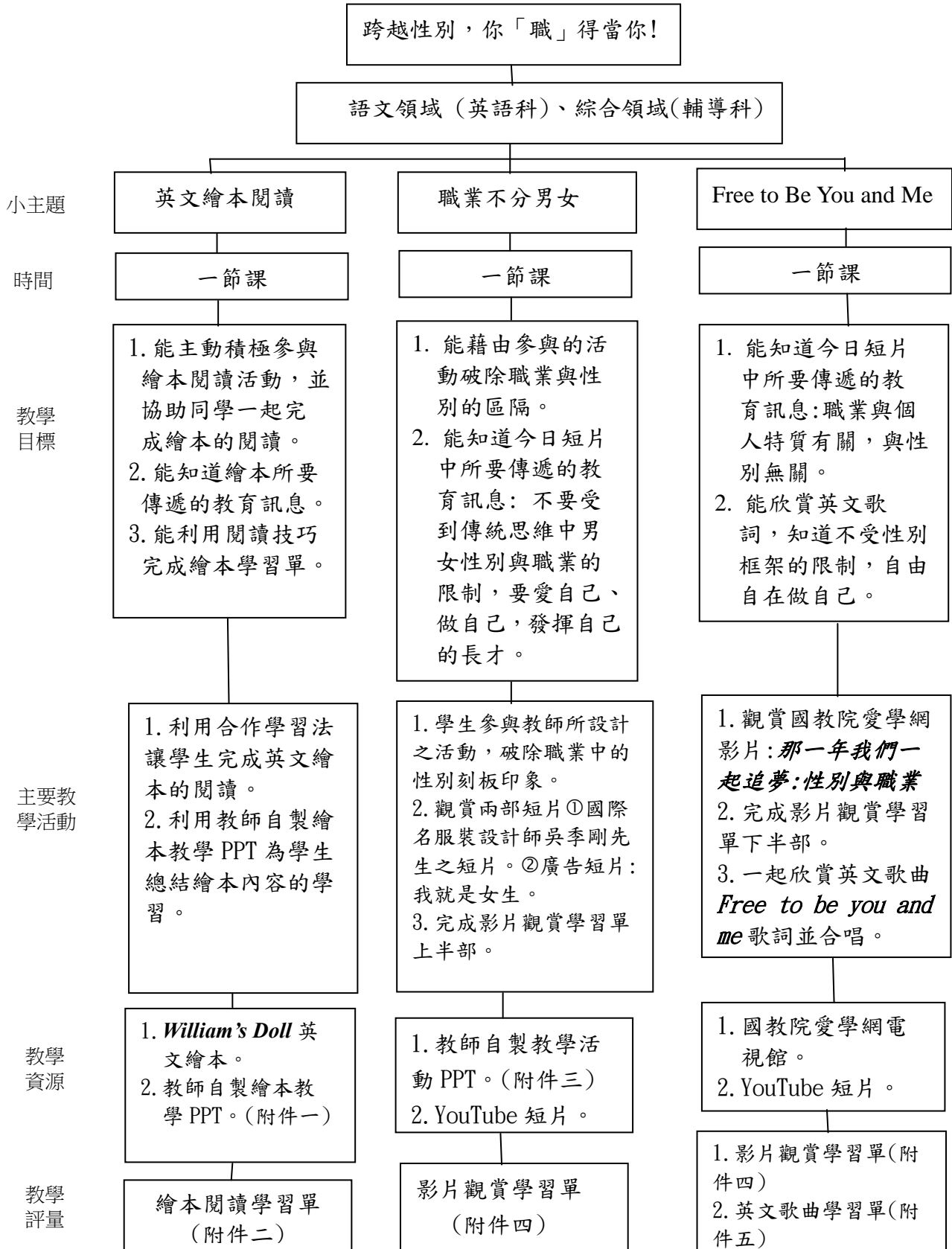


附件三

107 年度桃園市高中、國中及國小學校性別平等教育議題
融入教學教案設計甄選活動

教學架構圖



主 題 名 稱	超越性別，你「職」得當你！	教 學 時 間	三 節 課
學 科 領 域	語文領域(英語科)、綜合領域(輔導科)	教 學 對 象	九 年 級
設 計 理 念	9月14日帶領班級學生閱讀國語日報時，報上出現一篇小學校長穿裙子的新聞，在閱讀所報導的內容之後，學生們皆對穿裙子的男孩這本書產生了好奇，於是就為班級購置了穿裙子的男孩這本班書。在全班學生閱讀完畢後，再另行設計課程帶領學生閱讀 William's Doll 英文繪本、進行破除職業與性別刻板印象活動、觀賞國際級服裝設計師吳季剛影片以及觀賞國教院愛學網站所提供性別與職業之教育影片，與學生一起討論男性在性別框架下所需承受的壓力與挑戰，並傳達「每個人都必須認識自己，並且自由自在的表現出自己」的想法給學生；本課程最後以英文歌曲 Free to be you and me 作結，讓每位學生都能跳脫性別的框架來愛自己且平等對待身邊每個獨一無二的個體。	教 學 人 數	2 9 人
教 學 準 備	1. 購買穿裙子的男孩、William's Doll 英文繪本，完成 William's Doll 教學簡報檔(附件一)、設計繪本閱讀活動並設計繪本閱讀學習單(附件二)。 2. 設計破除性別與職業的區隔的課堂活動(附件三)。 3. 網路搜尋破除性別與職業刻板印象之相關影片，並設計影片觀賞學習單(附件四)。 4. 準備 Free to be You and Me 英文歌曲學習單(附件五)。		
教 學 目 標	1. 能知道性別刻板印象對男性/女性的限制。 2. 能知道職業是與個人特質有關與性別無關。 3. 能欣賞、閱讀英文繪本。 4. 能跳脫性別的框架，認識自己、喜愛自己並且發揮所長。		
單 元 目 標	教	學	活 動 時 間 教 具

<p>小主題一: 英文繪本(William's Doll) 閱讀</p> <p>1. 能主動積極參與繪本閱讀活動，並協助同學一起完成繪本的閱讀。</p> <p>2. 能知道繪本所要傳遞的教育訊息。</p> <p>3. 能利用閱讀技巧完成繪本學習單。</p>	<p>準備階段:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將繪本各內頁彩色影印一份且護貝，並按照頁碼順序貼在教室內的牆面上。 2. 教師準備白板筆數支。 3. 學生準備英漢字典。 <p>發展階段:</p> <p><活動一: 合作學習法完成繪本閱讀任務></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請班上的學生以自己的班級座號，對照牆面上的頁碼，去閱讀自己所屬的繪本頁面。 2. 請各別學生利用白板筆在所屬的繪本頁面上加註未學過英文單字的中文以及在頁面空白的部分寫上該頁面的內容大意。 3. 老師巡視各頁面的資訊大致無誤後，請每位學生依照頁碼順序開始閱讀各牆面上的繪本內容。學生在巡迴之際，老師也發給每位學生一人一張繪本閱讀學習單。 <p><活動二: 完成繪本閱讀學習單></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須利用英語課堂上所學得之推測與歸納的閱讀技巧，來完成閱讀學習單上的 1~3 題題目。 2. 在閱讀完畢繪本所有頁面之後，學生依自己的閱讀感想完成閱讀學習單上的 4~6 題題目。 <p>總結階段:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師回收學生所完成的繪本閱讀學習單。 2. 教師利用自製繪本 PPT 為學生總結繪本內容的學習。 3. 課堂最末必須傳達此堂課最重要的學習概念：跳脫性別的框架，只要能在專業的工作領域展現才華，男生和女生都一樣平等。 	<p>5 min</p> <p>15min</p> <p>15 min</p> <p>10 min</p>	<p>繪本彩印護貝一份</p> <p>白 板 筆</p> <p>繪本閱讀學習單(附件二)</p> <p>教師自製繪本教學 PPT(附件一)</p>
--	---	---	---

<p>小主題二:職業不分男女</p> <p>1. 能藉由參與的活動破除職業與性別的區隔。</p> <p>2. 能知道今日短片中所要傳遞的教育訊息: 不要受到傳統思維中男女性別與職業的限制, 要愛自己、做自己, 發揮自己的長才。</p>	<p>準備階段:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備好六張卡片, 卡片上分別寫有一個職業: 警察、保姆、護理師、足球員、駕駛員、服裝設計師。 2. 準備六個小白板及數支白板筆。 3. 將學生分組並分組坐好。(五人一組, 共六組) <p>發展階段:</p> <p><活動一: 破除職業性別刻板印象活動></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教師自製活動PPT投影片1-3讓學生知道社會上普遍對男生與女生職業的刻板期待。 2. 請各組派一位學生至臺前抽職業卡片, 並請各小組利用五分鐘的時間討論出從事該職業所需要的「技能」與「人格特質」, 並利用白板筆寫在小白板上。 3. 各組派一位同學發表所討論的結果。 4. 利用教師自製活動PPT投影片6-7整合學生討論的結果, 並且傳達此活動最重要的概念: 職業不分男女, 只要有能力, 你我都可以! <p><活動二: 觀賞影片></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下影片觀賞學習單。 2. 帶領學生欣賞兩部破除職業性別刻板印象之短片: ①國際名服裝設計師吳季剛先生之短片。 ②廣告短片: 我就是女生。 <p>總結階段:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生完成影片觀賞學習單上半部之A. B. C. 三大題。 2. 抽點學生, 簡單發表學習單上所撰寫的內容。 3. 下課前收回影片觀賞學習單。 	<p>10 min</p> <p>5min</p> <p>5min</p> <p>15min</p> <p>10min</p>	<p>職業卡 小白板 白板筆</p> <p>教師自製教學活動 PPT(附件三)</p> <p>影片觀賞學習單(附件四)</p>
---	--	---	---

