

桃園市107學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團  
英語學習領域輔導小組計畫

桃園市政府教育局  
中華民國 107 年 3 月

壹、依據 .....	- 2 -
貳、學習領域輔導小組組織架構及分工表 .....	- 2 -
參、學習領域實施現況與優弱勢分析 .....	- 6 -
肆、計畫目標 .....	- 11 -
伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵 .....	- 12 -
陸、107 年度推動重點與執行方案 .....	- 13 -
柒、各子計畫執行期程 .....	- 21 -
捌、預期成效 .....	- 21 -
玖、附錄 .....	- 22 -
附件一~1、國中輔導員專業成長會議子計畫 .....	- 22 -
附件一~2、國小輔導員專業成長會議子計畫 .....	- 27 -
附件二~1、國中各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓子計畫 ..	- 32 -
附件二~2、國小各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓子計畫 ..	- 36 -
附件三~1、國中到校輔導子計畫 .....	- 39 -
附件三~2、國小到校輔導子計畫 .....	- 42 -
附件四~1、國中教學研究學習社群子計畫 .....	- 46 -
附件四~2、國小教學研究學習社群子計畫 .....	- 50 -
附件五、國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊 ....	- 54 -
附件六、國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	- 56
-	
附件七、國小英語教師三階研習實施計畫—提升英語文領域教師教學知能初階研習	
.....	74
附表一、英語輔導小組實施計畫總經費表 .....	77
附表二~1~1：國中英語輔導小組運作計畫第一期經費概算總表 .....	78
附表二~1~2：國中英語輔導小組運作計畫第一期各項活動經費概算表 ..	79
附表二~2~1：國小英語輔導小組實施計畫第一期經費概算總表 .....	81
附表二~2~2：國小英語輔導小組實施計畫第一期各項活動經費概算表 ..	82
附表三~1~1：國中英語輔導小組運作計畫第二期經費概算總表 .....	84
附表三~1~2：國中英語輔導小組運作計畫第二期各項活動經費概算表 ..	85
附表三~2~1：國小英語輔導小組實施計畫第二期經費概算總表 .....	87
附表三~2~2：國小英語輔導小組實施計畫第二期各項活動經費概算表 ..	88
附表四、國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊經費概算表	90
附件五、國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫經費概	
算表 .....	91
附表六、國小英語教師三階研習實施計畫—提升英語文領域教師教學知能初階研習經費	
概算表 .....	92

# 桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團英語學習領域輔導小組計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、學習領域輔導小組組織架構及分工表

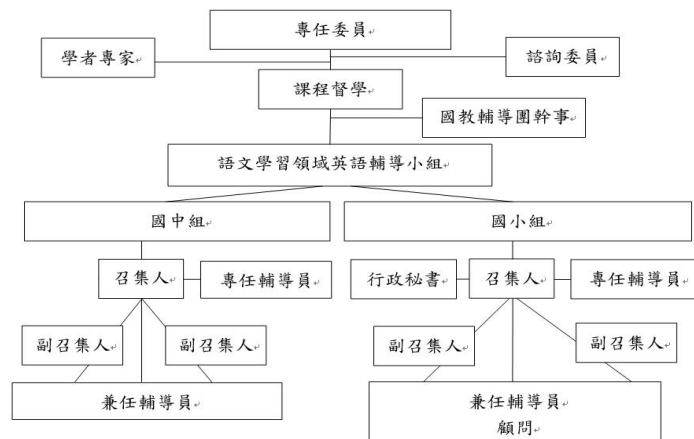
#### 一、組織發展

以桃園市內大成國中、平興國小分別為國中小語文學習領域英語輔導小組召集學校，各設有召集人、專任輔導員各一位，副召集人各二位，兼任輔導員國中組七位，國小組八位，以及顧問一位，合計共二十四位。運作以專任輔導員為聯絡中心，透過團員會議及本團網站平台傳遞任務訊息，並分享發現與策略，以建立知識分享與對話的機制。又以團隊合作之模式，在召集校長的領導下，發展目標，並負責推動全市有關英語課程與教學之各項計畫。

#### (一)辦理單位

- 1、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2、主辦單位：桃園市政府教育局
- 3、承辦單位：桃園市立大成國民中學  
桃園市平鎮區平興國民小學
- 4、協辦單位：桃園市立仁和國民中學  
桃園市立龜山國民中學  
桃園市中壢區芭里國民小學  
桃園市楊梅區楊明國民小學

#### 二、語文學習領域英語輔導小組推動組織圖



三、輔導員量化統計表

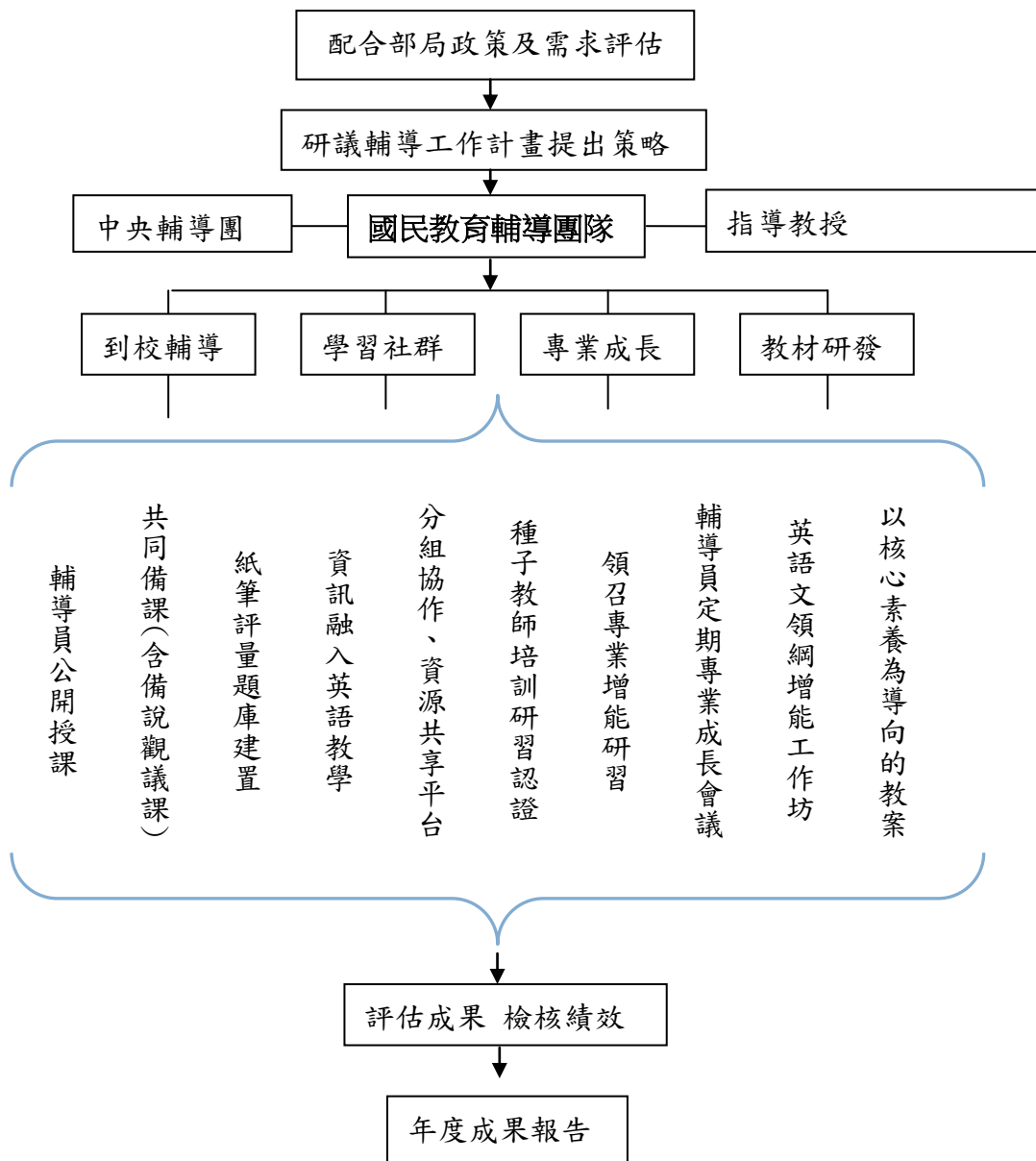
統計項目 組別名稱	召集人	副召集人	輔導員人數			正式教職年資		輔導員年資						輔導員減課時數	
			專任	兼任	總數	輔導員正式教職年資三年以上(含三年)		輔導員年資未滿一年		輔導員年資一年以上未滿四年(含一年)		輔導員年資四年以上(含四年)		減課總時數	平均每人減課時數
						人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例		
英語學習領域(國中)	1	2	1	7	11	9	82%	1	9%	4	36%	6	55%	39	2.8節/週
英語學習領域(國小)	1	2	1	8	12	9	100%	2	22%	2	22%	5	55%	42	2.3節/週

編號	姓名	服務學校	職務性質	最高學歷	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
性別	輔導團	學校	<input type="checkbox"/> 專任	領域專長							
	職稱	職稱	<input type="checkbox"/> 兼任								
1	蘇佐璽	大成國中	職務性質	高雄師範大學課程與教學研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	召集人	校長	<input checked="" type="checkbox"/> 兼任	學校行政	22	2	0	0	無	無	無
2	張美珍	仁和國中	職務性質	政治大學教育研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	副召集人	校長	<input checked="" type="checkbox"/> 兼任	學校行政	25	7	0	0	無	無	無
3	范菁華	龜山國中	職務性質	元智大學管理研究所	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	副召集人	校長	<input checked="" type="checkbox"/> 兼任	學校行政	23	16	0	0	有	有	無
4	賴敬尹	大成國中	職務性質	彰化師範大學英語系	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
男	專任	專任教師	<input checked="" type="checkbox"/> 專任	英語教學	3	0	18	14	無	無	無
5	鄭曉徽	文昌國中	職務性質	高雄師範大學英語系	教職年資	輔導員年資	授課節數	減課節數	輔導員培訓記錄		
女	兼任	專任教師	<input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語教學	2	2	18	18	無	無	無

6	許綉敏	青溪 國中	職務 性質	國立師範大學 英語教學研究所	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任	教師	■兼任	閱讀教學 多元評量	24	12	18	4	102	102	98
7	黃毓芬	文昌 國中	職務 性質	University of Warwick 教育研究所	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任	資優 召集 人	■兼任	資優教育 多元評量 補救教學	23	8	14	4	98	100	103
8	房昇隆	同德 國中	職務 性質	美國紐澤西州立 理工學院	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
男	兼任	導師	■兼任	閱讀教學	23	4	14	4	103	104	106
9	呂佳儒	慈文 國中	職務 性質	彰化師範大學英文系	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任	教師	■兼任	閱讀教學	13	11	14	4	99	有	有
10	李時欣	楊明 國中	職務 性質	高雄師範大學英語學系 碩士	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任	主任	■兼任	合作學習 補救教學	12	2	2	1	106	無	無
11	曾琦芳	楊明 國中	職務 性質	高雄師範大學英語學系 碩士	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任	教師	■兼任	合作學習 補救教學	23	0	18	4	106	無	無
12	彭玉宜	平興 國小	職務 性質	新竹教育大學 學校行政研究所	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
女	召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語、教育行政	33	18	0	0	89	無	96 103
13	吳桂芳	芭里 國小	職務 性質	台北市立大學博士	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
女	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	教育史哲	29	14	0	0	無	無	101 105
14	賴淑芬	興仁 國小	職務 性質	國立台灣師範大學 教育研究所碩士	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人
女	副召集人	校長	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語語文教學	28	2	0	0	無	無	106
15	張菁蕙	大業 國小	職務 性質	開南大學 資訊學院碩士	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓記錄		
									初階	進階	領導人

女	專任 輔導員	教師	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	英語教學	15	4	20	16	105	106	107
16	詹淑青	建德 國小	職務 性質	美國 Hobe Sound Bible College	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓紀錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任 輔導員	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語教學	17	10	1	0	97	98	無
17	王蓮枝	平興 國小	職務 性質	高雄師範大學 英語教學碩士	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓紀錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任 輔導員	導師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語教學	16	6	20	3	103	無	無
18	余福享	東安 國小	職務 性質	玄奘大學 企業管理碩士	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓紀錄		
									初階	進階	領導人
男	兼任 輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語教學	17	4	20	3	104	105	無
19	葉芝蘋	文化 國小	職務 性質	台灣大學 新聞研究所	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓紀錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任 輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語教學	16	6	6	3	101	103	無
20	陳玲芝	平興 國小	職務 性質	中原大學全人教育研究所 科學教育系	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓紀錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任 輔導員	主任	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語教學	22	3	2	2	106	107	無
21	高曼茵	復旦 國小	職務 性質	屏東大學 應用英語研究所	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓紀錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任 輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語教學	4	1	20	4	107	無	無
22	戴秀娟	楊心 國小	職務 性質	中原大學 應用外國語文學系	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓紀錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任 輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語教學	7	0	7	3	無	無	無
23	鄭雅菱	中平 國小	職務 性質	臺北市立大學 學習與媒材設計學系碩士	教職 年資	輔導員 年資	授課 節數	減課 節數	輔導員培訓紀錄		
									初階	進階	領導人
女	兼任 輔導員	教師	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任	英語教學	7	0	20	3	107	無	無

