

桃園市 107 學年度(下學期)國民教育輔導團國民中小學到校輔導意見回饋表

親愛的教育夥伴們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學需求。現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次改進的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：桃園區

2. 性別：男 女

3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上

4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上

5. 擔任職務：導師 科任 組長 主任 校長 其他\_\_\_\_\_

二、有關本次到校輔導您覺得？

1. 本次數學輔導團到校輔導的時間安排是否切合學校的需求？優 良 可 待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

2. 數學輔導團所提供的資料與說明是否切合學校的需求？優 良 可 待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

3. 您對於輔導員所提供資源與服務的整體感覺如何？優 良 可 待改進具體建議：\_\_\_\_\_

4. 您認為輔導員教學經驗分享提供您專業知能的程度？優 良 可 待改進具體建議：\_\_\_\_\_

\*對本次諮詢輔導的內容，您覺得還需要哪些資源與服務？

提供教學範本，提供優良教材手例。

三、綜合意見：

1. 您最迫切需要瞭解或想探討的數學領域議題？

分數的概念及加減乘除

2. 您希望數學輔導團再提供哪些服務？

經常性到校公開課。

再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時將此表交給輔導員，謝謝您！

桃園市 107 學年度(下學期)國民教育輔導團國民中小學到校輔導意見回饋表

親愛的教育夥伴們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學需求。現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次改進的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：桃園 區
2. 性別：男 女
3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上
4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上
5. 擔任職務：導師 科任 組長 主任 校長 其他\_\_\_\_\_

二、有關本次到校輔導您覺得？

1. 本次數學輔導團到校輔導的時間安排是否切合學校的需求？優良可待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

2. 數學輔導團所提供的資料與說明是否切合學校的需求？優良可待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

3. 您對於輔導員所提供資源與服務的整體感覺如何？優良可待改進具體建議：\_\_\_\_\_

4. 您認為輔導員教學經驗分享提供您專業知能的程度？優良可待改進具體建議：\_\_\_\_\_

\*對本次諮詢輔導的內容，您覺得還需要哪些資源與服務？

無

三、綜合意見：

1. 您最迫切需要瞭解或想探討的數學領域議題？

怎樣解題中，「雞兔同籠」類型！

2. 您希望數學輔導團再提供哪些服務？

無

再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時將此表交給輔導員，謝謝您！

桃園市 107 學年度(下學期)國民教育輔導團國民中小學到校輔導意見回饋表

親愛的教育夥伴們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學需求。現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次改進的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：桃園 區
2. 性別：男 女
3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上
4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上
5. 擔任職務：導師 科任 組長 主任 校長 其他\_\_\_\_\_

二、有關本次到校輔導您覺得？

1. 本次數學輔導團到校輔導的時間安排是否切合學校的需求？優 良 可 待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

2. 數學輔導團所提供的資料與說明是否切合學校的需求？優 良 可 待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

3. 您對於輔導員所提供資源與服務的整體感覺如何？優 良 可 待改進具體建議：\_\_\_\_\_

4. 您認為輔導員教學經驗分享提供您專業知能的程度？優 良 可 待改進具體建議：\_\_\_\_\_

\* 對本次諮詢輔導的內容，您覺得還需要哪些資源與服務？

無

三、綜合意見：

1. 您最迫切需要瞭解或想探討的數學領域議題？

體積、表面積及特殊圖形(不規則圖形)面積之計算。

2. 您希望數學輔導團再提供哪些服務？

無

再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時將此表交給輔導員，謝謝您！

桃園市 107 學年度(下學期)國民教育輔導團國民中小學到校輔導意見回饋表

親愛的教育夥伴們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學需求。現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次改進的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：桃園區

2. 性別：男 女

3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上

4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上

5. 擔任職務：導師 科任 組長 主任 校長 其他\_\_\_\_\_

二、有關本次到校輔導您覺得？

1. 本次數學輔導團到校輔導的時間安排是否切合學校的需求？優良可待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

2. 數學輔導團所提供的資料與說明是否切合學校的需求？優良可待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

3. 您對於輔導員所提供資源與服務的整體感覺如何？優良可待改進具體建議：\_\_\_\_\_

4. 您認為輔導員教學經驗分享提供您專業知能的程度？優良可待改進具體建議：\_\_\_\_\_

\*對本次諮詢輔導的內容，您覺得還需要哪些資源與服務？

無

三、綜合意見：

1. 您最迫切需要瞭解或想探討的數學領域議題？

基準量、比較量的議題

2. 您希望數學輔導團再提供哪些服務？

無

再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時將此表交給輔導員，謝謝您！

桃園市 107 學年度(下學期)國民教育輔導團國民中小學到校輔導意見回饋表

親愛的教育夥伴們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學需求。現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次改進的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：桃園區

2. 性別：男 女

3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上

4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上

5. 擔任職務：導師 科任 組長 主任 校長 其他\_\_\_\_\_

二、有關本次到校輔導您覺得？

1. 本次數學輔導團到校輔導的時間安排是否切合學校的需求？優良可待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

2. 數學輔導團所提供的資料與說明是否切合學校的需求？優良可待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

3. 您對於輔導員所提供資源與服務的整體感覺如何？優良可待改進具體建議：無

4. 您認為輔導員教學經驗分享提供您專業知能的程度？優良可待改進具體建議：\_\_\_\_\_

\*對本次諮詢輔導的內容，您覺得還需要哪些資源與服務？

無

三、綜合意見：

1. 您最迫切需要瞭解或想探討的數學領域議題？

基準量、比較量

2. 您希望數學輔導團再提供哪些服務？

無

再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時將此表交給輔導員，謝謝您！

桃園市 107 學年度(下學期)國民教育輔導團國民中小學到校輔導意見回饋表

親愛的教育夥伴們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學需求。現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次改進的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：桃園 區
2. 性別：男 女
3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上
4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上
5. 擔任職務：導師 科任 組長 主任 校長 其他\_\_\_\_\_

二、有關本次到校輔導您覺得？

1. 本次數學輔導團到校輔導的時間安排是否切合學校的需求？優 良 可 待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

2. 數學輔導團所提供的資料與說明是否切合學校的需求？優 良 可 待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

3. 您對於輔導員所提供資源與服務的整體感覺如何？優 良 可 待改進 具體建議：\_\_\_\_\_

4. 您認為輔導員教學經驗分享提供您專業知能的程度？優 良 可 待改進 具體建議：\_\_\_\_\_

\*對本次諮詢輔導的內容，您覺得還需要哪些資源與服務？

無

三、綜合意見：

1. 您最迫切需要瞭解或想探討的數學領域議題？

基中量與比較量

2. 您希望數學輔導團再提供哪些服務？

無

再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時將此表交給輔導員，謝謝您！

