

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫
教學研究學習社群計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)增進國語文領域國中小社群主持人對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，進而能落實十二年課綱之精神與作法。
- (二)增進國語文領域國中小社群主持人對精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三)推動共同備課、觀課、議課等觀念，提供教師對話時間空間，提升社群文本分析、課程設計之能力以期達到有效教學之目的。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市立青埔國民中學、桃園市興國立國民小學
- (四)協辦單位：桃園市立武漢國民中學、桃園市立龍潭國民中學、桃園市立富岡國民小學、桃園市立石門國民小學、桃園市立新勢國民小學、桃園市立信義國民小學

四、國中國語文輔導員教學研究學習社群

(一)目標：

1. 整合各界資源，協助教師瞭解十二年國教精神及理念，系列規劃有關十二年國教課綱核心素養導向之教學示例、評量示例、課堂即時補救、差異化教學、分組合作學習、領域共同備課、觀課、議課工作坊之研習課程，以落實十二年國教總綱之目標。
2. 宣導有效教學的重要性，推動現場教師在課程設計、教材教法及評量方式上調整，因應學生個別需求，落實國中適性輔導機制。
3. 強化基層教師多元評量概念，提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
4. 運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備課、觀課、議課」及經驗分享之用。
5. 針對會考評量，進行「多元學力評估」，並檢核分析學生學習難點，改變教師教學模式，以期落實有效教學、補救教學。

(二)實施方式：

1. 辦理單位：青埔國中

2. 社群組織及職掌：

編號	職稱	姓名	服務學校 職稱	輔導團 職稱	工作分配
1	社群 主持人	林挺世	青埔國中 校長	召集人	綜理本計畫相關 業務、績效管控與 諮詢擬定本計畫 等
2	指導 教授	鄭圓鈴	台師大 教授	諮詢顧問	專業協助與諮詢
3	指導 顧問	陳麗娟	龍潭國中 退休校長	諮詢顧問	十二年國教課綱 種子講師、課綱與 領綱專業諮詢
4	社群 副主 持人	莫麗珍	武漢國中 校長	副召集人	綜理本計畫相關 業務、績效管控與 諮詢
5	社群 副主 持人	謝益修	龍潭國中 校長	副召集人	綜理本計畫相關 業務、績效管控與 諮詢
6	社群 成員	郭致廷	青埔國中 教師	專任輔導員	課程設計、教學示 範，計畫執行進度 控管
7	社群 成員	王耘婕	中壢國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀 察、教學示範
8	社群 成員	劉享旗	中壢國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀 察、教學示範
9	社群 成員	李煒富	平鎮國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀 察、教學示範
10	社群 成員	黃秋琴	龍潭國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀 察、教學示範
11	社群 成員	曾素珍	永豐國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀 察、教學示範
12	社群 成員	曾怡菁	大成國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀 察、教學示範
13	社群 成員	許志維	大園國中 教師	兼任輔導員	課程設計、教材製 作、教學示範
14	社群 成員	江月嬌	退休教師	聘任輔導員	課程設計、教材製 作、教學示範

2. 選擇有意願參與之學校，進行宅配輔導員帶領教師社群備觀議。

107 學年度 上學期			
領域別	場次	日期	統籌學校
國語文	1	107.10 月	慈文
	2	107.11 月	仁美
	3	107.12 月	新屋
107 學年度 下學期			
領域別	場次	日期	統籌學校
國語文	1	108.03 月	龜山
	2	108.04 月	興南
	3	108.05 月	武漢

3. 教師研習：如下說明

(1) 國語文輔導小組教學研究學習社群實施計畫課程表

107 學年度 上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師(內聘)	主持人
1	107.10 月	13:30 ~ 16:30 (3 節)	「備/觀/議課工作坊」—文本分析	輔導員 曾怡菁	慈文國中 社群主持人
2	107.10 月	13:30 ~ 16:30 (3 節)	「備/觀/議課工作坊」—教學設計	輔導員 王耘婕	仁美國中 社群主持人
3	107.11 月	13:30 ~ 16:30 (3 節)	「備/觀/議課工作坊」—課堂實作修正	輔導員 李煒富	新屋國中 社群主持人
4	107.11 月	13:30 ~ 16:30 (3 節)	教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 曾怡菁	慈文國中 社群主持人
5	107.12 月	13:30 ~ 16:30 (3 節)	教案示例分享與回饋	社群 成員	輔導員 黃秋琴
6	107.12	13:30	教案示例分享與回饋	社群	輔導員

