

學習共同體公開觀課紀錄表

觀課科目: 數學科

觀課班級: 五年二班

授課內容: 南一版五下第十單元怎樣列式 觀課日期: 108.5.9(四)

授課教師: 余少甫老師

觀課者:

第一組學生互動紀錄 (女男 ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱)

○游秉叡◎	○黃愷文◆	說明 1.請依照實際分組情形紀錄，○處可填上組別學生號碼或姓名。 2.虛線是組別人數超過4人以上使用。 3.請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形。
○賴傳雍◎	○林承主	
○	○徐子淇	

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
觀課的學習			

學習共同體公開觀課紀錄表

觀課科目: 數學科

觀課班級: 五年二班

授課內容: 南一版五下第十單元怎樣列式 觀課日期: 108.5.9(四)

授課教師: 余少甫老師

觀課者:

第二組學生互動紀錄 (女男 ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱)

○陳宗璋◎	○林峰秀◆	說明 1.請依照實際分組情形紀錄，○處可填上組別學生號碼或姓名。 2.虛線是組別人數超過4人以上使用。 3.請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形。
○吳沛珊◎	○吳宥頡	
○	○簡巧玲	

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
觀課的學習			

學習共同體公開觀課紀錄表

觀課科目: 數學科

觀課班級: 五年二班

授課內容: 南一版五下第十單元怎樣列式 觀課日期: 108.5.9(四)

授課教師: 余少甫老師

觀課者:

第三組學生互動紀錄 (女男 ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱)

○蔡予馨	○游其霖◆	說明 1.請依照實際分組情形紀錄，○處可填上組別學生號碼或姓名。 2.虛線是組別人數超過4人以上使用。 3.請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形。
○李珮淇◎	○吳嘉尹	
○	○	

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
觀課的學習			

學習共同體公開觀課紀錄表

觀課科目: 數學科

觀課班級: 五年二班

授課內容: 南一版五下第十單元怎樣列式 觀課日期: 108.5.9(四)

授課教師: 余少甫老師

觀課者:

第四組學生互動紀錄 (女男 ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱)

○吳芸卉	○王宜穎◆	說明 1.請依照實際分組情形紀錄，○處可填上組別學生號碼或姓名。 2.虛線是組別人數超過4人以上使用。 3.請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形。
○黃裕秦◎	○李欣祐	
○	○	

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
觀課的學習			

學習共同體公開觀課紀錄表

觀課科目: 數學科

觀課班級: 五年二班

授課內容: 南一版五下第十單元怎樣列式 觀課日期: 108.5.9(四)

授課教師: 余少甫老師

觀課者:

第五組學生互動紀錄 (女男 ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱)

○周恩貝	○廖晨景◆	說明 1.請依照實際分組情形紀錄，○處可填上組別學生號碼或姓名。 2.虛線是組別人數超過4人以上使用。 3.請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形。
○王鈺濤	○陳元泰	
○	○	

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
觀課的學習			