

桃園市性別平等議題輔導團融入教學教案設計

學習主題：**性別與多元文化**

實質內涵：E12 **瞭解與尊重**家庭型態的**多樣性**



【火星】撞【地球】

說課時間

班級：桃園區中埔國小 五年一班

導師：劉玫鳳老師

教學者：中壢區普仁國小 彭康助主任

從共備開始：立足桃園 稱霸全國



核心小組研發課程 & 性平央團老師共備



學習主題：**性別與多元文化**

實質內涵：E12 **瞭解與尊重家庭型態的多樣性**



為什麼要選擇『新住民』族群？



新住民及新二代：人口數破百萬（占3%）



108課綱正式納入新住民語（7國語言）



林麗嬋立委（柬埔寨）、莫愛芳（印尼）

中埔國小五年一班 班級學生概況

17人

9男

8女

新二代

1人

母親



主要照顧者

單親1人

隔代教養

1人

教學目標檢核：四個「F」



事實Fact



感受Feeling



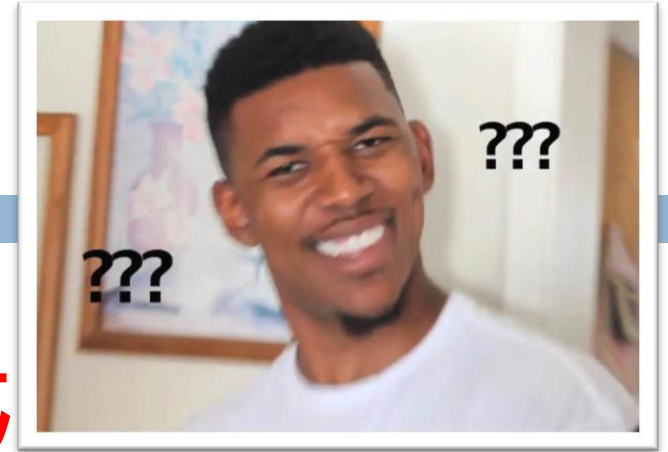