四、組織運作架構



## 參、學習領域實施現況與優劣勢分析

優勢(Strengths)	弱勢(Weaknesses)
<p>S-1 輔導員除了有多年教學經驗，更具教學熱誠，對各種知識學習都有興趣。</p> <p>S-2 團員皆都具有多年教學經驗，在英語教學上有較深厚的底子，也有一定的知能。</p> <p>S-3 英語為國際語言，為專門領域，教學上受重視。</p> <p>S-4 相關教育單位推動以學生為中心的教學策略，鼓勵教師多多參與各項研習(有效教學、多元評量、補救教學)，教育系統給予學校做支持與後盾。</p>	<p>W-1 市內合格、優質的英語教師招聘不易，市內教師擔任英語科任教師之意願不高。</p> <p>W-2 理論與實務經驗兼具的講師資料庫建置不夠完善，輔導員增能受到限制。</p> <p>W-3 輔導員皆是學校教師，在校本職負擔很重，輔導員異動頻繁，相關政策難以延續，輔導員教學專業知能難以累積，遂難以發揮整體戰力。加上眾多子計劃的執行，有時必須讓輔導團員頻頻調課，課務排代來參與工作會議，讓學校端感到為難。</p> <p>W-4 硬體的設備不足或英語教師資訊媒體運用操作不熟，使得課堂上缺乏提供與世界接軌的機會，聽、說能力的培養環境不夠充足。</p>
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
<p>O-1 市內提倡英語教學，資源豐富。</p> <p>O-2 辦理團內社群研究，透過跨領域結合不同議題，增進團員知能。</p> <p>O-3 國中輔導團雖肩負過多任務，心力分散過於嚴重，卻可善用運用教育局英語教學資源中心平台會議，提供教師英語相關資訊。</p> <p>O-4 網路發達學生自學能力強，增加學生的學習機會與時間。</p>	<p>T-1 國中輔導團召集人兼任教育過多任務，難以專注本團業務。</p> <p>T-2 面對傳達中央教育政策時，現場教學老師意見相左的聲浪，讓輔導員力不從心。</p> <p>T-3 本市欲大力推動英語教學，國中輔導團另要肩負桃園市英語教育中長程計畫、協助辦理各項英語競賽並還要負責試模擬測驗的命/審/挑題工作，負擔過重。</p> <p>T-4 雙峰現象的加劇使教師力不從心。</p>

## 一、106 年度推動各項工作的成效與省思

項次	工作項目	單位	106 年執行成效與省思	107 精進策略
一	輔導員專業成長	國中	<p>◎ 共辦理 4 場次輔導員專業成長研習，有效提升輔導員知能。</p> <p>成效：</p> <p>● 106/03/13 Creating Your Own Task Based Lessons-英國文化協會：講師與團員討論任務導向教學的特色，帶領團員操作教學活動，並指導設計任務導向的教學流程，最後分享回饋。</p> <p>● 106/05/22 Developing Reading Skills in the Junior High School Classroom -英國文化協會：講師先以 pre-teach 的方式，讓團員了解今天的教材文本，接著以分組合作的方式請團員完成學習單，最後重點提示如何運用閱讀策略。</p> <p>● 106/09/25 Listening and Speaking-Enhancing skills -英國文化協會：講師以分組活動的方式，讓團員們小組討論何如營造好的學習氣氛、使用互動式的遊戲發展學生的聽說技巧及使用真實語用情境。</p> <p>● 106/11/27 Developing Writing Skills in the Junior High School Classroom -英國文化協會：講師以分組活動的方式，讓團員們討論分類各種寫作活動屬於 controlled 還是較 freer，並導引如何安排教學活動幫學生搭寫作鷹架。</p> <p>省思：</p> <p>● 希望輔導員透過專題增能，返校帶領學習社群並於到校輔導能分享專業知能並研發教案。</p>	<p>※配合各校領域召集人專業增能研習或學習社群召集人研習，使各校教師與輔導員能第一時間習得新知。</p> <p>※除聘請專家學者外，亦邀請於長期於教學現場進行有效教學之教師進行經驗分享。</p>
		國小	<p>◎ 共辦理 4 場次輔導員專業成長研習，有效提升輔導員專業知能。</p> <p>成效：</p> <p>● 透過與專家學者的對話，輔導員們</p>	<p>※分析桃園市國小五年級學生之學力檢測資料，找出學童較不精熟的部分，針對提升學童該部分的能力</p>

		<p>精進了在資訊融入教學部分的實力。</p> <p><b>省思：</b></p> <p>●希望能將專業知能研習的輔導員增能研習，轉化為自身的能力,使輔導員回到各校後,能夠同時使各校教師受惠。</p>	<p>做教學的設計。</p> <p>※聘請教學現場實務經驗豐富之第一線教師之外，也積極邀請於大專院校對於小學英語做資訊融入極富心得之學者教授進行研究分享。</p>
二	各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓	<p>◎ 辦理 2 場次各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓。</p> <p><b>成效：</b></p> <p>●106/02/20 英語科會考題目分析及有效教學策略建議—許綉敏老師：綉敏老師先比較桃園英語會考成績與往年，其他縣市，針對今年的成績表現較不盡理想的情況，提出如何有效因應會考的策略。</p> <p>●106/10/02 桃園市會考分析及教學建議-陳超明教授：由陳超明教授分析本市英語會考學生作答情形，並分享有效教學策略，提供補救教學教材，協助本市減 C。</p> <p><b>省思：</b></p> <p>●時段以及地點的安排造成出席意願不高。</p>	<p>※研習分別在南北區辦理，增加教師參加意願。</p>
		<p>◎ 辦理 4 場次各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓。</p> <p><b>成效：</b></p> <p>●於上學期中利用兩個周末進行，此研習讓各校英語領域召集人了解工作職責並進行課程領導。協助各校推動領域共同備課，並宣達十二年國教核心素養理念，提升學校領域教師素養導向教案設計知能及跨領域主題課程的實踐力。</p> <p><b>省思：</b></p> <p>●時段安排及研習場地遙遠，造成出席意願不高。</p>	<p>※並建立桃園市英語教師 Line 群組，輔導員在線立即為現場教師解惑，並作為政策宣達之平台，以補學校行政作業通知可能的疏漏。</p> <p>※研習場次由連續二個周末，改為上、下學期各一個周末辦理，增加教師參加意願。</p>

三	到校輔導	國中	<p>◎ 共辦理 7 場次到校輔導。</p> <p>成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期成員分別與龜山國中、幸福國中、仁和國中、新屋國中、永安國中、大坡國中及光明國中共備共學，推動「備、觀、議課」的流程，並輔導訪視學校教師教學實務上的困境。</li> <li>● 下學期成員分別與大崗國中、迴龍國中、龜山國中、大溪國中、介壽國中、楊光國中小及仁美國中共備，並於場地學校進行觀議課。</li> </ul> <p>省思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校皆以「教學諮詢」與輔導員「教學演示」為需求。</li> <li>● 訪視時間短，不易與訪視學校教師建立信任感。</li> </ul>	<p>※推廣「備課、觀課、議課」概念，輔導員與訪視學校教師共同備課，降低訪視學校教師焦慮感。</p> <p>※長期深耕需要陪伴的學校，建立良好的教學交流情誼。</p>
		國小	<p>◎ 共辦理 6 場次到校輔導。</p> <p>成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導團員分別與高原國小、仁善國小及草漯國小；平興國小、芭里國小及中埔國小教師共備共學，並進行「說課、觀課、議課」之流程。並產出備課案例研究以為分享及經驗傳承。</li> </ul> <p>省思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校老師害怕公開的「教學演示」有眾多校長與輔導員觀看，造成心理極大壓力。</li> <li>● 訪視時，大多數學校對「教學諮詢」的需求較高。</li> </ul>	<p>※透過精進研習的辦理、共同備課的帶領，以及輔導員的公開授課，致力於深化包含「共備共學」、「說課、觀課、議課」等主軸，帶領現場教師面對108學年度教師公開授課預做準備。</p> <p>※觀課後的議課過程迴響熱烈證明了，被訪視學校的老師需要教學現場上的專業支持與鼓勵。</p>
四	教學研究教師學習社群	國中	<p>◎ 共辦理 6 場次教學研究教師學習社群。</p> <p>成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上年度到由團員以擅長的專長領域進行公開演示，藉由觀課、議課再共備，於團員間形成學習社群，達到生生不息的發展與成長。</li> <li>● 下年度配合教師專業發展計畫，進行增能與觀課，團員依照增能內容撰寫教案內容並交流分享。</li> </ul>	<p>※改以各輔導員直接由所屬學校帶領學習社群，以各校建立小型學習社群為出發點，進而拓展為區域性交流。</p> <p>※以十二年國教核心素養為導向，推廣「備課、說課、觀課、議課」，鼓勵各社群帶領人主動進行教學演示與分享。</p>

	<p>省思：</p> <p>●難以推展各校成立教師學習社群。</p>	
國小	<p>◎ 共辦理 8 場次教學研究教師學習社群。</p> <p>成效：</p> <p>● 本年度學習社群主要以素養導向教案設計之創作為主軸，產出的跨領域課程設計在檢視後將上傳於桃園市國教輔導團網站共全市教師參考。</p> <p>省思：</p> <p>● 在學習社群見面時間，與精熟核心素養導向課程設計的專家學者討論教案課程設計是否得宜，使輔導團產出的教案設計更臻完美。</p>	<p>※希望輔導員能直接在所屬學校帶領英語學習社群，了解並實際推廣資訊技術的運用和符合十二年國教核心素養的課程設計。</p>

#### 肆、計畫目標

- 一、**英桃小玩子** 健全組織與運作，配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量、補救教學、差異化教學與翻轉教室之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，俾使學生獲得有感且有效的學習。
- 二、**智慧校園，創意樂園**—經由統計分析國小學力檢測與國中會考，可以取得學生學習成效之具體表現數據，進而瞭解學生學習狀況、及早發現待加強學生、及早啟動積極性教學介入。之後並將分析結果用於研發補救教材，以資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能，進而建立雲端英語系統，為英語翻轉教室建立雲端學習資料庫。以協助本市教育局達成教育目標。
- 三、**核心素養**—課程的設計以結合閱讀教學策略進行共同備課，並省思是否有融入核心素養。配合教育部國民及學前教育署的政策宣導，參照中央輔導團的資料，結合本市文化研發在地適用的課程，並透過研習與到校輔導，希冀提升全市各學之教學成效。
- 四、**攜手向前行**--提升輔導員教學多樣化及服務多元化，以教學社群輔導為主軸，進入各校專業對話，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「觀課、備課、議課」、教學策略經驗分享及英語教學現場之立即解惑，以達到教學輔導效能全面性。此外，更推行 106-108 年中長程計畫規畫教師的三階認證研習，建立完整教師研習機制。

## 伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

### 一、國中英語領域輔導員教學研究學習社群

邀請團內專精該領域之團員輪流擔任講師，聚焦於「有效教學」之主題，以十二年國民教育課程綱要為軸，設計七到九年級核心素養導向的教案，進行公開授課，增進團員英語教學內涵之認知與課堂課程設計之能力，最後將社群運作成果透過輔導小組到校輔導、教學示範、教師研習、網路平台成果發表等管道分享，協助各校提升教學品質，增進教師教學效能，讓學生能將學科知識運用於生活情境。詳細計畫如附件四~1。

### 二、國小英語領域輔導員教學研究學習社群

核心素養是指一個人適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「素養」要比「能力」更適用於當今臺灣社會。核心素養強調多面向的學習，為了培養學生的核心素養，學校教育不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，而是彰顯學習者的主體性，重視學習者能夠運用所學於生活情境中。最後將社群運作成果透過輔導小組到校輔導、教學示範、教師研習、網路平台成果發表等管道分享，協助各校設計出以核心素養為導向的課程，最可以落實以學生為學習中心的教育理念，進而提升本市學子的英語學習力。詳細計畫如附件四~2。

### 三、教學示例與課室觀察

#### (一) 目標：

- 1、擴大教學觀摩形式，讓全市教師透過網路觀摩提升個人教學專業。
- 2、建立多元教學觀摩機制，教學者的主體與觀摩者的客體同步成長。
- 3、透過課室觀察的教學研究分析，帶動社群教師教學課程研究，提升教學成效。

#### (二) 實施方式：

- 1、召集校長或副召集校長 2-3 人：擔任領隊、副領隊。
- 2、本輔導小組輔導員，擔任導播、攝影、事務工作等。
- 3、教學演示影片拍攝：社群成為運用數位器材錄製差異化教學相關之教案實施，並透過平板電腦後製影片。錄製內容應提出簡要說明及教案，以達精進教學之目的。

(1) 國中以「分組合作學習」、「議題融入」、「差異化教學」等內涵設計教學活動與評量。

(2) 國小採取結合主題或單元式內容之教學法。

(3) 以十二年國民基本教育核心素養為導向的教學課程與觀摩。

#### (三) 國中辦理時間：

場次	時間	主題	教學對象	教學者
1.	107.10	科技融入英語教學	九年級	李時欣老師
2.	107.11	核心素養導向英語教學	九年級	許綉敏老師

3.	107.12	核心素養導向差異化教學	八年級	呂佳儒老師
4.	108.03	閱讀越有趣	九年級	曾琦芳老師
5.	107.04	議題融入英語教學	七年級	房昇隆老師
6.	107.05	核心素養導向分組合作學習	八年級	黃毓芬老師

