

桃園市桃園區快樂國民小學 106 學年度語文領域國語教學觀摩

備課會議紀錄

壹、會議時間：民國 107 年 5 月 2 日（星期三）15：30

貳、會議地點：二樓校長室

參、主席：朱建菁校長

記錄：何明霞老師

肆、參加人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	朱建菁	朱建菁	教師	張善婷	張善婷
主任	楊詠喬	楊詠喬	教師	劉致容	劉致容
組長	何明霞	何明霞	教師	吳雅婷	吳雅婷

教學何明霞

教學何明霞

伍、會議紀錄

一、主席致詞：請教學演示者善婷老師就教案設計內容，進行說明。

二、教學觀摩教師教學設計理念說明：

此份教案設計，以國語第11課『聽！流星的故事』為主軸，共規劃四節教學活動，依序為第一節【閱讀與理解】、第二節【提問高手】、第三節【句型練習】、第四節【寫作練習】。

本節演示重點為第二節課，主要進行課程內容深究。藉由六何法，引導學生練習基礎的事實型問題提問，找出文章重點。接著，老師示範推論型與評論型的問題，引導學生觀察並討論出此類問題的特色，歸納出檢核表，並進行提問練習。最後，能運用提問檢核表，提出三層次的問題。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 此份教案設計不但有創意，也能落實小組合作，增進討論發表能力，教學模組脈絡清楚，可作為任何一個科目分組討論模式的參考範本。
2. 教案設計表格上，課程名稱『提問高手』、教學科目『語文領域—國語【聽！流星的故事】』，建議更改課程名稱為『國語第11課 聽！流星的故事』。
3. 能力指標部分，請確認代碼是否有誤，課程設計具體目標也請相互對應。
4. 因應教師演示時觀課需求，建議教學準備『學生座位表』部分，加入座號說明。
5. 教學流程之安排，建議調整『發展活動』和『統整活動』的教學時間，或是將最後小組抽取段落，討論練習各出一題三層次的提問，上台分享片段加入發展活動中。而引起動機部分，提及教師以六何法：時間、地點、人物、事件(起因、經過、結果)提問似乎有所缺漏，建議再確認。發展活動部分，建議可再敘寫詳盡些，加入單元活動名稱，如：提問高手，或是將提問的問題提寫出來。

四、臨時動議：無

陸、散會：16時00分

紀錄：

教學何明霞

主席：

快樂國民小學
校長朱建菁

10700503 教學備課會議(張善婷老師教學觀摩)



說明：張善婷老師教學觀摩前，進行備課會議及探討教案設計內容。