發現 Finding



未來Future



他/她是誰？



□ 移工 ≠ 移民

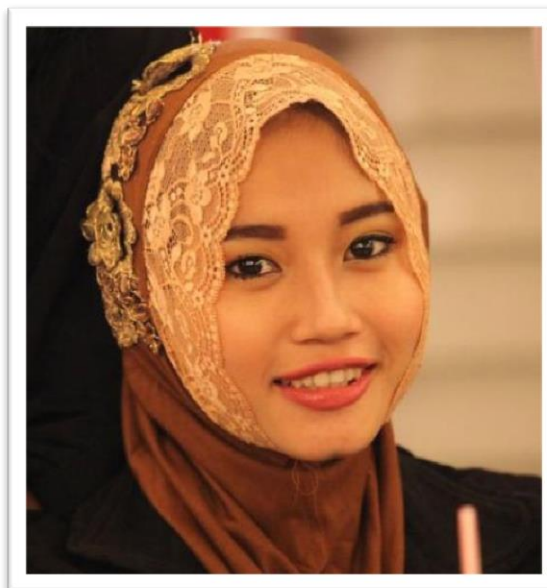
□ 學生對國際移工或
新住民容易混淆

□ 請學生自行分類



我是誰？

□ 討論：他們都是來自外國，請問 他/她是誰？



我是誰

提示：外表、文化（如：飲食、宗教）、語言、穿著...都和我們不太一樣喔

他/她是誰？



名稱分類：外國人到臺灣？

暫時來臺灣

左
幾年後回國

如：工作

移民到臺灣

右
定居

如：結婚



5年1班的孩子對於新住民議題

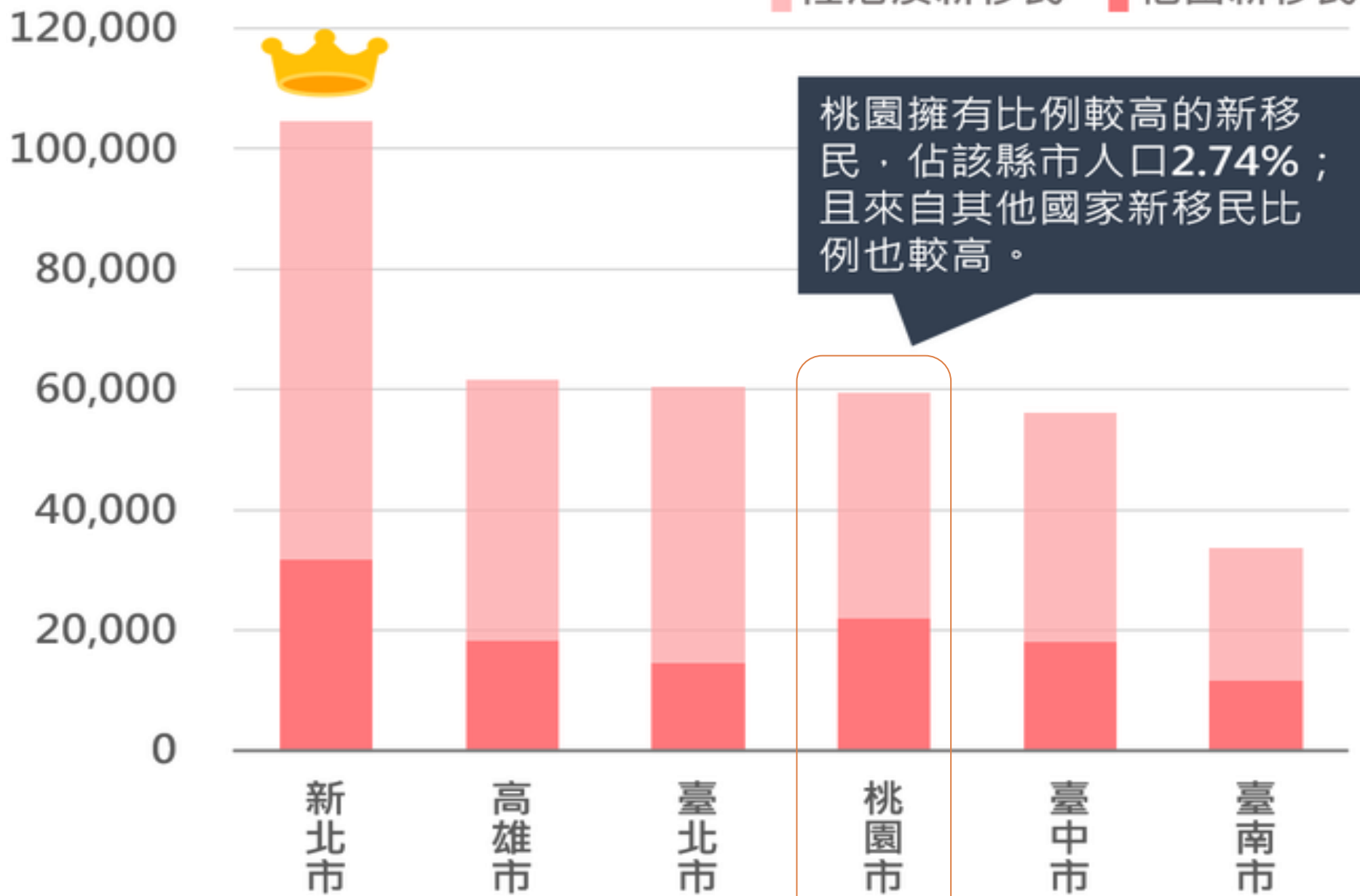
- 教學前：對新住民的媽媽，有沒有**刻板印象**？
- 教學中：**引導**孩子說出自己的看法，打破刻板印象
- 教學後：尊重多元文化，進而在自己的家庭中**行動**，表達對**家庭主要照顧者**的愛