(四) 國小辦理時間：

場次	時間	主題	教學對象	教學者
1.	107.04	以核心素養為導向的 課程設計	五年級	詹椒青主任
2.	107.05	以核心素養為導向的 課程設計	四年級	葉芝蘋老師
3.	107.06	以核心素養為導向的 課程設計	三年級	陳玲芝主任
4.	107.10	如何在高年級進行資訊融入 英語教學	六年級	余福享老師
5.	107.11	融入國際教育議題的 全英語教學	五年級	王蓮枝老師
6.	107.12	如何在高年級進行議題融入 英語教學	六年級	張菁讌老師

## 陸、107 年度推動重點與執行方案

### 一、增能策略

為增進輔導員對英語領域的知能，強化教學設計能力，提供各校英語教材教法，藉由定期召開輔導員專業成長會議，聘請專家學者到團提升輔導員知能，團員彼此分享心得討論，進行專業對話。詳細計畫如附件一。

### 二、中央政策轉化與地方政策協作

(一)轉化及宣達十二年國民基本教育之核心素養指標。

(二)協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策。

(三)持續派員參加教育部國民及學前教育署規畫之種子講師研習及督導人才培訓。

### 三、課程與教學策略轉化與推廣

(一)國中小各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓

為聚焦精進國民中小學教學品質，引導學校以教師專業社群、學習社群或學習共同體等模式，建立英語科課程領導與實踐之迴路，運作英語領域教學研究會，型塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識，激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。詳細計畫如附件二。

(二)到校輔導

針對本市國中小英語教師所遭遇之教學現場問題，由英語領域輔導團正、副召集校長 1 人、團員 2 至 3 人深耕各校，透過教學現場經驗分享與回饋，針對有效教學之相關議題進行經驗分享以及深入對話，可達相互觀摩之目的，同時彙整疑難問題，提供教育行政主管機關參考，並且宣導十二年國民基本教育

之重大教育政策及教學新知分享，以精進教學現場老師的能力。詳細計劃如附件三。

### (三)教學資源分享網絡建置

#### 1.目標：

- (1)提供豐富教學資源，提升教師教學能力。
- (2)分享教學經驗，建立線上學習型組織。
- (3)累積教育建設成果，建置豐富教學資料庫。

#### 2.實施方式：

- (1)成立桃園市英語教師 Line 群組，輔導團在群組內可宣達政策與教育理念，在線為現場教師解惑，亦可作為分享教學方法與技巧的平台。
- (2)建立討論回應機制，累積常見問題 Q&A。
- (3)充實網站多媒體資料庫及教學觀摩影片區。
- (4)定期上傳領域相關補充資料和政策宣導內容。

#### 3.預期成效：

- (1)輔導團員具備網站資訊相關能力，以協助市內教師。
- (2)建置分享平台將專業成長成果提供市內教師課程與教學參考。
- (3)透過網站上的即時討論分享，激發教學創意，解決教師教學問題，提升全市教師教學專業能力。

## 107學年度推動重點與行動方案

桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團英語學習領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
1	國中輔導員專業成長會議子計畫	(1)規劃到校輔導、領召研習、教學研究社群、試模擬題庫建立、教學觀摩等工作與任務分配。 (2)邀請專家學者針對繪本設計閱讀教學及補教教學專題研討，提升輔導員專業能力。	107.09.17(一) 13:30-17:30  107.11.26(一) 13:30-17:30  108.02.25(一) 13:30-17:30  108.04.29(一) 13:30-17:30	55,700 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 30,700 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	國小輔導員專業成長會議子計畫	(1)規劃領召研習、到校輔導、教學研究社群等工作並進行任務編組、實踐與檢討。 (2)與專家學者對話和跨縣市交流後，針對資訊融入教學、雙與教學和提升英語力等專題進行分享。	107年9月至 108年6月 週四領域時間 13:30-17:30	60,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 35,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	國中各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓子計畫	宣導十二年國教課綱精神與理念，務使教師理解其精神與理念。結合領域課程綱要宣講，培養教師轉化領綱於課堂的能力。	107.09.29(六) 8:30-17:30  108.03.09(六) 8:30-17:30	87,700 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 62,700 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	國小各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓子計畫	精進教師進行全英語教學及雙語教學的能力，探討素養導向評量的方向與技巧，以符應教學改變	107.09.08(六) 9:00-16:00  108.03.09(六)9: 00-16:00.	56,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 31,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		之需求。				
5	國中到校輔導子計畫	由英語領域輔導團校長 1 人、團員 2 人深耕輔導學校，宣導十二年國教課綱之精神與理念，並透過共備、觀、議課落實課程轉化，增進市內英語教師課程設計能力。	共同備課日： 107.11.12(一) 13:00-15:00 108.04.15(一) 13:00-15:00  觀、議課日： 107.12.10(一) 13:00-15:00 107.12.17(一) 13:00-15:00 107.12.24(一) 13:00-15:00 108.05.13(一) 13:00-15:00 108.05.20(一) 13:00-15:00 108.05.27(一) 13:00-15:00	32,450 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 7,450 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6	國小到校輔導子計畫	經由輔導團員和該校英語老師透過共備、說課、觀課、議課之模式，進行實際教學(輔導員與該校老師輪流)公開授課，以增進市內英語教師之素養導向教學能力。	公開授課時間: 107.10.25(四) 13:00-16:00 107.11.29(四) 13:00-16:00 107.12.27(四) 13:00-16:00 108.03.28(四) 13:00-16:00 108.04.25(四) 13:00-16:00 108.05.30(四) 13:00-16:00 每場公開授課前，輔導員需與該校教師進行 3 次以上共同備課	36,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 11,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7	國中教學研究學習社群子計畫	(1)協助各校老師成立社群、運作社群。 (2)以十二年國民教育課程綱要為軸，設計核心素養導向的教案，進行公開授課，教案上傳至本市輔導團網站以作為示例，提供市內教師參考轉化。	107.10.08(一) 13:30-17:30 107.11.05(一) 13:30-17:30 108.01.07(一) 13:30-17:30 108.03.18(一) 13:30-17:30 108.04.08(一) 13:30-17:30 108.06.03(一) 13:30-17:30	66,150 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 41,150 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8	國小教學研究學習社群子計畫	設計完整單元約 4-6 節課的核心素養導向課程教案設計後，並拍攝教學過程精華影片上傳於國民教育輔導團網站，提供全市教師參	107 年 9 月至 108 年 6 月 週四領域時間 14:00-18:00	70,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 25,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 45,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		考觀摩				
9	國中十二年國教英語文學習領域課程綱轉化工坊	宣導十二年國教課綱精神與理念，務使教師理解其精神與理念。結合領域課程綱要宣講，培養教師轉化領綱於課堂的能力。	107.10.20(六) 8:30-16:30  108.04.20(六) 8:30-16:30	88,500 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10	國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫	透過素養導向評量理論實作工作坊，為全市教師先增進評量知能，後舉辦「優良試題甄選」，促進教師應用所學進行優質產出，彙整英語文核心素養導向優秀試題，列入本市試模擬的題庫以提高測驗之品質。	108.04.06(六) 8:30-16:30	145,00 0 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11	國小英語教師三階研習實施計畫—提升英語文領域教師教學知能初階研習	建立市內英語教師分階段認證機制，並協助各校領域課程的發展。	108年7月1-4日(星期一至四)	100,00 0 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元				
		縣市自籌，計 597,500 元		其他專案補助，計 _____ 元		
經費總計		_____ 797,500 _____ 元				

說明：1. 一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。

2. 各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。

3. 「內容概述」一欄，請簡述計畫重點並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊(如：督導檢核、成效評估、縣市特色等)。

4. 「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。

5. 「108 課綱相關增能」一欄，請勾選該計畫方案是否係屬 108 課程綱要相關的增能活動。

子計畫摘要表

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 —語文學習領域英語輔導小組規劃摘要表									
項次	子計畫名稱	內容概述	實施時程	辦理單位	場次	人次	經費預算數	實施方式	備註
1		1.辦理定期會議。 2.辦理專業成長研習四場： (1)【ORID 焦點討論法教學】學習以焦點討論法帶領學生討論議題 (2)【用繪本培養學生學習英文的興趣】以英語讀本培養學生英語文學習動力 (3)【桌上遊戲融入英語補救教學】了解桌游如何運用於英語教學 (4)【繪本融入英語閱讀教學】以繪本設計英語閱讀課程，激發學生學習動機	107.08 ~ 108.07	大成國中	4	60	55,700 元	1	P.24
2	輔導員專業成長	1.定期辦理輔導員專業成長會議。 2.辦理四場專業成長研習 (1)【資訊融入英語教學】探究資訊平台的運用在英語教學的實用性 (2)【雙語教學】談跨領域課程融入英語教學的資源共備 (3)【跨領域課程】討論雙語教學和全英語教學的可行性，結合不同領域，設計結合學生生活情境的素養導向課程 (4)【提升英語學力】經由分析學力檢測結果，探討如何針對學生學習不足的部分進行增能。 3.國中小輔導員專業對話。	107.08 ~ 108.07	平興國小	24	336	60,000 元	1	P.28
3	各校領域召集人專業增能與學習社群召集	辦理教學增能研習： (1)【十二年國教總綱導讀及核心素養探討】了解新舊課綱的差異 (2)【十二年國教英語文領綱導讀與核心素養導向教學設計】研讀英語文領域綱要並轉化課程	107.08 ~ 108.07	大成國中	2	160	87,700 元	1	P.32

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
—語文學習領域英語輔導小組規劃摘要表

項次	子計畫名稱	內容概述	實施時程	辦理單位	場次	人次	經費預算數	實施方式	備註
4	人增能 扶植 培訓	辦理教學增能研習： (1)【資訊融入與運用】 資訊融入英語教學的資源共備與資源共享平台的建置 (2)【雙語教學】談跨領域課程融入英語教學的資源共備 (3)【跨領域課程】討論雙語教學和全英語教學的可行性，結合不同領域，設計結合學生生活情境的素養導向課程 (4)【提升英語學力】經由分析學力檢測結果，探討如何針對學生學習不足的部分進行增能。	107.8~ 108.07	平興 國小	1	175	56,000 元	1	P.34
5		1.以深耕模式，每學期輔導 3 所學校，備觀議課各一場，共十二場。 2.採研討與主題分享模式與各校教師進行英語教學現況交流並進行教學研究社群運作及教學觀摩之交流。	107.10 ~ 108.05	大成 國中	12	70	32,450 元	3	P.36
6	到校 輔導	1.以學習社群共同備觀議課方式進行，每學期辦理三場，共六場。每校申請到校輔導以一學年(上下學期各一次)為原則。 2.透過輔導員和學校教師組成的學習社群，進行共備課程，上學期共備之教案由輔導員公開授課，下學期之共備教案由該校教師公開授課，以協助該校教師達到教師精進教學之目標。並傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。	107.10 ~ 108.05	平興 國小	6	240	36,000 元	2	P.39
7	教學 研究	1. 每學期辦理三場，共六場。 2.團員以自身專精的領域公開授課，課後進行議課、備課，於團內形成學習社群相互交流支持，並將教案示例置於網站供市內教師下載參閱。	107.08 ~ 108.07	大成 國中	6	60	66,150 元	2	P.43

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
—語文學習領域英語輔導小組規劃摘要表

項次	子計畫名稱	內容概述	實施時程	辦理單位	場次	人次	經費預算數	實施方式	備註
8	學習社群	1.配合十二年國民基本教育之核心素養，發展出可行可用的教學活動設計。 2.敦聘專精核心素養的中央團員指導，以學習社群共學、共備精神，發展實用的教學活動設計。	107.08 ~ 108.07	平興國小	8	112	70,000 元	6	P.46
教育部國民及學前教育署補助經費				國中組合計		100,000 元			
				國小組合計		100,000 元			
				總計		200,000 元			
市府補助經費				國中組合計		142,000 元			
				國小組合計		122,000 元			
				總計		264,000 元			
總計							464,000 元		

- 一、由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。
- 二、由「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

## 柒、各子計畫執行期程

### 一、國中子計畫執行期程

項次	子計畫名稱	107 年					108 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	輔導員專業成長會議		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
2	各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能研習		●						●				
3	到校輔導				●	●				●	●		
4	教學研究學習社群			●	●		●		●	●		●	

### 二、國小子計畫執行期程

項次	子計畫名稱	107 年					108 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	輔導員專業成長會議		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
2	各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能研習		●						●				
3	到校輔導			●	●	●			●	●	●		
4	教學研究學習社群		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

## 捌、預期成效

- 一、透過研討與分享，輔以內化課程的成效，增進教學的技巧，提升英語教師專業知能。
- 二、參與研習的教師能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享。
- 三、教師的增能轉化成現場的教學技巧，提升學生對英語的認知與能力。

## 玖、附錄

附件一~1、國中輔導員專業成長會議子計畫

桃園市107學年度精進國民中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

### 專業成長實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一)瞭解十二年國民基本教育課程實施之內涵、精神與做法。
- (二)熟悉本市教學輔導團運作方式、到校輔導做法及教學研究社群之執行。
- (三)增進教學輔導團輔導員之專業知能。

#### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立大成國民中學
- (四)協辦單位：桃園市立仁和國民中學、桃園市立龜山國民中學

