

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度綜合領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	余春蘭	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名： <u>薛芷昇</u>
教學科目	綜合	單元名稱	生活小當家
教學班級	三年七班	觀課日期	107年4月3日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
11:20	藉由「糶故事」的接龍敘說，讓學生充分表達並反思自家與朱家的異同		
11:45	採學生評分時，能明確知道不給分的理由		
11:55			
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
做家事的確是孩子們很需要的能力。 教導掛衣、垃圾分類、打包垃圾、裝垃圾袋。		活動很有趣，給分方式可再斟酌，例如每題皆有自評，盡量避免分數落差影響學生積極度。	

烤吐司，確實讓孩子擁有自主生活的能力

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度綜合領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	余春蘭	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名： <u>饒伊屏</u>
教學科目	綜合	單元名稱	生活小當家
教學班級	三年七班	觀課日期	107年4月3日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
4/3 11:30	<p>1. 藉由繪圖圖片,訓練孩子的觀察力及表達能力.</p> <p>2. 「問題討論」活動,引導出學習重點,使學生了解家事負擔的重要性.</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1.	學習的繪畫內容與學生生活有所連結,並從中了解家庭的優缺點.	<p>組別實作時,由於其他組亦在完成任务,使得無法得知其他組別是否能正確完成任务.(只能知結果,無法知過程是否正確).</p> <p>老師非常認真專業,good! 讚!</p>	
2.	課程節奏掌握良好.		
3.	組別實作時,亦能兼顧班上秩序.		
4.	給予學生充份表達自己想法的機會,並予以尊重.		

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度綜合領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	余春蘭	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名： <u>李桂雅</u>
教學科目	綜合	單元名稱	生活小當家
教學班級	三年七班	觀課日期	107年4月3日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
8-10	故事接龍：小朋友學生輪流舉手講故事，學生安靜聆靜		
8-10	教師提問：老師擬定問題，請學生回答。		
20	富翁任務大挑戰		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 用故事接龍方式讓小朋友輪流發言很棒！</p> <p>2. 小朋友講話都很大聲，也會重覆學生的話</p> <p>3. 能把家事實際在課堂上操作，很棒。</p> <p>4. 準備東西太豐富了！</p>		<p>① 可把主角名字寫在黑板上</p> <p>② 無懈可擊，辛苦了！</p>	

桃園市中壢區興仁國民小學106學年度綜合領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	余春蘭	觀課伙伴	學校：興仁國小 姓名： <u>許相材</u>
教學科目	綜合	單元名稱	生活小當家
教學班級	三年七班	觀課日期	107年4月3日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
11:20~ 11:40 11:40~	<p>故事引導 ~ 提問. 反思.</p> <p>家有四翁任務大挑戰 ~ 給予高讚賞! 回答並實地操作 =&gt; 評分.</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 利用故事引導(表演故事)讓學生故事接龍~做故事. 並鼓勵每個孩子發言.</p> <p>2. 透過遊戲進行實地操作. 並從中要求秩序</p> <p>3. 先備工作多. 辛苦了!</p>		<p>給分方式或多變化. 但差異會較大:</p>	