中埔小學堂 猜猜看？

- 根據內政部移民署的統計資料，截至2018年底，臺灣**新住民**總人數已達？人
- A. 10萬人
- B. 30萬人
- C. 50萬人
- D. 65萬人



陸港澳新移民 他國新移民



桃園擁有比例較高的新移民，佔該縣市人口2.74%；且來自其他國家新移民比例也較高。

資料來源：內政部移民署統計資料
圖表製作：彭政添

臺灣，對新住民媽媽們友善嗎？

被用不尊重、不舒
服的字眼稱呼

59.1%

感覺別人會用異樣
眼光看我

53.2%

很多機會不容易取
得

44.7%

資料來源：善牧基金會 (2014/5)

稱呼提示：網路媒體、親朋好友...

大陸妹

新移民

越南
新娘

新移民

外籍
配偶

瑪麗亞

其他
？

NOW
新住民

他/她是誰？

- ➔ ● 身分：媒體報導社會案件突顯種族身分
- ➔ ● 母國文化、語言：不讓小孩認識接觸
- ➔ ● 孩子怕同儕知道外籍父母
- 工作權未受保障、就業薪資低
- ➔ ● 自尊心與能力被否定、缺乏自信
- 資訊匱乏：欠缺母國文化媒體近用
- ➔ ● 承受婚姻買賣偏見與污名

小組討論 Q&A：覺察、發現、感受、省思

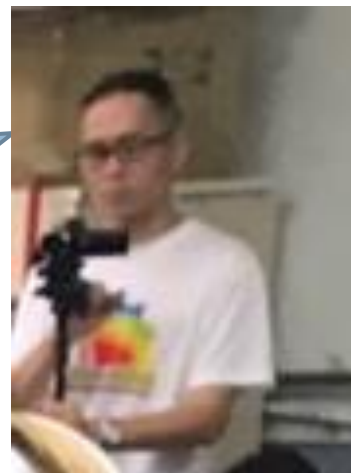
- Q:來臺灣**定居**的人，特別是來自東南亞（包含中國大陸）的人，哪一些稱呼你覺得不能接受？
- A1.每一個小組選出一個不能接受的名稱，並請寫下來
- A2.當別人這樣稱呼我的時候，我的感受是什麼？請寫下來



小組討論 Q&A：覺察、發現、感受、省思

- Q. 如果我是新住民，我希望別人
- 怎麼稱呼我呢？為什麼呢？
- A：

同學：
請不要叫我叔叔
，請叫我老師！



臺灣對新住民稱謂的演進史

外籍
新娘
1970

外籍
配偶
1990

新移民
2003

新住民
新二代
2013



新住民媽媽：莫愛芳的故事

- 她是印尼華僑，人生比她演過的戲都還精采
- 2006年，公視打算開拍一部以外籍配偶為女主角的迷你單元劇，莫愛芳那時正在忠貞國小上中文課，被選中...
- 這部戲拿下三個大獎：最佳單元劇、最佳導演、**最佳單元劇女主角**，那年也是莫愛芳人生的轉捩點



我的火星媽媽



故事從班上來了兩位轉學生小敏、彥樺說起，當同學得知彥樺的媽媽來自越南，紛紛表示「要離他遠一點」，這讓小敏不想讓同學知道自己的母親來自印尼，因而撒了個小謊.....

影片討論

- Q：影片中的陳彥樺，介紹自己媽媽是越南人時，班上同學說了什麼話？
- A：



影片討論

- Q：為何吳雅敏的媽媽是印尼人，她卻告訴同學說她的媽媽是日本人？
- A：



影片討論：媽媽對孩子的愛

- Q：吳雅敏的媽媽為了假裝當日本人，為了小敏，她的媽媽做了哪些事情？

□ A：



影片討論：親子衝突

- Q：假如你是吳雅敏看到媽媽穿和服卻穿拖鞋到學校，你會不會生媽媽的氣？為什麼？
- A：



小結

□ **互相尊重**：不同文化沒有誰好誰壞

□ **自信心**

例如：

母語優勢

跨國人才



很愛媽媽行動：學習單 & 粉絲專頁

Facebook interface showing the fan page for "火星撞地球" (Mars Hits Earth). The page header includes the Facebook logo, the page name "火星撞地球", a search icon, and the user profile "彭康明".