#### 四、辦理日期及地點

中華民國 107 年 02 月至 107 年 12 月，於大成國中忠孝樓三樓課發室。

#### 五、參加對象及人數

國中英語輔導小組所有成員，共計 10 人。

#### 六、研習內容

(一)輔導員專題研討：

1.辦理方式：

- (1)邀請專家學者帶領團員以繪本設計英語閱讀教學課程，以期引發學生樂於學

習英語的動機，並於到校輔導及領域召集人研習於市內英語教師分享。

- (2)邀請專家學者分享如何以桌遊活化英語教學，培養學生學習英語動力，提升課堂教學成效，輔助團員進行補救教學教案設計。

2.辦理時間：

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.	107.09.17 (一)	14:00~ 18:00	ORID 焦點討論法教學	新竹縣新豐國中 王俐珍老師(4節)
2.	107.11.26 (一)	14:00~ 18:00	用繪本培養學生 學習英文的興趣	北大高中 戴逸群老師(4節)
3.	108.02.25 (一)	14:00~ 18:00	桌上遊戲融入 英語補救教學	台北科大 林彥良教授(4節)
4.	108.04.29 (一)	14:00~ 18:00	繪本融入 英語閱讀教學	高雄市後勁國中 李貞慧老師(4節)

3.課程表：

時間	課程內容	課程講師及負責團隊
13:30~13:50	報到、領取資料	桃園市國中輔導團英語團隊
13:50~14:00	開幕、相見歡	桃園市國中英語輔導團召集人
14:00~15:30	ORID 焦點討論法教學理論	新竹縣新豐國中王俐珍老師
	用繪本培養學生學習英文的興趣讀本分享	北大高中戴逸群老師
	桌上遊戲融入英語補救教學	台北科大林彥良教授
	繪本融入英語閱讀教學讀本分享	高雄市後勁國中李貞慧老師
15:30~15:40	休息/茶敘	桃園市國中輔導團英語團隊
15:40~17:10	ORID 焦點討論法教學實作	新竹縣新豐國中王俐珍老師
	用繪本培養學生學習英文的興趣活動設計	北大高中戴逸群老師
	英語桌上遊戲教學活動設計	台北科大林彥良教授
	繪本融入英語閱讀教學活動設計	高雄市後勁國中李貞慧老師
17:10~18:00	綜合座談與回饋	輔導團召集人及講師

(二)推展小組運作工作會議、專業對話：

1.辦理方式：

- (1)進行到校輔導、領召研習、教學研究社群、試模擬題庫建立、教學觀摩等工作討論與任務分配。
- (2)專家學者和縣市經驗分享後，針對專題進行團員心得分享。

2.辦理時間：

項次	日期	項目	工作內容
----	----	----	------

項次	日期	項目	工作內容
1.	107.09.10	期初會議	1. 擬定年度工作計畫 2. 本學期各項團務討論及任務分配
2.	107.09.17	專題研討 專業增能	輔導員增能：ORID 焦點討論法教學
3.	107.09.29	專題研討 專業增能	領召研習：十二年國教總綱導讀及核心素養探討
4.	107.10.08	專題研討 專業增能	教學研究社群：英語閱讀教學策略
5.	107.10.20	專題研討 專業增能	國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊
6.	107.11.05	專題研討 專業增能	1. 教學研究社群：TBL 英語任務導向教學 2. 到校輔導行前工作討論
7.	107.11.08	期中會議	<u>國中小團員專業對話</u>
8.	107.11.12	專題研討 專業增能	到校輔導共同備課
9.	107.11.26	專題研討 專業增能	輔導員增能：用繪本培養學生學習英文的興趣
10.	107.12.10	專題研討 專業增能	到校輔導觀議課
11.	107.12.17	專題研討 專業增能	到校輔導觀議課
12.	107.12.24	專題研討 專業增能	到校輔導觀議課
13.	108.01.07	專題研討 專業增能	教學研究社群：核心素養融入英語教學
14.	108.01.21	期末會議	1. 107 學年度第一學期團務工作檢討 2. 107 學年度第二學期重點工作討論
15.	108.02.18	期初會議	1. 擬定 107 學年度第二學期行事曆 2. 教學研究社群時程及講師確認
16.	108.02.25	專題研討 專業增能	輔導員增能：桌上遊戲融入英語補救教學
17.	108.03.09	專題研討 專業增能	領召研習：十二年國教英語文領綱導讀 與核心素養導向教學設計
18.	108.03.18	專題研討 專業增能	教學研究社群：十二年國教總綱導讀 及核心素養探討

項次	日期	項目	工作內容
19.	108.04.06	專題研討 專業增能	國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊
20.	108.04.08	專題研討 專業增能	教學研究社群：英語文領綱探討及核心素養教學設計
21.	108.04.15	專題研討 專業增能	到校輔導共同備課
22.	108.04.19	期中會議	<b>國中小團員專業對話</b>
23.	108.04.20	專題研討 專業增能	國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊
24.	108.04.29	專題研討 專業增能	輔導員增能：繪本融入英語閱讀教學
25.	108.05.13	專題研討 專業增能	到校輔導觀議課
26.	108.05.20	專題研討 專業增能	到校輔導觀議課
27.	108.05.27	專題研討 專業增能	到校輔導觀議課
28.	108.06.03	專題研討 專業增能	教學研究社群：素養導向教案詮釋
29.	108.06.17	期末會議	1. 107 學年度團務工作檢討 2. 擬訂下學年度工作計畫

(三)種子教師與輔導團員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究

- 1.配合教育部國民及學前教育署北二區聯盟，就有效教學、多元評量、補救暨差異化教學等，與各縣市進行交流。
- 2.參加北二區跨縣市分區座談，探索創意英語教學之可能。

## 七、預期效益

- (一)強化輔導團團員之專業知能，於到校輔導或各校申請服務時，與各校教師進行專業對話，企盼以專業的教學知能輔導現場教師。
- (二)與中央、地方國中小團員進行專業交流，分享與吸取專業經驗及能力。

## 八、經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及「桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。

經費：第一、二期合計新台幣 55,700 元，經費概算表詳如附表二~1~2、附表三~1~2。

輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	16	節	32,000	外聘
2	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊、成果等
3	膳費	100	80	人次	8,000	含茶水 20 元
4	國內交通費	3,500	1	式	3,500	核實支付講師交通費
5	差旅費	2,000	1	式	2,000	核實支付團員差旅費
6	雜支	2,200	1	式	2,200	業務費之 5%
合計					55,700	

九、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市107學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國民教育輔導團英語學習領域輔導小組專業成長實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)熟悉本市輔導團之運作方式、到校輔導之做法及學習社群之執行。
- (二)強化以十二年國教課綱為本的核心素養導向課程設計，全面提升教學品質；推動以資訊融入教育翻轉教室，帶領學生自學，以符合學生不同的程度、緩和雙峰現象，成就每個學生。

三、辦理單位

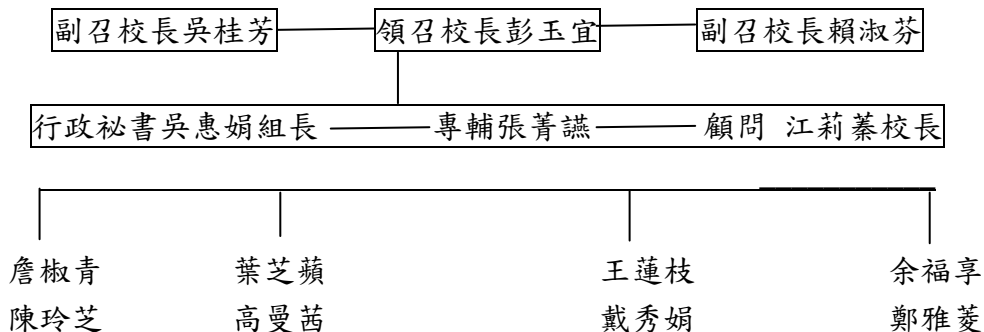
- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市平鎮區平興國民小學
- (四)協辦單位：桃園市中壢區芭里國民小學、桃園市楊梅區楊明國民小學

四、辦理日期及地點

中華民國 107 年 09 月至 108 年 06 月，平興國小 2 樓教師研究室。

五、參加對象及人數

國小英語輔導小組所有成員共計 15 人。(組織結構如下圖)



## 六、研習內容

### (一)輔導員專題研討：

#### 1. 辦理方式：

- (1) 因應翻轉教育的理念，聘請具有豐富教學經驗的資訊專家講授如何藉著資訊的資源，強化學生的基礎發展能力，並達活化英語課程目標。
- (2) 雙語教學對當今的基礎教育，提出了新的挑戰。面臨高新科技的迅猛發展，信息環境的日益普及，經濟全球化、教育國際化進程的加快，雙語教學的任務是作為時代的需求，歷史地放在了我們面前。中學雙語教學也可指的是用兩種語言作為教學媒介語，在學科知識（例如，地理課、數學課、歷史課等等）的學習中達到掌握語言的目的。也就是說，雙語教學並非通過語言課程來實現語言教育的目標，而是通過學校教育中其它的科目來達到幫助學習者掌握兩種語言的目的。兩種語言中有一種通常是學生的母語，另一種是學生要掌握的外語（目的語）。在課堂上教師堅持使用目的語，允許學生力所能及地使用目的語，這是雙語教學的關鍵所在。因此敦聘專家解析進行雙語教學時所必須掌握的要素與進行的方式，並實際參訪外縣市已進行雙語教學的學校。
- (3) 分析桃園市國小五年級學生之學力檢測資料，找出學童較不精熟的部分，針對提升學童該部分的能力做教材教法的設計。

#### 2. 辦理時間：

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.	107.09.27 (四)	14:00~ 18:00	【資訊融入英語教學】	青溪國小 吳雅真組長(4節)
2.	108.03.14 (四)	9:00~ 17:00	【北區縣市雙語學校參訪】	鷺江國小 陳俊生校長等
3.	108.5.16 (四)	14:00~ 18:00	【如何提升英語學力】	實踐大學 陳超明教授(3節)

#### 3. 課程表

107.09.27/107.11.22/108.05.16

時間	課程內容	課程講師及負責團隊
13:30~13:50	報到、領取資料	桃園市國小輔導團英語團隊
13:50~14:00	開幕、相見歡	桃園市國小英語輔導團召集人
14:00~15:30	資訊融入英語教學	青溪國小吳雅真組長
	如何提升英語學力	實踐大學陳超明教授

15:30~15:40	休息/茶敘	桃園市國小輔導團英語團隊
15:40~17:10	資訊融入英語教學	青溪國小吳雅真組長
	如何提升英語學力	實踐大學陳超明教授
17:10~18:00	綜合座談及回饋	青溪國小吳雅真組長

108.03.04

時間	課程內容	課程講師及負責團隊
8:30-9:00	報到	桃園市國小輔導團英語團隊
9:00-10:00	桃園市雙語教學實施展望	英語輔導團領召彭玉宜校長(1節)
10:00-11:00	桃園市雙語教學課程設計規劃	英語輔導團專輔張菁讌老師(1節)
11:00-12:00	外師 CLIL 教學-以芭里國小為例	英語輔導團副召吳桂芳校長(1節)
12:00-13:00	午餐	桃園市國小輔導團英語團隊
13:00-14:00	結合校本課程的英語課程設計	英語輔導團副召賴淑芬校長(1節)
14:00-17:00	新北市雙語實驗課程介紹	新北市鶯江國小陳俊生校長(3節)
17:00-	賦歸	

(二)推展小組運作工作會議、專業對話：

1.辦理方式：

- (1)規劃領召研習、到校輔導、教學研究社群、教學觀摩與課室觀察等工作，並進行任務編組、實踐與檢討。
- (2)與專家學者對話和跨縣市交流後，針對專題進行分享。

2.辦理時間：

項次	日期	項目	工作內容
1.	107.09.06	期初會議	1.擬定年度工作計畫及行事曆 2.增置網頁內容及分工
2.	107.09.14	專題研討 專業增能	<b>國中小團員專業對話</b> ：分析學力檢測結果，追蹤學童國中的能力表現。
3.	107.09.27	專題研討 專業增能	1.分區座談行前規劃 2.教學方法探究與備觀議課討論：如何提升英語學習力
4.	107.10.04	專題研討 專業增能	分區座談心得分享與檢討：針對教師問卷回饋的問題提出解決方案
5.	107.10.18	專題研討 專業增能	教學研究社群主題探究：雙語教學與全英語教學
6.	107.10.25	專題研討 專業增能	1.教學方法探究：探討與解決教師運用資訊融入教學過程面臨之困難 2.到校輔導訪視：各校問題與解決方案
7.	107.11.08	期中會議	<b>國中小團員專業對話</b>
8.	107.11.22	專題研討	參觀雙語教學課程

項次	日期	項目	工作內容
		專業增能	
9.	107.12.06	實作交流	1.分區座談心得分享、檢討 2.資訊融入英語教學之運用
10.	108.01.10	期末會議	107 學年度第一學期團務工作檢討 暨第二學期領召研習任務編組
11.	108.03.07	期初會議	1.107 學年度第二學期團務工作及任務分配 2.教學研究社群主題探討
12.	108.03.14	專題研討 專業增能	1.規劃領召研習：針對教師問卷回饋需求進行調整與安排 2. 外縣市雙語學校參訪
13.	108.04.11	專題研討 專業增能	領召研習實施成效檢討 分區座談心得分享與檢討
14.	108.04.19	專題研討 專業增能	<b>國中小團員專業對話</b> 暨分區座談行前規劃
15.	108.04.26	專題研討 專業增能	英語有效教學方法分享
16.	108.05.09	專題研討 專業增能	探究補救教學與紙筆評量設計與試題編製(1)
17.	108.05.23	專題研討 專業增能	外縣市雙語學校參訪心得分享
18.	108.06.06	專題研討 專業增能	<b>國中小輔導員專業對話</b> 探究補救教學與紙筆評量設計與試題編製(2)
19.	108.06.13	專題研討 專業增能	分區座談檢討 探究補救教學與紙筆評量設計與試題編製(3)
20.	108.06.27	期末會議	擬訂下學年度工作計畫

