狀況					

綜合意見：

人真自然，教學又精采的一堂課，真的太棒了！
二、規則說明清晰有層次，在遊戲中展開有意義的學習。

課室觀察者：

梁慧傳

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師

教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm

評鑑標準：本表以等級評定，分為 (4) 特優 (3) 優良 (2) 普通 (1) 待改進

評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				英語上係流暢 發音標準 紙本 & 電子化教具 切換得宜
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜 <u>精確</u>	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				營造競賽氛圍 有效提振注意力。 * 班級學習氛圍 友善 (ex. 相互鼓勵)
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				善用同儕檢核。 先有 practice 後 test.
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題		✓			
	4. 妥善處理偶發狀況	✓				

綜合意見：

△ 区分大小写的策略多元, ex: 大小聲、筆畫、大小、形狀、位置、身體、

△ 善用姓名手牌、

△ 善用錯誤樣態檢視

△ 常規提醒自然, 不中斷教學

△ 易混強字的澄清 (ex. H. K).

課室觀察者：

王龍銘

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師						
教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm						
評鑑標準：本表以等級評定，分為（4）特優（3）優良（2）普通（1）待改進						
評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				除課本外,也自製ppt,補充影片也非常有趣。
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				國、英語交叉使用,好流暢哦!活動豐富,小朋友投入,上課氣氛好棒!
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				針對低成就小朋友,鼓勵回答,並給予提示。各種程度小朋友均給予回答機會。
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書,加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				提醒未能專心的小朋友。行間巡視頻繁,注意孩子學習情況。
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				給予適量的課堂及回家作業。
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				教室整潔舒服,也感謝舒卉老師的指導!
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題	✓				
	4. 妥善處理偶發狀況	✓				
綜合意見： 1. 拿名牌舉手,好方法耶!老師可以清楚唸出小朋友名字,也是維持秩序好方法。 2. 遊戲中除複習剛學,也溫習之前所學,兩者兼顧。好棒! 3. 謝謝慧玟老師,進行一場精彩的公開授課,看到老師的熱情,孩子的專心,觀課者的投入,謝謝您!真是一場好棒的教學!						

課室觀察者：施慧美

的公開授課,看到老師的熱情,孩子的專心,觀課者的投入,謝謝您!真是一場好棒的教學!

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玫老師

教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm

評鑑標準：本表以等級評定，分為（4）特優（3）優良（2）普通（1）待改進

評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念		✓			
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				影片、舞蹈提振活力。
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果		✓			
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形		✓			
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題		✓			
	4. 妥善處理偶發狀況		✓			

綜合意見：

學生認真回答問題，師生互動佳。中英教學引導，營造英語情境。上台回答習作問題，可請學生再朗誦一次字母，加以檢核。

撰寫習作的時間可再增加。
並行間巡視以了解學生習作情況

課室觀察者：賴芯瑜

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師						
教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm						
評鑑標準：本表以等級評定，分為（4）特優（3）優良（2）普通（1）待改進						
評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題		✓			
	4. 妥善處理偶發狀況	✓				
綜合意見：1. M的發音強化記憶。(MM → Mouse)，why沒教發音？ 2. 結合PPT的各種圖片做練習很棒。很生活化 3. 善用PPT的動畫加增學習效果						

4. 抖肩舞的律動適合各年齡
很濃，讓孩子在意力集中

5. 名牌老師保管. smart

6. Thank you clay $\leftrightarrow$ thank you teacher Calu

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師						
教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm						
評鑑標準：本表以等級評定，分為（4）特優（3）優良（2）普通（1）待改進						
評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化		✓			
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋		✓			
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果		✓			
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機		✓			
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋		✓			
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				
	2. 教室環境整潔舒適		✓			
	3. 配合課程融入其它議題		✓			
	4. 妥善處理偶發狀況		✓			
綜合意見： 教學流程清晰，學生學習有效率						

課室觀察者： 黃戶吃

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師

教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm

評鑑標準：本表以等級評定，分為（4）特優（3）優良（2）普通（1）待改進

評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				善用媒體， 讓學生能有 挑戰性及趣 味性的學習
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題	✓				
	4. 妥善處理偶發狀況	✓				

綜合意見：

課室觀察者：張秀行

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玫老師
 教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm
 評鑑標準：本表以等級評定，分為 (4) 特優 (3) 優良 (2) 普通 (1) 待改進

評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習		✓			
	5. 充分運用教學媒體、教具		✓			
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果		✓			
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快		✓			
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容		✓			
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題			✓		
	4. 妥善處理偶發狀況					