The navigation bar shows: 粉絲專頁 (Fan Page), 收件匣 (Inbox), 管理職缺 (Manage Jobs), 通知 (Notifications), 洞察報告 (Insights), 發佈工具 (Publishing Tools), and 更多 (More).

The main content area displays a post by "佩佩" (Peipei) with the text "很愛媽媽行動的感想～ 佩佩". The post includes a video of a young girl wearing a blue t-shirt with a cartoon character and the text "I can because I think I can". The girl is standing in front of a large teddy bear and a watermelon-shaped object.

The left sidebar shows the page name "火星撞地球" and the description "建立粉絲專頁的用戶名稱". Below this are navigation options: 首頁 (Home), 貼文 (Posts), 工作機會 (Jobs), 活動 (Events), and 顯示更多 (Show More). A "推廣" (Promote) button is also visible, with the text "管理推廣活動" (Manage Promotional Activities) below it.

愛就是要行動

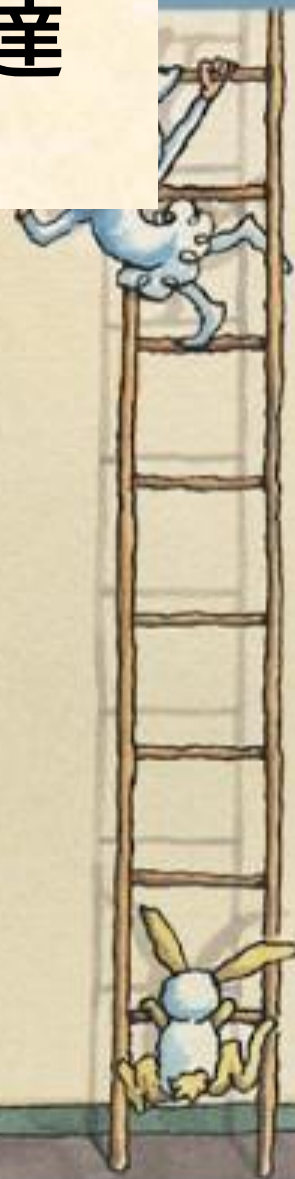


愛就是要行動



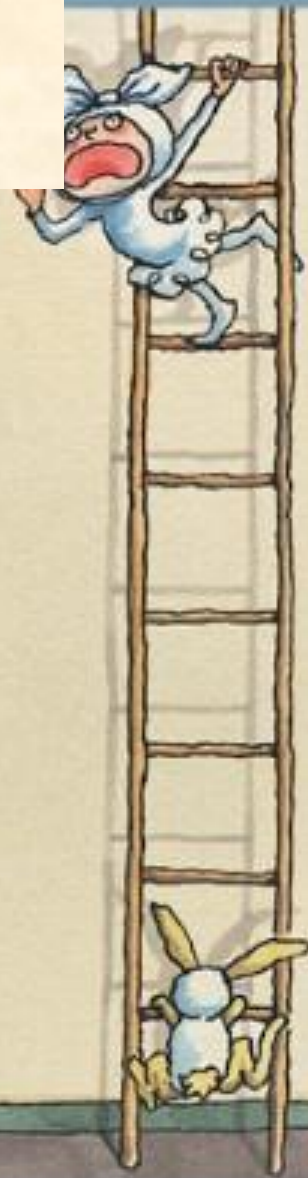


孩子~愛就是要勇敢表達





媽媽的感動



愛不分國界

不管我的媽媽來自印尼、日本、或是火星，她都是我在這世界上最愛最愛的人

我的火星媽媽



【Ibuku dari Planet Mars】