

興仁國小教學活動課程設計

單元	生活小當家		教學版本	翰林第一單元
學習領域	綜合活動		適用對象	三年級
教學者	余春蘭	教學時間	7 節 / 教學演示 (第 7 節)	
單元設計理念	<p>現今社會少子化的影響，父母對於子女的要求大多僅限於課業及才藝上的表現，反觀孩子，卻將父母的愛視為理所當然，分擔家務的觀念更是缺乏。</p> <p>本單元設計依循體驗、省思旨在使孩子覺察家事不是家中某個人的工作，而是全家每個人的責任，進而體會到自己有主動分擔家務，並且透過做家事的實踐活動，逐漸養成自我負責與服務他人的習慣。</p>	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本導讀，來察覺家事分工不均的普遍現象，並能有家事分工的概念。 2. 藉由家事體驗活動，了解各項工具使用的方法及注意事項。 3. “做好”家事，確實落實在家庭並體認家人分工合作的重要，進而感念父母的辛勞。 	
教學資源	單槍投影機、繪本「朱家故事」、繪本「來幫忙囉!家事小幫手」、掃除用具、拖把用具、縫紉用具、烤麵包機、吹風機、衣褲外套、垃圾袋、抹布、削皮刀。			
能力指標	<p>綜 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】2-2-4 養成收拾衣物的習慣。</p> <p>【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>			
參考資料	翰林版第一單元、親子天下雜誌 13 期			
教學架構	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">生活小當家</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">家事一籬筐 (第一節)</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">藉由影片的觀看，引導學童體認「家事」是家庭成員共同分擔的責任。</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">家有技能大偵查 (第二節)</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">察覺、討論、分享生活技能，訂定家有技能計畫表。</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">家事 DIY (第三~第六節)</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">家事技能小體驗，引導學童「做好」家事，落實生活中。</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">家事大富翁 (第七節) (教學演示)</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">藉由繪本導讀做總結，透過遊戲競賽方式檢視教學單元所習的內容。</div> </div> </div> </div>			

	活動流程/教學演示 (第七節)	時間	教學資源	教學評量
	第一節：家事一籬筐			
	【準備活動】			
家 3-2-2	• 請學生觀看《聰明象【生活_家務小幫手】》影片：	6 分	網址 https://www.youtube.com/watch?v=322cwyxYG-M	口頭發表
家 3-2-3	• 教師提問，學生討論，並分享、發表	10 分		
生 3-2-2	• 老師總結： 「家事」不應該只落在爸媽的身上，身為家中一分子理應共同分擔一起參與，為家盡一分心力。			
	【發展活動】			
	• 觀看新聞報導~《不當慣寶寶》	2 分	網址 https://www.youtube.com/watch?v=M0u1K2E15nE	觀察評量
生 3-2-2	《你家也有「慣寶寶」？1/4 不會做家事》	3 分		口頭發表
	• 閱讀兒童福利聯盟發表文章~《OK 家長養出慣寶寶？》			團體討論
	• 教師提問，學生討論，並分享、發表	10 分	網址 http://www.children.org.tw/news/advocacy_detail/1189	小組發表
	【綜合活動】			
家 3-2-3	• 老師總結： 參與家務其實是培養孩子負責、為家人付出、避免變成慣寶寶的好方法，好習慣如果從小培養，就可以讓孩子感受做家事帶來的家庭幸福感。	5 分		
	• 說明學習單內容，回家後完成(附件一)。	4 分	學習單	
 第一節結束.....			
	第二節：家有技能大偵查			
	【準備活動】			
綜 2-2-1	• 教師透過情境引導引起動機後~			
家 3-2-2	請學生分享在家中生活技能的經驗。	10 分	翰林課本情境圖	觀察評量 口頭發表
	【發展活動】			
	• 透過影片~ “今天阿丹當家”	15 分	影片	觀察評量
生 3-2-2	教師提問影片中的問題，引導學生思考、分享、發表。			口頭發表
	• 各組討論劇中？大展“家有技能”身手的阿丹，若在現實生活中，自己曾經操作過哪些家電器具或工具？使用上要注意事項？			團體討論
	• 家人或朋友是否因為操作不慎而發生意外或小插曲？			小組發表
	【綜合活動】			
生 3-2-2	• 計畫我的“家有技能體驗表”，想體驗的家電器具或工具(以簡單好操作)、該項器具或工具的功用。	10 分		
	老師總結： 劇中的阿丹當了一天之主，體會做家事的辛勞，也善用家電或工具帶來的成就感。若同學們在家體驗實作時，務必量力為能，選擇簡易好操作的家電或器具，在有大人的陪同下指導完成。	5 分		