(三)種子教師與輔導員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究

- 1.配合教育部國民及學前教育署北二區聯盟，就有效教學、多元評量、補救暨差異化教學，以及設計以核心素養為導向的課程等議題，與各縣市進行交流。
- 2.參加北二區跨縣市分區座談，探討如何進行有效的英語教學。

## 七、預期效益

- (一)強化自身專業能力，增進教學輔導團輔導員之專業知能。
- (二)與中央、地方國中小團員進行專業交流，分享與吸取專業經驗及能力，輔導各校教師。

## 八、經費來源及概算

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

經費：第一、二期合計新台幣 60,000 元，經費概算表詳如附表二~2~2、附表三~2~2。

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘
		1,000	8	節	8,000	內聘
2	差旅費	10,000	2	式	20,000	核實支付
3	印刷費	4,500	2	式	9,000	研習手冊、成果 印製、講義資料 等相關用品
4	膳費	100	100	人	10,000	含茶水 20 元
5	雜支	500	2	式	1,000	業務費之 5%
合計					60,000	

九、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市107學年度精進國民中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)培育各校英語文教師了解十二年國教課程總綱、領綱及核心素養，提升教師有效教學之專業能力。
- (二)培訓各校英語文教師協助十二年國教總綱、領綱宣導知能，回校後結合各領域研究會時間，進行全體領域教師之總綱、領綱宣導及專業對話。
- (三)培訓教師落實十二年國教課綱實質內涵，轉化核心素養之課程與教學。
- (四)激勵教師專業熱忱，落實核心素養導向之教學，提升學生學習成效。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立大成國民中學
- (四)協辦單位：桃園市立仁和國民中學、桃園市立龜山國民中學

四、辦理日期及地點

中華民國 107 年 08 月至 108 年 07 月，於大成國中仁愛樓二樓圖書館。

五、參加對象及人數

各校領域召集人、全市有意參加之英語教師及國中英語輔導小組所有成員共計約 80 人。

六、研習內容

- (一)運作內容：敦聘教育部國民及學前教育署培育之十二年國民基本教育課程綱要種子講師宣導十二年國教總綱及英語文領域課程綱要提升教師教學品質，以學習社群運作之模式帶領各校領域召集人實作，以期領域召集人帶領自校英

語教師增進課綱知能，並試作課綱轉化。

(二)活動課程：

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.大成國中 (北區)	107.09.29 (六)	08：30～ 17：30	十二年國教總綱導讀 及核心素養探討	台北市立大學 葉興華教授
2.仁和國中 (南區)	108.03.09 (六)	08：30～ 17：30	十二年國教英語文領綱導讀 與核心素養導向教學設計	台北市中正高中 李壹明老師

(三)課程表：

時間 (共 8 節)	課程內容	課程講師及負責團隊
08:00~08:30	報到、領取資料	桃園市國中輔導團英語團隊
08:30~08:40	開幕、相見歡	桃園市國中英語輔導團召集人
08:40~12:30	十二年國教總綱導讀及核心素養探討	台北市立大學葉興華教授教學團隊
	十二年國教英語文領綱導讀 與核心素養導向教學設計	台北市中正高中李壹明老師教學團隊
12:30~13:10	午餐時間	桃園市國中輔導團英語團隊
13:10~14:40	十二年國教總綱導讀及核心素養探討 實作	台北市立大學葉興華教授教學團隊
	十二年國教英語文領綱導讀 與核心素養導向教學設計實作	台北市中正高中李壹明老師教學團隊
14:40~14:50	休息/茶敘	桃園市國中輔導團英語團隊
14:50~16:30	十二年國教總綱導讀及核心素養實作 成果分享	台北市立大學葉興華教授教學團隊
	十二年國教英語文領綱導讀 與核心素養導向教學設計實作成果分 享	台北市中正高中李壹明老師教學團隊
16:40~17:00	綜合座談及回饋	桃園市國中英語輔導團召集人

七、 預期效益

- (一) 透過教師現場專業對話與研討，提供最適切之增能服務。
- (二) 能瞭解與提供符合參與學校教師需求，客製化相關專業知能與教學策略。
- (三) 促進各校英語文教師掌握十二年國民基本教育課程綱要及英語文領綱之基本理念與課程目標，並能實踐校內的課程領導。
- (四) 促進教師持續專業發展與經驗交流，並應用於課堂，且能於校內或跨校籌組專業社群，以達建構卓越教學團隊之目標。

八、 成效評估

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分(1-5分)	評估結果	衡量工具	得分
<b>教師反應</b> (參與教師對於課程的滿意度。)	培訓教師落實十二年國教課綱實質內涵，激勵教師專業熱忱，落實核心素養導向之教學，提升學生學習成效。	透過教師現場專業對話與研討，提供最適切之增能服務。 能瞭解與提供符合參與學校教師需求客製化相關專業知能與教學策略。	1. 時間安排恰當。			以開放式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程設計與內容的參照。	
			2. 活動流程順暢。				
			3. 講義手冊內容完整。				
			4. 講師具備專業知能。				
			5. 講師具備實務經驗。				
			6. 課程內容切合教學需求。				
<b>教師學習</b> (參與教師吸收新知與技能的情形。)	培育各校英語文教師了解十二年國教課程總綱、領綱及核心素養，回校後結合各領域研究會時間，進行全體領域教師之總綱、領綱宣導及專業對話。	促進教師掌握十二年國民基本教育課程綱要及英語文領綱之基本理念與課程目標，並能實踐校內的課程領導。 促進教師持續專業發展與經驗交流，並應用於課堂，且能於校內或跨校籌組專業社群，以達建構卓越教學團隊之目標。	1. 能協助參與教師提升教學活動設計之能力。			以綜合座談方式，與參與教師代表會談，進行研習後教學知能的相關討論。	
			2. 能提供參與教師實務經驗之參考。				
			3. 能增進教師進行教學省思之能力，瞭解自身優缺點。				
			4. 能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動(或調整並改變現有之教材教法。)				
			5. 能將研習中所學實際操作於課堂。				
			6. 能進行領域內對話，與校內同仁(或他校教師)討論教學活動的實施情形。				

## 九、經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及「桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。

經費：第一、二期合計新台幣 87,700 元，經費概算表詳如附表二~1~2、附表三~1~2。

國中英語各校領域召集人專業增能計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	16	節	32,000	外聘
		1,000	16	節	16,000	講座助理
2	教材教具費	2,000	1	式	2,000	市款支應；實作文具(海報、彩色筆等)
2	印刷費	100	160	人次	16,000	手冊、成果等

3	膳費	100	160	份	16,000	含茶水 20 元
4	國內交通費	500	1	式	500	核實支付講師交通費
5	差旅費	2,000	1	式	2,000	核實支付團員差旅費
6	雜支	3,200	1	式	3,200	業務費之 5%
合計					87,700	

十、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市107學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化以十二年國教課綱為本的核心素養導向課程設計，全面提升教學品質；探討素養導向評量的方向與技巧，以符應教學改變之需求。
- (二) 精進教師進行全英語教學及雙語教學的能力，推動以資訊融入教育翻轉教室，帶領學生自學，以符合學生不同的程度、緩和雙峰現象，成就每個學生，並提升英語學力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市平鎮區平興國民小學
- (四)協辦單位：桃園市中壢區芭里國民小學、桃園市楊梅區楊明國民小學

四、辦理日期及地點

中華民國 107 年 09 月及 108 年 3 月(上下學期各一場，共 12 節課)，於平興國小 3 樓會議室。

五、參加對象及人數

國小英語輔導小組所有成員，各校領域召集人與各校有意參加之英語教師 共計約 120 人次。

六、研習內容

(一)實施方式：

- 1.敦聘專家學者就如何運用資訊融入英語教學，如何進行全英語教學，如何設計素

養導向課程，以及如何提升英語學力等主題為教師進行增能研習。

2.利用開學後一個月內的週末，上下學期各一場(6 節課)，辦理共計二天的增能研習。

3.參與對象：為桃園市國小英語輔導團全體團員、各校英語領域召集人及有興趣之市內國小英語教師。

(二) 活動課程表：

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.	107.09.15 (六)	09：00～ 12：00 (3 節)	【E-Teaching】 如何有效運用資訊平台進 行英語教學	新北市 中港國小 林加振老師
2.	107.09.15 (六)	13：00～ 16：00 (3 節)	【Bilanguage】 雙語教學課程實施	師範大學 胡潔芳教授
3.	108.03.23 (六)	09：00～ 12：00 (3 節)	【如何提升英語學力】	實踐大學 陳超明教授
4.	108.03.23 (六)	13：00～ 16：00 (3 節)	【英語文素養導向 之教學設計內涵與實務】	中正高中 李壹明老師

七、預期效益

1. 協助各校教師推動素養導向之課程設計，施予差異化、多元且適性化的教學策略、評量。
2. 提升各校英語領召或種子教師之專業知能與教學理念。

八、成效評估

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 結果	衡量 工具	得分
<b>教師 反應</b> (參與教師對於課程的滿意度。)	強化以十二年國教課綱為本的核心素養導向課程設計	協助各校教師推動素養導向之課程設計。	1. 時間安排恰當。			以開放式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程設計與內容的參照。	
			2. 活動流程順暢。				
			3. 講義手冊內容完整。				
			4. 講師具備專業知能。				
			5. 講師具備實務經驗。				
			6. 課程內容切合教學需求。				
<b>教師</b>	精進教	提升	7. 能協助參與教師提升教學活動設計之能力。			以綜合座談方式，與	

學習 (參與教師吸收新知與技能的情形。)	師進行全英語教學及雙語教學的能力，推動以資訊融入教育翻轉教室	各校英語領召或種子教師之專業知能與教學理念。	8. 能提供參與教師實務經驗之參考。			參與教師代表會談，進行研習後教學知能的相關討論。
			9. 能增進教師進行教學省思之能力，瞭解自身優缺點。			
			10. 能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動(或調整並改變現有之教材教法。)			
			11. 能將研習中所學實際操作於課堂。			
			12. 能進行領域內對話，與校內同仁(或他校教師)討論教學活動的實施情形。			

## 九、經費來源及概算

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。經費：第一、二期合計新台幣 56,000 元，經費概算表詳如附表二~2~2、附表三~2~2。

三、國小英語各校領域召集人專業增能計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	12	節	24,000	外聘
2	國內交通費	1,000	2	式	2,000	核實支付講師交通費
3	印刷費	3000	2	式	6,000	手冊、成果印製等相關用品
4	差旅費	2,500	2	式	5,000	核實支付
5	膳費	100	140	人次	14,000	含茶水 20 元
6	場地佈置費	1,500	2	式	3,000	
7	雜支	1,000	2	式	2,000	業務費之 5%
合計					56,000	

九、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件三~1、國中到校輔導子計畫

桃園市107學年度精進國民中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

### 到校輔導實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)到校服務採單一到校輔導方式進行，輔導團依年度推動項目主題進行教學經驗分享、新知推廣及教育政策傳達。以地區同質問題導向帶動由區域英師進行專題討論及專業對話，提供即時且實用之互動、討論、建議及回饋。
- (二)學期分梯次進行到校服務，直接與第一線英語教師溝通交流，瞭解其需求及所面對之困境。
- (三)城鄉差異無法忽視，在學習環境、語言刺激、師資及學習資源取得等方面於縣市合併後，差異無減。

#### 三、目的

- (一)針對本市國中英語教師所遭遇之教學現場問題，透過共同備課，研議解決策略，並彙整疑難問題，提供教育行政主管機關參考。
- (二)宣導十二年國民基本教育重大教育政策及教學新知分享，並提供諮詢輔導與問題座談，以落實政令宣達及精進教學現場老師的能力。
- (三)落實各校教學現場經驗分享與回饋，並可達相互觀摩之目的。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立大成國民中學
- (四)協辦單位：桃園市立仁和國民中學、桃園市立龜山國民中學

#### 五、辦理日期及地點

中華民國 107 年 04 至 107 年 12 月，於輔導學校。

#### 六、參加對象及人數

國中英語輔導小組所有成員與輔導學校英語教師共計約 70 人。

## 七、研習內容

### (一)實施方式：

- 1.將各學年度上學期 10 月~12 月及下學期 3 月~6 月訂定為到校輔導月，以形成協助各校課程發展、宣導課綱內容的運用與配套措施說明之固定服務模式。
- 2.由英語領域輔導團校長 1 人、團員 2 人深耕各校，由學校端事前提出問題，並針對有效教學、十二年國民基本教育課綱之相關議題進行經驗分享以及深入對話。

### (二)辦理時間：

場次	共備日期	到校輔導日期	訪視學校	訪視委員
1.	107.11.12	107.12.10	瑞原國中	校長 1 人、團員 2 人
2.	107.11.12	107.12.17	介壽國中	校長 1 人、團員 2 人
3.	107.11.12	107.12.24	山腳國中	校長 1 人、團員 2 人
4.	108.04.15	108.05.13	大坡國中	校長 1 人、團員 2 人
5.	108.04.15	108.05.20	觀音國中	校長 1 人、團員 2 人
6.	108.04.15	108.05.27	興南國中	校長 1 人、團員 2 人