	月	~ 16:30 (3節)		成員	王耘婕
--	---	--------------------	--	----	-----

107 學年度 下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師(內聘)	主持人
1	108.03 月	13:30 ~ 16:30 (3節)	「備/觀/議課工作坊」—文本分析	輔導員 曾素珍	龜山國中 社群主持人
2	108.03 月	13:30 ~ 16:30 (3節)	「備/觀/議課工作坊」—教學設計	輔導員 劉享旗	興南國中 社群主持人
3	108.04 月	13:30 ~ 16:30 (3節)	「備/觀/議課工作坊」—課堂實作修正	輔導員 許志維	武漢國中 社群主持人
4	108.04 月	13:30 ~ 16:30 (3節)	教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 許志維	武漢國中 社群主持人
5	108.05 月	13:30 ~ 16:30 (3節)	教案示例分享與回饋	社群 成員	輔導員 許志維
6	108.05 月	13:30 ~ 16:30 (3節)	教案示例分享與回饋	社群 成員	輔導員 曾素珍

(2) 參與人次：每場次約 20 位教師參與，一學期辦理 6 場次，共約 120 人次。

4. 多元學力評估與檢核分析實作工作坊

(1) 課程計畫安排

107 學年度 上學期

場次	日期	課程時間	課程內容	講師 (內聘)	參與學校
1	107.09 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 當理想碰到現實——「從 會考看教學與評量」 2. 十二年國教課綱與領綱 內涵說明	十二年 國教課 綱種子 講師	龍興
2	107.10 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 當理想碰到現實——「從 會考看教學與評量」 2. 十二年國教課綱與領綱 內涵說明	陳麗捐 聘任輔 導員	富岡
3	107.10 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 當理想碰到現實——「從 會考看教學與評量」 2. 十二年國教課綱與領綱 內涵說明	江月嬌 盧翠芳 陳筱玲 馮愛琴	介壽
4	107.11 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 社群觀念的建立—「領 綱、素養、共備觀議課」 2. 診斷與評估：針對學生 學習難點修正教學方法	聘任輔 導員	龍興
5	107.11 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 社群觀念的建立—「領 綱、素養、共備觀議課」 2. 診斷與評估：針對學生 學習難點修正教學方法	江月嬌 盧翠芳 陳筱玲 馮愛琴	富岡
6	107.12 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 社群觀念的建立—「領 綱、素養、共備觀議課」 2. 診斷與評估：針對學生 學習難點修正教學方法	馮愛琴	介壽

107 學年度 下學期

場次	日期	課程時間	課程內容	講師 (內聘)	參與學校
1	108.03 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 當理想碰到現實——「從 會考看教學與評量」 2. 十二年國教課綱與領綱 內涵說明	十二年 國教課 綱種子 講師	大溪
2	108.04 月	10:00 ~	1. 當理想碰到現實——「從 會考看教學與評量」	陳麗捐	瑞原

		13:00 (3節)	2. 十二年國教課綱與領綱 內涵說明	聘任輔導員	
3	108.04 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 當理想碰到現實——「從 會考看教學與評量」 2. 十二年國教課綱與領綱 內涵說明	江月嬌 盧翠芳 陳筱玲 馮愛琴	大坡
4	108.05 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 社群觀念的建立—「領 綱、素養、共備觀議課」 2. 診斷與評估：針對學生 學習難點修正教學方法	聘任輔導員 江月嬌 盧翠芳 陳筱玲 馮愛琴	大溪
5	108.05 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 社群觀念的建立—「領 綱、素養、共備觀議課」 2. 診斷與評估：針對學生 學習難點修正教學方法		瑞原
6	108.06 月	10:00 ~ 13:00 (3節)	1. 社群觀念的建立—「領 綱、素養、共備觀議課」 2. 診斷與評估：針對學生 學習難點修正教學方法		大坡

(2) 參與人次：每場次約 20 位教師參與，一學期辦理 6 場次，共約 120 人次。(一學期編列 100 人次膳費)

5. 職務分掌及實施期程

期程 策略階段	107.08 ~ 107.10	107.11 ~ 108.01	108.02 ~ 108.04	108.05 ~ 108.06	108.06 ~ 108.07
焦點問題 凝聚主題	進行專業對話 討論				
實施各項計畫		依主題 規劃工作進度 與增能 會議	依主題 規劃工作進度 與增能 會議		
研究評估 與彙整成果				成果撰寫與修正	
辦理成果發表					成果發表

6. 經費說明:第一期、第二期合計新台幣 132,000 元,經費概算表詳如 87 頁附表二~1、90 頁附表二~3。

(八)預期效益

1. 精進教師國語文備課、觀課、議課之專業能力與知能。
2. 實施公開觀課與議課,營造以學生學習為主的教師專業學習社群。
3. 建立國語文有效教學、多元評量、課堂即時補救、和分組合作學習檔案與多媒體資料庫。
4. 教師社群定期對話,分享成功教學經驗,形成相互支持的體系。
5. 結合分區到校輔導、教學示範、教師研習、多元學力評估工作坊、網路平台成果發表等活動,落實有效教學、多元評量、課堂即時補救,增進教師教學效能。
6. 增進本市教師資訊融入有效教學等相關課程的應用能力。
7. 透過學生學習成效問卷調查或全市試模擬測驗分析瞭解教學成效。
8. 培養教師學力分析能力,修正自我教學模式,與時俱進。