綜合意見：教學生之、教學大方活潑十分生動。

課室觀察者：

王懷平

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玫老師						
教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm						
評鑑標準：本表以等級評定，分為 (4) 特優 (3) 優良 (2) 普通 (1) 待改進						
評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓	1			
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題	✓				
	4. 妥善處理偶發狀況	✓				
綜合意見： 教學方法多元、趣味、提高孩子學習意願，並能隨處互動、 適時提醒孩子專注。						

課室觀察者：黃靜芬

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師						
教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm						
評鑑標準：本表以等級評定，分為 (4) 特優 (3) 優良 (2) 普通 (1) 待改進						
評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓	⊗			
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓	⊗			
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容		✓			
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題		✓			
	4. 妥善處理偶發狀況	✓	⊗			
綜合意見： 教學：教學流程順暢、目標清楚、內容活潑多元						

課室觀察者： 蔣宛廷

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師						
教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm						
評鑑標準：本表以等級評定，分為 (4) 特優 (3) 優良 (2) 普通 (1) 待改進						
評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				即使低年級學生也能投入學習
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				不同遊戲引發學習興趣使得練習更不無聊
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				無缺點 值得學習
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				最期待與學生互動！so cute
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				隨時回饋！
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				206 最棒！
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題	✓				
	4. 妥善處理偶發狀況	✓				
綜合意見： 教學內容充分引發學習動機，設計多變 大量練習也不無聊，流程順暢，精彩的演示。						

課室觀察者：

施慧玟 1/4

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師						
教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm						
評鑑標準：本表以等級評定，分為（4）特優（3）優良（2）普通（1）待改進						
評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				PPT製作用心。 除電子書的使用外，
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				活動由慢到快，由淺到深。 教導孩子們從自己的英文姓名去對應今天所教的M和L。
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				用活動貫穿，緊抓孩子們的注意力。 孩子們發言時手握自己的姓名卡，方便老師叫出孩子姓名。
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				行間巡視時提點不專心的孩子。 小組競賽時不論快慢，均給分鼓勵。
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				老師站在教師後方，亦可對後方孩子
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				用抖肩舞複習phonics，很有趣。 I can really chant.
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題	✓				
	4. 妥善處理偶發狀況					
綜合意見： 認真的老師，幸福的孩子！						

課室觀察者： 祁妮琳

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玫老師

教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm

評鑑標準：本表以等級評定，分為 (4) 特優 (3) 優良 (2) 普通 (1) 待改進

評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果					
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題	✓				
	4. 妥善處理偶發狀況					

綜合意見：

透過影片延申出單字，很活潑，一直複習這兩個字母，加深學生印象

課室觀察者：

黃安金

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師

教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm

評鑑標準：本表以等級評定，分為（4）特優（3）優良（2）普通（1）待改進

評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形		✓			學生寫的作業，隔壁檢查，老師未確實核對是否正確。
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容					
	2. 教室環境整潔舒適					
	3. 配合課程融入其它議題					
	4. 妥善處理偶發狀況					
綜合意見：						

課室觀察者：

鄭美園

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師

教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm

評鑑標準：本表以等級評定，分為 (4) 特優 (3) 優良 (2) 普通 (1) 待改進

評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	i				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果		✓			
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機					
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋		✓			
其它	1. 教室布置配合學習內容		✓			
	2. 教室環境整潔舒適		✓			
	3. 配合課程融入其它議題		✓			
	4. 妥善處理偶發狀況		✓			
綜合意見：		教學過程生動、活潑有趣，學生也能專注學習。				

課室觀察者：

謝琬菁

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師

教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm

評鑑標準：本表以等級評定，分為 (4) 特優 (3) 優良 (2) 普通 (1) 待改進

評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題	✓				
	4. 妥善處理偶發狀況	✓				
綜合意見：						

課室觀察者：

陳和安

桃園市中壢區信義國民小學 課室觀察紀錄表

觀課日期：107 年 1 月 4 日 第 2 節 教學年級：206 班 教學者：施慧玟老師						
教學領域：語文領域 教學單元：Knowing letter Ll, Mm/認識字母 Ll, Mm						
評鑑標準：本表以等級評定，分為（4）特優（3）優良（2）普通（1）待改進						
評鑑項目		評估量表				回饋與建議
		4	3	2	1	
教學設計	1. 教學目標訂定合適	✓				
	2. 教學內容符合學生程度	✓				
	3. 教學準備充分	✓				
教學活動	1. 完整傳授教材概念	✓				
	2. 口語清晰、肢體語言表達適當	✓				
	3. 教材內容正確、份量適中	✓				
	4. 安排各種學生活動、引導學習	✓				
	5. 充分運用教學媒體、教具	✓				
	6. 教學流程順暢、課程安排具結構化	✓				
	7. 教學時間控制得宜	✓				
教學技巧	1. 教學方法多元化	✓				
	2. 適時提問、導引學生討論、發表	✓				
	3. 針對學生表現給予適當回饋	✓				
	4. 摘述重點或板書，加深學習效果	✓				
	5. 教學態度大方	✓				
班級經營	1. 有效掌控教室秩序	✓				
	2. 用心注意學生發表、促進師生互動	✓				
	3. 適時提振學生注意力及學習動機	✓				
	4. 教學氣氛愉快	✓				
教學評量	1. 教學過程中有效檢核學生學習情形	✓				
	2. 適時安排學生作業並給與回饋	✓				
其它	1. 教室布置配合學習內容	✓				
	2. 教室環境整潔舒適	✓				
	3. 配合課程融入其它議題	✓				
	4. 妥善處理偶發狀況	✓				
綜合意見：						