## 八、成效評估之實施

### (一) 106 年度成效評估摘要表

計畫名稱	106 年國中英語領域到校輔導			
計畫目標	宣導「公開授課、觀課、議課」觀念，透過與服務學校一起「備、觀、議課」，推動各校教師學習社群發展，藉由教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。			
計畫內容概況	辦理日期	4/17，4/24，5/8，5/22，5/30，11/20，12/4，12/11，12/25		
	辦理地點	龜山國中、幸福國中、仁和國中、新屋國中、永安國中、大坡國中、光明國中、大崗國中、迴龍國中、龜山國中、大溪國中、介壽國中、楊光國中小及仁美國中		
	研習對象	分區到校服務—國中英語領域教師		
	實施方式	分區到校輔導英語領域教師備課、觀課、議課		
	參與總人數	207 人	預算經費	25,725 元
	已執行經費	25,725 元	經費執行率	100%
計畫預期效益	1.參加教師滿意此次到校輔導 2.教師透過共備能產出教學設計 3.參與教師能公開授課，將所學應用於課堂上。 4.學校其他教師能參與觀、議課過程。			
計畫	1.意見回饋表			

預期 效益 評估 方式	2.參與者之口頭分享 3.教師公開授課 4.觀議課紀錄表
成效 評估 結論	1.藉由「共備」讓參與教師了解教師學習社群是一個支持性組織可以活化自身教學。 2.透過「觀、議課」，參與教師可觀察到不同授課教師實施不同教學策略所得到的教學成效，也可交流彼此的教學經驗提昇自身教學效能。
成效 評估 建議 與解 決策 略	1. 觀、議課紀錄表只能了解學員觀察到授課教師的教學方式與學生學習成效，無法評估學員有無習得新知，應搭配意見回饋表讓學員填寫觀、議課心得。 2. 一個場次只有一名教師公開授課，以長期陪伴規劃深耕輔導學校。

## 九、經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及「桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。

經費：第一、二期合計新台幣 32,450 元，經費概算表詳如附表二~1~2、附表三~1~2。

到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地佈置費	3,000	6	場	18,000	
2	印刷費	100	70	人次	7,000	手冊、成果等
3	差旅費	6,000	1	式	6,000	核實支付
4	雜支	1,450	1	式	1,450	業務費之 5%
合計					32,450	

十、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市107學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

到校輔導實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)到校服務採分區策略聯盟方式進行，輔導團依年度推動項目主題進行教學經驗分享、新知推廣及教育政策傳達。以地區同質問題導向帶動由區域英師進行專題討論及專業對話，提供即時且實用之互動、討論、建議及回饋。
- (二)學期分梯次進行分區到校服務，直接與現場英語教師溝通交流，瞭解其需求及所面對之困境。
- (三)城鄉差異無法忽視，在學習環境、語言刺激、師資及學習資源取得等方面於縣市合併後，差異無減。

三、目的

- (一)針對本市國中小英語教師所遭遇之教學現場問題，透過面對面座談溝通，研議解決策略，並彙整疑難問題，提供教育行政主管機關參考。
- (二)宣導十二年國教重大教育政策及教學新知分享，並提供諮詢輔導與問題座談，以精進教學現場老師的能力。
- (三)落實各校教學現場經驗分享與回饋，由教師群進行共同備課，經歷備課、說課、觀課、議課之完整過程後由輔導員及現場教師輪流進行公開授課，並可達相互觀摩之目的。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市平鎮區平興國民小學
- (四)協辦單位：桃園市中壢區芭里國民小學、桃園市楊梅區楊明國民小學

## 五、辦理日期及地點

中華民國 107 年 10 月至 108 年 06 月，於各輔導學校場地。

## 六、參加對象及人數

國小英語輔導小組輔導員與輔導學校及參與公開授課研習之教師共計約 40 人。

## 七、實施內容

### (一)實施方式：

- 1.將各學年度上學期 10 月~12 月及下學期 3 月~5 月訂定為到校輔導月，以形成協助各校課程發展、課綱內容的運用與配套措施說明之固定服務模式；並借受訪視學校的場地進行鄰近區域學校的分區交流座談會。
- 2.由英語領域輔導團校長 1~2 人、團員 3 人深耕各校，由學校端事前提出問題，並針對有效教學之相關議題進行經驗分享以及深入對話。
- 3.並經由輔導團員和該校英語老師透過共備、說課、觀課、議課之模式，進行實際教學(輔導員與該校老師輪流)並公開授課，以增進市內英語教師之有效教學能力。

### (二)辦理時間：

場次	日期	協辦學校	共同參與學校
1.	107.10.25	西門國小	桃園區、八德區國小
2.	107.11.22	大有國小	龜山區、蘆竹區國小
3.	107.12.20	普仁國小	中壢區、平鎮區國小
4.	108.03.28	西門國小	桃園區、八德區國小
5.	108.04.25	大有國小	龜山區、蘆竹區國小
6.	108.05.23	普仁國小	中壢區、平鎮區國小

## 八、成效評估之實施

### (一) 106 學年度成效評估摘要表

計畫名稱	106 學年度國小英語領域到校輔導	
計畫目標	1.結合分區交流座談進行宣導十二年國教重大教育政策及教學新知分享，並提供諮詢輔導與問題。 2.落實各校教學現場經驗分享與回饋，由教師群進行共同備課，經歷備課、說課、觀課、議課之完整過程後由輔導員與現場教師輪流進行公開授課，以達相互觀摩之目的。 3.針對本市國中小英語教師所遭遇之教學現場問題，透過面對面座談溝通，研議解決策略，並彙整疑難問題，提供教育行政主管機關參考。	
計畫內容	辦理日期	106.11.23,106.12.21
	辦理地點	芭里國小、平興國小、中埔國小

概況	研習對象	教師		
	實施方式	公開授課		
	參與總人數	72 人次	預算經費	18000
	已執行經費	18000	經費執行率	100%
計畫 預期 效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導員主導學習社群的共同備課流程，帶領現場教師進行教學前的分析、教學方法的運用與教學成效的評估。</li> <li>2. 教師能藉由此歷程進行教學的省思與紀錄來增進教師的教與學生的學。</li> <li>3. 第一線的教師能夠經由輔導團的到校輔導了解並能協助落實教育政策的推行。</li> </ol>			
預期 效益 評估 方式	教案、共同備課紀錄、議課回饋表、問卷			
成效 評估 結論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過與同儕或輔導員的教學共備教案,教師能充分進行教學準備,彌補可能的教學缺失,激盪出更多有效教學方法。</li> <li>2. 藉由演示過程,可直接觀察教師教學方法在課堂應用的可行性,學生學習的專注與練習度是否充足。</li> <li>3. 議課可讓觀課教師回饋現場教學觀察所得,給予授課老師建議以利日後教學修正與改善。</li> <li>4. 經由輔導員的共同備課與公開授課,現場教師能明白如何在課程設計中融入重大議題。在下一個年度,更可以經由輔導員的協助,設計素養導向的教學課程。</li> </ol>			
評估 建議 與解 決策 略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.共同備課產出教案的方式,教學老師可與同儕或同學習社群教師進行專業領域的對話,設計更貼近有效學習的教案。</li> <li>2.議課的介入,讓教師可得到現場觀課教師的立即回饋,進行教學的反思與改善。</li> <li>3.問卷回饋讓觀課教師反思公開授課現場的習得,並能將此能力帶回自己的教室,有助學生的學習與教師專業能力成長。</li> </ol>			

(二) 以有效教學為主軸，透過「多元評量」、「國小英語評量標準」、「差異化教學」、「翻轉教室」、「補救教學」、「資訊融入英語教學」推廣「課綱詮釋教學示範影片」、「以核心素養為導向的課程設計」歷程之分享，及教學示範與諮詢等服務，達到教師精進教學之目標。

(三) 能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。

## 九、經費來源及概算

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程

品質作業要點」及「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。經費：第一、二期合計新台幣 36,000 元，經費概算表詳如附表二~2~2、附表三~2~2。

到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	3,200	2	式	6,400	市款
2	場地佈置費	500	6	場	3,000	
3	印刷費	4,000	2	式	8,000	含備課社群講義 印製、授課教案與 成果製作等
4	差旅費	8,400	2	份	16,800	核實支付
5	雜支	900	2	式	1,800	業務費之 5%
合計					36,000	

十、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市107學年度精進國民中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

學習社群實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)十二年國民基本教育課綱實施在即，惟輔導團員及現場教師對於領域課程綱要（領綱）之瞭解仍偏低，亟欲宣導。
- (二)輔導團內形成學習社群，專題研討共備設計教案進行公開授課，並後製教學影片上傳輔導團網站作為示例分享。

三、目的

- (一)邀請本團團員擔任講師專題分享，設計七、八、九年級與會考接軌之教案並進行公開授課，透過共同研討、備觀議課的流程進行團內專業成長，於團內形成社群。
- (二)聚焦於「有效教學」之主題，以十二年國民教育課程綱要為軸，設計核心素養導向的教案，進行公開授課，教案上傳至本市輔導團網站以作為示例，提供市內教師參考轉化。
- (三)輔導員於各校提出申請後，到校帶領英語文領域學習社群，專題研討、共備共學。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立大成國民中學
- (四)協辦單位：桃園市立仁和國民中學、桃園市立龜山國民中學

五、辦理日期及地點

中華民國 107 年 09 至 108 年 06 月，於大成國中忠孝樓三樓課發室。

六、參加對象及人數

國中英語輔導小組所有成員共計 10 人。

## 七、研習內容

### (一)實施方式：

1. 邀請團員或專家學者擔任講師，帶領社群教師共同研討及設計七到九年級教案，並檢討實際執行後之成果。
2. 聚焦於「有效教學」之主題，以十二年國民教育課程綱要為軸，設計核心素養導向的教案，進行公開授課，教案上傳至本市輔導團網站以作為示例，提供市內教師參考轉化。

### (二)辦理時間：

場次	日期	內容	講師	地點
1	107.10.08	十二年國教總綱導讀及核心素養探討	青溪國中許綉敏老師(2 節)	大成國中
2	107.11.05	英語文領綱探討及核心素養教案設計	青溪國中許綉敏老師(2 節)	大成國中
3	108.01.07	核心素養融入英語教學	光明國中呂佳儒老師(2 節)	光明國中
4	108.03.18	英語閱讀教學策略	高雄右昌國中林健豐老師 (4 節)	大成國中
5	108.04.08	TBL 英語任務導向教學	高雄右昌國中林健豐老師 (4 節)	大成國中
6	108.06.03	素養導向教案詮釋	大成國中黃毓芬老師(2 節)	大成國中

### (三)課程表：

時間	課程內容	課程講師及負責團隊
13:30~13:50	報到、領取資料	桃園市國中輔導團英語團隊
13:50~14:00	開幕、相見歡	桃園市國中英語輔導團召集人
14:00~15:30	十二年國教總綱導讀及核心素養探討	青溪國中許綉敏老師
	英語文領綱探討及核心素養教案設計	青溪國中許綉敏老師
	核心素養融入英語教學	光明國中呂佳儒老師
	英語閱讀教學策略	高雄右昌國中林健豐老師
	TBL 英語任務導向教學	高雄右昌國中林健豐老師
	素養導向教案詮釋	大成國中黃毓芬老師
15:30~15:40	休息/茶敘	桃園市國中輔導團英語團隊
15:40~17:10	十二年國教總綱導讀及核心素養探討	青溪國中許綉敏老師
	英語文領綱探討及核心素養教案設計實作	青溪國中許綉敏老師
	核心素養融入英語教學實作	光明國中呂佳儒老師
	英語閱讀教學策略實作	高雄右昌國中林健豐老師
	TBL 英語任務導向教學實作	高雄右昌國中林健豐老師
	素養導向教案詮釋	大成國中黃毓芬老師
17:10~17:30	綜合座談	輔導團召集人及講師

## 八、預期效益

- (一) 社群成員能轉化有效教學之內涵，實際運用於課堂教學活動之中。
- (二) 將社群運作成果透過輔導小組分區到校輔導、教學示範、教師研習、網路平台成果發表等管道分享，協助各校提升教學品質，增進教師教學效能。
- (三) 106 年度成效評估

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者反應	提升英語專業知能	透過研討與分享，內化課程的成效，提升英語專業知能	意見回饋表	1. 喜歡講師提供之英語教材教法與實務練習 2. 互動討論發表使老師有更多腦力激盪 3. 腦力激盪出來的各式學習單, 可以立刻使用	意見回饋表
參與者學習	建立市內英語教師分享機制	提升英語教師知能，增進教學的技巧	小組討論	1. 輔導團網站的資源分享, 使老師有更多教學啟發 2. 其他縣市的教材資源帶給老師不同的啟發	產出作品與口頭發表
組織的支持與改變	透過實作增加研習教師內化課程	提升英語教師知能，增進教學技巧	協助領域發展與成長	藉由與各縣市英語教師交流、參與工作坊，增進英語專業知能，進而分享給各校教師	意見回饋表
參與者使用新知	建立市內英語教師分享機制	能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享	願意進行有效教學、差異化教學與補救教學	讓教師實務練習，並藉由競賽產出成果，將所學帶回學校與其他教師分享	產出作品與口頭發表

## 九、經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及「桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。

經費：第一、二期合計新台幣 66,150 元，經費概算表詳如附表附表二~1~2、附表三~1~2。

國中英語領域輔導員教學研究學習社群						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	8	節	8,000	內聘
		2,000	8	節	16,000	外聘

2	教材教具費	20,000	1	式	20,000	市款支應；研習所需之參考資料及其他相關用品等	
3	印刷費	100	60	人次	6,000	手冊、成果等	
4	膳費	100	60	人次	6,000	含茶水 20 元	
5	國內交通費	5,500	1	式	5,500	核實支付講師交通費	
6	差旅費	2,000	1	式	2,000	核實編列	
7	雜支	2,650	1	式	2,650	業務費之 5%	
合計						66,150	