<p>小主題三:Free to Be You and Me</p> <p>1. 能知道今日短片中所要傳遞的教育訊息:職業與個人特質有關,與性別無關。</p> <p>2. 能欣賞英文歌詞,知道不受性別框架的限制,自由自在做自己。</p>	<p>準備階段:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師完成批改影片觀賞學習單的 A. B. C 大題。 2. 確認網路連線順暢,並預存國教院愛學網影片路徑。 3. Free to Be You and Me 英文歌曲 YouTube 連結 <p>發展階段:</p> <p><活動一:觀賞國教院愛學網影片></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發回影片觀賞學習單。 2. 讓學生觀賞國教院愛學網影片:那一年我們一起追夢:性別與職業。 3. 抽點學生分享影片觀後感想。 4. 再次與學生強調職業與個人特質有關,與性別無關,要能跳脫性別的刻板印象。 5. 請學生於課後完成影片觀賞學習單下半部作業:請於課後利用網路搜尋同一職業類別中的男性與女性名人圖像各一位,並寫下他們成為該行業專家的特質與條件。 <p><活動二:欣賞英文歌曲></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下英文歌曲學習單,並帶領學生一起閱讀歌詞。 2. 特別帶領學生了解 Every boy in this land grows to be his own man In this land, every girl grows to be her own woman 兩句歌詞所要傳達的信息:不受性別框架的限制,自由自在做自己。不論性別為何,你都可以是剛烈的或是溫柔的,做你最喜歡的自己! 3. 全班學生一起合唱此一歌曲。 <p>總結階段:</p> <p>提醒學生課後將影片觀賞學習單下半部完成,並依規定時間交回老師。</p>	<p>15 min</p> <p>5 min</p> <p>5 min</p> <p>10 min</p> <p>10 min</p>	<p>國教院愛學網教育平台</p> <p>影片觀賞學習單(附件四)</p> <p>英文歌曲學習單(附件五)</p> <p>YouTube</p>
<p>教學評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 繪本閱讀學習單(附件二) 3. 影片觀賞學習單(附件四) 4. 英文歌曲學習單(附件五) 		

教學參考資源

1. 黃瑋琳(譯)(2015)。穿裙子的男孩。臺北市：聯經。(Williams,David.,2009)
2. Zolotow, C., & Pène, . B. W. (1972). *William's doll*. New York: Harper & Row.
3. 人因夢想而偉大！吳季剛自信發光
<https://www.youtube.com/watch?v=i43WhvO17jk>
4. 我就是女生 <https://www.youtube.com/watch?v=m4HoGkYraAo>
5. 國教院愛學網電視館 那一年我們一起追夢：性別與職業
第三段：傳統思維中男女性工作區別的探討 4:18-8:25
第五段：打破傳統拋去成見，不要畫地自限 12:44-16:13
https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=256763
6. YouTube. *New Seekers- Free to be you and me - YouTube*. Retrieved October 21, 2018, from <http://www.youtube.com/watch?v=8mU8gDKN5sE>

附件四

107 年度桃園市高中、國中及國小學校性別平等教育議題
融入教學教案設計甄選活動照片紀錄

		
<p>說明：閱讀英文繪本活動</p>	<p>說明：閱讀英文繪本活動</p>	<p>說明：英文繪本閱讀總結階段</p>
		
<p>說明：繪本學習單成果</p>	<p>說明：小組討論各職業的特性</p>	<p>說明：學生觀賞影片</p>
		
<p>說明：學生觀賞影片</p>	<p>說明：影片欣賞學習單成果</p>	<p>說明：英語歌曲教唱</p>