課室觀察者： 楊麗環

桃園市 106 學年度信義國民小學英語文領域/議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 107 年 1 月 4 日（星期四）下午 15 時 40 分

貳、會議地點：信義國小校史室

參、主 席：梁慧佳校長

記 錄：宋貞宜

肆、參加人員：如簽到單

伍、會議紀錄

一、主席致詞：今天很開心在放學後開會，比較能安心研討！感謝施慧玟老師為大家示範一場自然真實的教學演示，請就本次教學演示的發想及教學方式先做說明。

二、公開授課教師心得分享報告：感謝各位老師撥空來觀課及議課，二年級的課程內容很少要編 3~4 節課，確實要花些心思設計讓他們能有事情做，才不會恍神，加入動態活動、朗讀等各種不同形式的輸入方式，讓他們加深印象。因為這是本單元的第一堂課，感謝同儕老師們指導我要加入課後練習，所以讓我很享受 206 的反應，也感謝好卉老師優秀的班級經營讓我的教學得以順利。我自己反省到的是：其實落後學生我無法照顧，但其他人可以幫忙弱的。感謝英語社群精實的共備。

三、同儕專業回饋與建議：

*朱婉蘭老師(英語領域領召)：與其說是共備，其實是共學，慧玟老師能把一節很簡單的教學變得活潑豐富，學生很忙卻又很愉悅。從慧玟老師的教學演示中我學會了~

1. 利用 PPT 帶活動比機械式的練習有成效。
2. 利用名牌收回的小細節讓師生都能有禮貌的叫出名字，也變得有趣許多。

*范慧美主任：從慧玟老師身上我看到應屆初任老師的

1. 熱情。
2. 不斷省思。
3. 低成就的孩子能給予機會。
4. 各種程度在座位表上有列出。
5. 一直做行間巡視提醒分心的學生。

*王寵銘主任：

1. 佩服時間掌控精準。
2. 利用教具、資訊科技取代紙本。
3. 我學到：先讓學生充分練習再比賽。
4. 難的就是：簡單卻變得豐富。
5. 有趣的策略：利用視聽觸動混淆字的策略將學生容易犯的錯抓出來。

*黃好卉老師(206 導師)：

1. 敝班的孩子是很跳很躁的，本來很擔心要遵守規矩玩遊戲的矛盾，後來逐步修正到今天看到的模式。
2. 今天肩膀很緊，後來看到校長、主任都笑著，應該是肯定吧！

*謝瑞穗老師(202 導師)：我就是到處告訴大家：你們一定要來看慧玟老師的教學，真的不簡單！

四、臨時動議：無

陸、散會： 16 時 20 分

教學者：

施慧玟

教學組長：

教學組長 宋貞宜

校長：

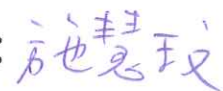
信義國民小學 校長 梁慧佳

教務主任：

教務處主任 范慧美

授 權 書

本人（團隊）參加桃園市 106 學年度「國民中小學教師優良教學示例獎勵計畫」，同意將公開授課之作品（包含教材資料、引用參考資料），授權桃園市政府教育局享有使用權，得以運用至各學習領域/教育議題輔導小組宣導、發表、推廣及辦理研習之用（含光碟印製、節錄頁面及網路研習），提供各級學校教學連結之參考，不必另外支付本人（團隊）酬勞或提供補償。

作者（團隊代表人）簽章：

中華民國 107 年 6 月 25 日

切 結 書

立切結書人 謝慧珍 參加桃園市
106 學年度「國民中小學教師優良教學示
例獎勵計畫」競賽，除願遵守本計畫各項規
定，並聲明下列事項：

- 一、本人所有教材內容均依法律規定，絕無
侵害他人智慧財產權情事。
- 二、若有違反侵害他人著作權、專利權及其
他智慧財產權之情事，本人願自負所有法
律責任，並得被追回相關獎勵。

作者（團隊代表人）簽章：謝慧珍

中華民國 107 年 6 月 25 日