十、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市107學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

學習社群實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 敦聘精熟十二年國民基本教育核心素養之中央團輔導員指導，以學習社群共學、共備精神，輔以閱讀策略、議題融入互為表裡的模式，發展實用的教學活動設計，讓起始點不同的每個孩子，皆能在英語課堂上扎根、萌芽，繼而在教室外延伸學習、茁壯。
- (二) 運用以核心素養為導向的課程進行英語教學，以提升孩子的終身學習能力。
- (三) 以教育部國民及學前教育署制定之十二年國民基本教育課綱之核心素養為導向，設計英語教學課程，並上傳輔導團網站提供分享。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市平鎮區平興國民小學
- (四)協辦單位：桃園市中壢區芭里國民小學、桃園市楊梅區楊明國民小學

四、辦理日期及地點

中華民國 107 年 09 月至 108 年 06 月，於平興國小 2 樓教師研究室。

五、研習內容

(一)實施方式

- 1.邀請精熟十二年國民基本教育核心素養之中央團輔導員許綉敏老師與陳翠霞老師分別與學習社群計畫的團員、教師展開專業對談。
- 2.學習社群由英語輔導團召集人彭玉宜校長帶領，宣達十二年國民基本教育核心素養的理念與內涵。參與計畫內團員、教師檢視彼此的教案，進而發展出可實際運

用於教學現場的活動設計。

- 3.團員分為2組，各組合作進行設計完整單元約4-6節課的課程教案設計後，將實際教學之過程進行拍攝，並運用於輔導員專業成長中所習得之資訊融入技能將之剪輯成15分鐘之精華影片上傳於國民教育輔導團網站，除可做為成果之外，並可提供全市教師參考觀摩。

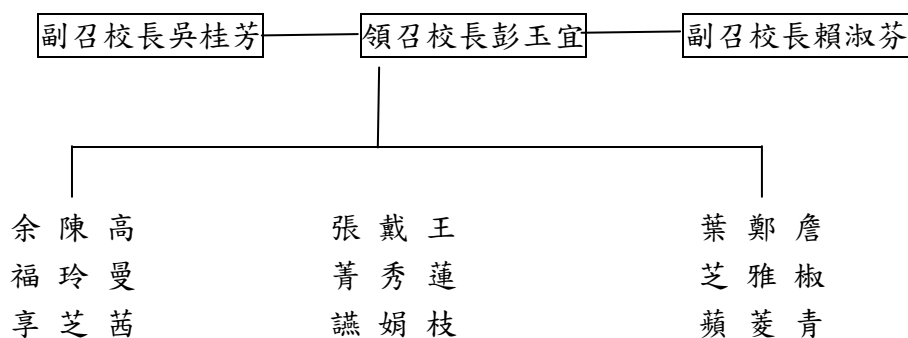
(二) 辦理時間：

場次	日期	內容	講師/主持人	地點
1	107.10.11 14:00~16:00	十二年國民基本教育 核心素養理念分享	平興國小 彭玉宜校長 (2節)	
2	107.10.25 13:00~16:00	英語文領域領綱 核心素養資料 之收集與探討	專任輔導員 張菁讌老師 (3節)	
3	107.11.01 13:00~16:00	十二年國教核心素養 教學設計實務探討	中央輔導團 陳翠霞老師 (3節)	
4	107.11.15 13:00~16:00	英語科核心素養教案 示例與產出	中央輔導團 陳翠霞老師 (3節)	
5	108.01.03 13:00~16:00	以核心素養為導向的 教學活動設計發表(一)	大業國小(1節) 張菁讌老師 瑞塘國小(1節) 王蓮枝老師 楊心國小(1節) 戴秀娟老師	平興 國小
6	108.01.17 13:00~16:00	以核心素養為導向的 教學活動設計發表(二)	東安國小(1節) 余福享老師 復旦國小(1節) 高曼茜老師 平興國小(1節) 陳玲芝主任	
7	108.03.21 13:00~16:00	以核心素養為導向的 教學活動設計發表(三)	文化國小(1節) 葉芝蘋老師 中平國小(1節) 鄭雅菱老師 建德國小(1節) 詹椒青主任	
8	108.03.28	以核心素養為導向的教學活	平興國小(2節)	

場次	日期	內容	講師/主持人	地點
	14:00~16:00	動設計發表評析(四)	彭玉宜校長	

## 六、參加對象及人數

國小英語輔導小組所有成員共計 12 人。(組織結構如下圖)



## 七、成效評估之實施

- (一) 探究以核心素養為導向的課程在實際英語課室教學之可行性，並順應多元智能潮流，導入多元評量以及跨領域統整課程的精神，以跨校的學習社群模組進行實驗。
- (二) 藉由創意的教學策略提升學習興趣，增進學生聽、說、讀、寫全語言的能力，並達到以核心素養為導向之目標。
- (三) 106 年度之成效評估

目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
提升英語專業知能	透過研討與分享，內化課程的成效，提升英語專業知能	意見回饋表	互動討論發表使老師有更多腦力激盪，產出的各個教學活動設計，可以立刻使用在教學中	意見回饋表
建立市內英語教師分享機制	提升英語教師知能，增進教學的技巧	小組討論	輔導團網站的資源分享，使老師有更多教學啟發	產出作品與口頭發表
透過實作增加研習教師內化課程	提升英語教師知能，增進教學技巧	協助領域發展與成長	藉由與各縣市英語教師交流、參與工作坊，增進英語專業知能，進而分享給各校教師	意見回饋表
建立市內英	能將研習所學帶回	願意進行	成立桃園市英語教師 Line	產出作品與口

語教師分享 機制	校內進行經驗知識 分享	以核心素 養為導向 的課程設 計	群組，作為政策宣達語教 學分享的平台	頭發表
-------------	----------------	---------------------------	-----------------------	-----

## 八、經費來源及概算

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。經費：第一、二期合計新台幣 70,000 元，經費概算表詳如附表二~2~2、附表三~2~2。

國小英語領域輔導員教學研究學習社群						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘
		1,000	16	節	16,000	內聘
2	教材教具費	8,000	2	式	16,000	市款支應
3	印刷費	4,500	2	式	9,000	講義手冊印製及 研習成果製作所 需之設備等
4	差旅費	5,400	2	式	10,800	核實編列
5	場地佈置費	1,500	2	式	3,000	
6	雜支	1,600	2	式	3,200	業務費之 5%
合計					70,000	

九、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件五、國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊

桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊

壹、 依據

- 一、 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、 桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、 桃園市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、 目的

- 一、 增進教師對於十二年國教總綱精神及英語文領綱內涵的認識與理解。
- 二、 培養市內英語教師產出英語文領域素養導向教學設計的能力，並將共備的教案示例作為課程教學資源分享。

參、 辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、 承辦單位：桃園市立大成國民中學
- 四、 協辦單位：桃園市立仁和國民中學、桃園市立龜山國民中學

肆、 辦理日期及地點

中華民國 107 年 08 月至 108 年 07 月，於大成國中仁愛樓二樓圖書館。

伍、 參加對象及人數

每校推派一名英語教師(領域召集人除外)、全市有意參加之英語教師及國中英語輔導小組所有成員共計約 80 人。

陸、 研習內容

- 一、 運作內容：敦聘教育部國民及學前教育署培育之十二年國民基本教育課程綱要種子講師宣導十二年國教總綱及英語文領域課程綱要，以學習社群運作之模式帶領與會英語教師實作，增進教師的課綱知能，提升教師教學品質。
- 二、 辦理時間：

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.大成國中 (北區)	107.10.22 (六)	08：30～ 16：30	十二年國教總綱導讀 及英語文領綱課程轉化	台北市立大學 葉興華教授

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
2.仁和國中 (南區)	108.04.20 (六)	08:30~ 16:30	十二年國教總綱導讀 及英語文領綱課程轉化	台北市中正高中 李壹明老師

### 三、活動時程表

日期	時間	課程內容	課程講師及負責團隊	
107 年 10 月 22 日 (六) / 108 年 04 月 20 日 (六)	08:30~09:00	報到、領取資料	桃園市國中輔導團 英語團隊	
	09:00~09:10	開幕、相見歡	桃園市國中英語 輔導團召集人	
	09:10~12:10	十二年國民基本教育總綱與核心素養 英語文領域課程綱要重要內涵及示例分享	台北市立大學 葉興華教授	台北市中正高中 李壹明老師
	12:10~13:10	午餐時間	桃園市國中輔導團 英語團隊	
	13:10~14:40	英語文領綱課程轉化實作	台北市立大學 葉興華教授	台北市中正高中 李壹明老師
	14:40~14:50	休息/茶敘	桃園市國中輔導團 英語團隊	
	14:50~16:20	英語文領綱課程轉化實作 實作成果分享	台北市立大學 葉興華教授	台北市中正高中 李壹明老師
	16:20~16:30	綜合座談	桃園市國中英語 輔導團召集人	
	16:30	賦歸	桃園市國中輔導團 英語團隊	

### 柒、預期效益

- 一、 增進英語文教師對於十二年國教總綱及英語文領綱之認識。
- 二、 培育市內英語教師轉化領綱的能力，並能有實作產出。

### 捌、經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及「桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。

本活動經費 80,300 元，為本市中教科專業成長計劃，為縣市自籌款，經費概算表詳如附表四。

### 玖、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件六、國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫  
桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、目的

- 一、透過教師專業社群運作，激發教師創意，學習以英語核心素養內涵作為教學設計的方針，實踐英語文核心素養導向試題設計，提升英語教學效能。
- 二、透過素養導向評量理論實作工作坊，為全市教師先增進評量知能，後舉辦「優良試題甄選」，促進教師應用所學進行優質產出，彙整英語文核心素養導向優秀試題，列入本市試模擬的題庫以提高測驗之品質。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市立大成國民中學
- 四、協辦單位：桃園市立仁和國民中學、桃園市立龜山國民中學

### 肆、辦理日期及地點

- 一、【國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊】中華民國108年04月06日(六)於大成國中辦理。
- 二、【國中英語文學習領域優良試題甄選】中華民國108年05月22日(三)辦理，參賽資料以掛號逕寄(送)桃園市大成國中。

### 伍、參加對象及人數

- 一、【國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊】各校領域召集人、全市有意參加之英語教師及國中英語全體輔導員，共計約90人。
- 二、【國中英語文學習領域優良試題甄選】全市國中英語領域老師，個人或學校團隊(至多三人)參賽皆可。

### 陸、實施方式

- 一、【國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊】

- (一) 敦聘教育部國民及學前教育署合格之多元評量種子教師擔任講師，宣導十二年國民基本教育總綱及英語文領綱，並進行評量實作產出，共 8 小時研習。
- (二) 課程安排如附件一。
- (三) 報名方式：參加人員請於 108 年 4 月 05 日(五)前至桃園市教師專業發展系統點選大成國中報名，出席者得核予公(差)假及研習時數。

## 二、【國中英語文學習領域優良試題甄選】

- (一) 參加對象：全市國中英語領域老師，個人或學校團隊(至多三人)參賽皆可。
- (二) 甄選內容：依據學校現行採用之教科書或教材之單元，以十二年國教英語課綱核心素養內涵及學習重點做為教學設計指引進行試題設計。(十二年國教英語文課綱(審議版)國中小核心素養及學習重點節錄如附件三)
- (三) 呈現方式：
  1. 以完整配分一百分之「整份試題」為限。
  2. 試題含「聽力測驗」及「讀寫測驗」，並附有解答之答案卷。
  3. 聽力部分請附錄音稿。
  4. 試題不得直接抄襲坊間題庫光碟，違者取消參賽資格。
  5. 請勿在內文中呈現參選者姓名及所屬學校。

### (四)報名送件：

1. **收件**：請全市各國中至少提報一份試題參賽。  
108 年 5 月 22 日(三)〈以郵戳為憑〉，備齊報名所需資料，以掛號逕寄(送)桃園市大成國中參賽(統一郵寄封面如附件六)。  
地址：桃園市立大成國中 33043 桃園市民生路 729 號  
收件人：鄭曉徽老師 Tel：(03)335-2776 轉 620
2. **審查**：108 年 05 月 28 日(一)，由專家學者進行評選。
3. **公告**：108 年 06 月 11 日(一)，得獎名單公布於桃園市國教輔導團網站首頁。

### (五)報名資料：

- 1、 試題基本資料表(如附件二)
- 2、 試題(請以學校試卷原貌呈現，以了解版面配置。)
- 3、 含解答之答案卷(同試題格式)
- 4、 聽力錄音稿(同試題格式)
- 5、 授權同意書(如附件五)
- 6、 命題理念說明(自行設計呈現方向，以文字說明如何透過試題檢核學生學習表現)

上列各項，請檢附書面一式三份，以及內含試卷檔、解答檔、聽力錄音稿、命題理念說明等電子檔光碟三份。

### (六)注意事項：

1. 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法

相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿費。

2. 參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」(附件五)，否則不予受理。

(七) 評分標準

1. 符合命題原則：20%。
2. 切合核心素養(三面九項)：20%。
3. 符合學習內容及學生程度：20%。
4. 試題內容具創意性：20%。
5. 展現多元評量內涵：(聽、讀、寫綜合溝通能力兼顧，題型具多樣性)：20%。

(八) 獎勵：(主辦單位有保留各獎項從缺之權利)