綜 2-2-1	<p>第三節~第六節：家事DIY（共160分鐘）</p> <p>•【學生先備經驗】</p> <p>在低年級生活課程中，學生對家事有簡易的接觸認知，本單元重點希望學生能將家事視為生活中的習慣，並著重“做到好”。</p>			
	<p>• 家事技能體驗~</p> <p>學生分為五組，老師示範，由每組的同學實際操作（生活技能學習單~附件二）</p> <p>(一) 家事DIY—抹布篇</p> <p>示範如何洗抹布、抹摺法布、擰乾抹布，擦桌面。</p>	15分	學習單 抹布、水桶	實作評量
生 2-2-4	<p>(二) 家事DIY—拖地篇</p> <p>示範如何拿取拖把、擰乾、拖地的方法、方向。</p> <p>(三) 家事DIY—摺衣褲、襪子篇</p> <p>示範如何摺衣服（帽T、長短T-shirt、外套）、褲子（長短褲）、襪子摺法，摺的方法有數種，以整齊為原則。</p>	25分	拖把、水桶 帽T、外套、 長短T-shirt、 長短褲、襪子	實作評量 實作評量
	<p>(四) 家事DIY—垃圾篇</p> <p>示範如何確實將垃圾袋放於桶內、打包垃圾並將封口綁好。</p>	15分	垃圾桶、垃圾袋	實作評量
	<p>(五) 家事DIY—水果削皮篇</p> <p>示範如何拿削皮刀姿勢、用法，並試試用水果削皮。</p>	20分	水果、削皮刀	實作評量
	<p>(六) 家事DIY—縫鈕扣篇</p> <p>示範如何穿針引線、線打結、縫扣、收線。</p>	20分	縫紉用具	實作評量
	<p>(七) 家事DIY—烤土司篇</p> <p>示範如何使用簡易的烤土司機及注意事項、實作烤土司（能均勻塗抹果醬）。</p>	40分	烤麵包機 土司、果醬、 抹刀、盤子	實作評量
	<p>• 老師統整</p> <p>經由實作的活動，讓學生體驗家事技能的樂趣，藉此了解家人做家事的辛勞，讓孩子們也能盡一分心力，共同分擔家務。</p> <p>..... 第六節結束.....</p>			

	<p style="text-align: center;">第七節:家事大富翁</p> <p>【學生先備知識】 大多數的學生曾經閱讀過“朱家故事”繪本內容。</p> <p>【準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用 Power point，快速閃示繪本“朱家故事”，讓各組的同學以接龍的方式，串起故事情節，透過討論後並分享家務分工的情形。 • 教師提問： <ul style="list-style-type: none"> (一) 朱媽媽每天要做些什麼事才去上班？ (二) 朱媽媽晚上吃完晚餐要做些什麼事情？ (三) 朱爸爸和兩兄弟做什麼事情？ (四) 朱媽媽為什麼要離家出走？ (五) 朱媽媽離開之後，爸爸和兄弟的生活情況？ (六) 媽媽回家之後其他家人有什麼改變？ (七) 看完這本書後，你有哪些感想？ <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用大富翁的遊戲競賽方式，檢視教學單元所習的內容，以 PPT 呈現，採小組遊戲競賽制，時間到遊戲結束。 結算各小組成績，點數多者該小組獲勝。 成績結算： 小組遊戲競賽累積的點數+團隊（合作+秩序）點數 <p>老師統整：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為期三週的“家事分工”，同學們應該有認真的完成任務，希望透過輕鬆的遊戲引導學生能「做好」家事，落實生活中。 <p>..... 第七節結束.....</p>	<p>10 分</p> <p>25 分</p> <p>5 分</p>	<p>Power point</p> <p>Power point</p>	<p>觀察評量 口頭發表</p> <p>實作</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------



家事紀錄表

附件一

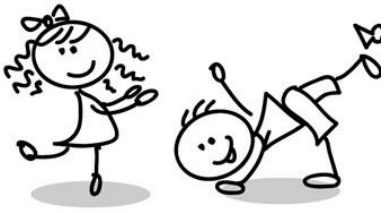
小朋友，請你每天『**做好**一件家事』(如擦桌子、收碗筷、倒垃圾、摺衣服、摺棉被、拖地)，記錄在表格裡喔!

日期	家事項目	簡單敘述家事的注意事項	為自己打分數
/(一)			☆☆☆☆☆
			家長簽名:
/(二)			☆☆☆☆☆
			家長簽名:
/(三)			☆☆☆☆☆
			家長簽名:
/(四)			☆☆☆☆☆
			家長簽名:
/(五)			☆☆☆☆☆
			家長簽名:
/(六)			☆☆☆☆☆
			家長簽名:
/(日)			☆☆☆☆☆
			家長簽名:



家長的話:

.....



家長簽名:

() 的生活技能體驗表

附件二

項 目	我 的 表 現				
縫鈕扣	穿線 (兩線頭對齊)	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
	打結	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
	縫扣	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
摺衣褲	衣服 (平鋪、摺整齊)	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
	褲子 (平鋪、摺整齊)	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
擦桌子	抹布擰乾 (不滴水)	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
	桌面和邊緣要擦到	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
拖地	拿拖把方式	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
	擰乾 (不滴水)	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
	拖的方向	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
打包垃圾	垃圾打結	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
烤土司	使用烤麵包機	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油
	抹果醬 (抹均勻)	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 好棒	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 再加油

◎ 這次的生活技能體驗最困難的是: ()
為什麼呢?

◎ 這次的生活體驗印象最深刻是: ()
為什麼呢?