名次	稿費	嘉獎/獎狀	備註
特優	8,000 元	每人嘉獎乙次	取 1 名
優等	每組 5,000 元	每人獎狀乙紙	取 2 名
甲等	每組 3,000 元	每人獎狀乙紙	取 3 名
佳作	每組 1,500 元	每人獎狀乙紙	取 5 名

※獲獎名額為參賽作品的 20%，若件數不足，主辦單位有保留從缺之權利。

柒、預期效益

- 一、 透過多元評量增能課程，強化英語教師多元評量教學設計之能力。
- 二、 藉由案例討論與實作，提供各校英語教師教學經驗交流的機會，激發教師發揮創意，分享教法與理念。
- 三、 為精進教師教學能以核心素養為導向，使教師能進行高層次認知之評量設計，以達有效教學之目的。
- 四、 公告獲獎優良命題，以達資源共享，強化各校英語教學效能。

捌、經費來源及概算表

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」及「桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。

本活動經費 145,000 元，為本市中教科專業成長計劃，為縣市自籌款，經費概算表詳如附表五。

玖、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊課程表

日期	時間	課程內容	課程講師及負責團隊	備註
108 年 4 月 6 日 (六)	08:30~09:00	報到、領取資料	桃園市國中輔導團 英語團隊	簽到
	09:00~09:10	開幕、相見歡	桃園市國中英語 輔導團召集人	
	09:10~12:10	十二年國民基本教育總綱與核心素養 英語文領域課程綱要重要內涵及示例分享	銘傳大學 張武昌教授	
	12:10~13:10	午餐時間	桃園市國中輔導團 英語團隊	
	13:10~14:40	核心素養導向試題設計	銘傳大學 張武昌教授	
	14:40~14:50	休息/茶敘	桃園市國中輔導團 英語團隊	
	14:50~16:20	核心素養導向試題設計 實作成果分享	銘傳大學 張武昌教授	
	16:20~16:30	綜合座談	桃園市國中英語 輔導團召集人	
	16:30	賦歸	桃園市國中輔導團 英語團隊	簽退

桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國中英語文學習領域優良試題甄選

試題基本資料表

主辦單位填寫	試題編號		交件日期	108年	月	日
參選 單位 填寫	學校名稱	桃園市立○○國中				
	學區特性	(請填寫該學區家長社經地位、教育態度、家庭功能、文化刺激等資訊。)				
	學習經驗 分 析	(請填寫學生的起點行為、學習態度、學習成就分布等資訊。)				
	聯 絡 人	電話：	手機：	E-mail：		
	命題 範圍	版 第 冊 第 課/單元 至第 課/單元 (若有加考補充教材亦請註明)				
	評 量 內 容 分 析	Vocabulary / Phrases:○○% (請填寫試題中欲測驗的字彙及其所佔百分比。超出 1000 字範圍單字，但課本已教過者，請列出，以免評審誤解。) Grammar / Patterns:○○% (請填寫段考範圍的文法要點或句型及其所佔百分比。) Integration:○○% (請填寫整合題型，及其所佔百分比) Other focal points:○○% (請填寫其他測驗焦點及其所佔百分比，如課外教材等。)				
	應試時間	分鐘	年級	年級		
	命題教師 (至多三人)	姓名	E-mail			

## 十二年國教英語文課綱(審議版)國中小核心素養及學習重點節錄

## 肆、核心素養

下表係依循《總綱》各教育階段核心素養具體內涵，結合英語文科目的基本理念與課程目標後，在本科目內的具體展現。

總綱 核心素養 面向	總綱 核心素養 項目	總綱核心素養 項目說明	核心素養具體內涵	
			國民小學教育 (E)	國民中學教育 (J)
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	/	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。
B 溝通 互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。

總綱 核心 素養 面向	總綱 核心素 養 項目	總綱核心素 養 項目說明	核心素養具體內涵	
			國民小學教育 (E)	國民中學教育 (J)
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		
	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		
C 社會 參與	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	英-E-C2 積極參與課內英語 文小組學習活動，培 養團隊合作精神。	英-J-C2 積極參與課內及課外英 語文團體學習活動，培 養團隊合作精神。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	英-E-C3 認識國內外主要節 慶習俗及風土民情。	英-J-C3 具備基本的世界觀，能 以簡易英語介紹國內外 主要節慶習俗及風土民 情，並加以比較、尊重、 接納。

## 伍、學習重點

「英語文科目學習重點與核心素養呼應表參考示例」(詳參附錄一)乃為使學習重點與核心素養能夠相互呼應，且透過學習重點落實本科目核心素養，並引導跨領域/跨科目的課程設計，增進課程發展的嚴謹度。

「議題融入英語文科目課程綱要示例說明」(詳參附錄二)乃為豐富本科目的學習，促進核心素養的涵育，使各項議題可與英語文的學習重點適當結合。

### 一、學習表現

學習表現為本綱要之核心，學生之學習與評量以此為本；分為「(一)語言能力(聽、說、讀、寫、綜合應用)」；「(二)學習興趣與態度」；「(三)學習方法與策略」；「(四)文化與習俗」；「(五)邏輯思考、判斷與創造力」，共五個類別。

故編碼部分，第一碼為「表現類別」，以阿拉伯數字為+代碼。「1-5」代表（一）語言能力；「6」代表（二）學習興趣與態度；「7」代表（三）學習方法與策略；「8」代表（四）文化與習俗；「9」代表（五）邏輯思考、判斷與創造力。第二碼為「學習階段」，以羅馬數字為代碼，以Ⅱ代表第二學習階段（國民小學 3-4 年級）；Ⅲ代表第三學習階段（國民小學 5-6 年級）；Ⅳ代表第四學習階段（國民中學 7-9 年級）；Ⅴ代表第五學習階段（高級中等學校 10-12 年級）。第三碼則為「流水號」。

1. 星號(\*)係指較高階的學習表現，表示各校在針對學生的能力特質或各校的不同時數規劃課程時，可就該項學習表現選取或自行研發深淺、分量不同的教材，進行適性教學。
2. 雙圈(⊙)係指相同學習表現反覆出現在不同學習階段。英語文的學習常涉及加深加廣、螺旋向上的知識與技能精進，故以此種方式敘寫。
3. 同時出現(\*)及(⊙)，表示該學習表現反覆出現在不同學習階段且屬較高階的學習表現。

(一) 語言能力 (聽)

階段	學習表現
第二學習階段	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ⊙1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ⊙1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ⊙1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ⊙1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ⊙1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ⊙1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ⊙1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ⊙1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。
第三學習階段	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ⊙1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ⊙1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ⊙1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ⊙1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 ⊙1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ⊙1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 ⊙1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ⊙1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *⊙1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *⊙1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 * 1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 * 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。
第四學習階段	⊙1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。

階段	學習表現
	◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *◎1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 *◎1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。

(一) 語言能力 (說)

階段	學習表現
第二學習階段	2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
第三學習階段	◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。
第四學習階段	◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 *◎2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 * 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 * 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 * 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。

(一) 語言能力 (讀)

階段	學習表現
----	------

階段	學習表現
第二學習階段	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
第三學習階段	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用語。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 * 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 * 3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 * 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。
第四學習階段	3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能了解短劇的主要內容與情節。 3-IV-11 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-12 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 * 3-IV-13 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。 * 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。

(一) 語言能力 (寫)

階段	學習表現
第二學習階段	4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-5 能拼寫第二學習階段所學字詞。 4-II-6 能書寫第二學習階段所學的句子。
第三學習階段	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 * 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。
第四	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。

階段	學習表現
學習階段	4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-4 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-5 能將簡易的中文句子譯成英文。 * 4-IV-6 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 * 4-IV-7 能依提示書寫簡短的段落。

(一) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力)

階段	學習表現
第二學習階段	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
第三學習階段	5-III-1 能認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 * 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
第四學習階段	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-9 能聽懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-11 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 * 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。

(二) 學習興趣與態度

階段	學習表現
第二學習階段	6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。
第三學習	6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

階段	學習表現
階段	6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。
第四學習階段	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 * 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 * 6-IV-6 主動從網路或其他管道，搜尋相關英語文資源，並與老師及同學分享。

### (三) 學習方法與策略

階段	學習表現
第二學習階段	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
第三學習階段	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 * 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。
第四學習階段	7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識、文本的結構特色等，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。

### (四) 文化與習俗

階段	學習表現
第二學習階段	◎8-II-1 能認識國內外基本的招呼方式。 ◎8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-II-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
第三學習階段	◎8-III-1 能認識國內外基本的招呼方式。 ◎8-III-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能認識外國風土民情。
第四學習階段	8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 * 8-IV-6 能認識並遵循基本的國際生活禮儀。

(五) 邏輯思考、判斷與創造力

階段	學習表現
第二學習階段	◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
第三學習階段	◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。
第四學習階段	9-IV-1 能把 2 至 3 項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-2 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-3 能依上下文所提供的文字線索 (如 I think、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。 9-IV-4 能綜合相關資訊作合理的猜測。

二、學習內容

學習內容擷取自學習表現之重要學科知識內涵，作為示例，如下表所示。學習內容涵蓋四大主題：A. 語言知識；B. 溝通功能；C. 文化理解；D. 思考能力。語言知識包含五個項目：Aa 為字母；Ab 為語音；Ac 為字詞；Ad 為句構；Ae 為篇章。

於編碼部分，第一碼為「主題」，以英文為代碼。第二碼為「學習階段」，以羅馬數字為代碼，以 II 代表第二學習階段 (國民小學 3-4 年級)；III 代表第三學習階段 (國民小學 5-6 年級)；IV 代表第四學習階段 (國民中學 7-9 年級)；V 代表第五學習階段 (高級中等學校 10-12 年級)。第三碼則為各階段「流水號」。

1. 星號 (\*) 係指較高階的學習內容，表示各校在針對學生的能力特質或各校的不同時數規劃課程時，可就該項學習內容選取或自行研發深淺、分量不同的教材，進行適性教學。
2. 雙圈 (◎) 係指相同學習內容反覆出現在不同學習階段。英語文的學習常涉及加深加廣、螺旋向上的知識與技能精進，故以此種方式敘寫。
3. 同時出現 (\*) 及 (◎)，表示該學習內容反覆出現在不同學習階段且屬較高階的學習內容。

學習內容				
主題	項目	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段
A. 語言知識	Aa 字母	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫		Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識
	Ab 語音	◎Ab-II-3 子音、母音及其組合 ◎Ab-II-4 單音節、多音節，及重音音節	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調 *◎Ab-IV-3 歌謠、韻文的節奏與音韻 Ab-IV-4 字母拼讀規則 (含

學習內容				
主題	項目	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段
		◎Ab-Ⅱ-5 片語及句子的重音 Ab-Ⅱ-6 句子的語調及節奏 ◎Ab-Ⅱ-7 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）	◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）	字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）
	Ac 字詞	◎Ac-Ⅱ-8 簡易的教室用語 ◎Ac-Ⅱ-9 簡易的生活用語 Ac-Ⅱ-10 第二學習階段所學字詞	Ac-Ⅲ-6 校園內簡易的英文標示 ◎Ac-Ⅲ-7 簡易的教室用語 ◎Ac-Ⅲ-8 簡易的生活用語 Ac-Ⅲ-9 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）	Ac-IV-5 簡易的英文標示 Ac-IV-6 常見的教室用語 Ac-IV-7 常見的生活用語 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）
	Ad 句構	Ad-Ⅱ-11 簡易、常用的句型	Ad-Ⅲ-10 簡易標點符號 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型	Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型
	Ae 篇章		*◎Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇 *Ae-Ⅲ-13 繪本故事、兒童短劇	◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇 ◎Ae-IV-11 常見的圖表 *◎Ae-IV-12 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播） Ae-IV-13 簡易賀卡、書信、電子郵件 *Ae-IV-14 不同體裁、不同主題之簡易文章 Ae-IV-15 簡易故事的背景、人物、事件和結局 *◎Ae-IV-16 敘述者的觀點、態度、及寫作目的 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意
B. 溝通		B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句子的生活	B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述

學習內容				
主題	項目	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段
功能		溝通	B-III-2 國小階段所學字詞的句子的生活溝通	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等） B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 ◎B-IV-6 圖片描述 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論
C. 文化理解		◎C-II-1 國內（外）招呼方式 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗	◎C-III-1 國內（外）招呼方式 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗	C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-IV-4 基本的世界觀 *C-IV-5 國際生活禮儀
D. 思考能力		◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類	◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類 D-III-2 故事發展的排序 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序 D-IV-3 訊息因果關係的釐清 *◎D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨

## 命題取材之一般性原則

### (一) 整體及選文取材

1. 原創性：試題為原命題者之創見，非抄自參考書、補習班講義或任何其他書籍；若有參考資料，必須註明出處，並經適當改寫避免抄襲。
2. 公平性
  - (1) 試題中避免出現對某性別、種族、省籍、宗教、地區、黨派等特別歧視或是褒獎的用字或敘述。
  - (2) 試題內不宜含有某些群體（地區、性別、省籍等）所特別熟悉或比較陌生的訊息。
  - (3) 測驗所使用的語言與敘述，須為一般國中學生所能理解。
3. 適切性
  - (1) 提供足夠之解題線索及背景資訊。
  - (2) 每題只針對單一能力指標評量。
  - (3) 不要將四個是非題拼湊成一個選擇題。
  - (4) 字彙以教育部九十二年元月份公佈之基本一千兩百字彙為準。
  - (5) 取材為國中課程中重要觀念，且情境自然合理，符合學生生活經驗。
  - (6) 以真實、自然之英語編寫試題。
  - (7) 試題若含圖表，圖表必須是答題的重要資訊來源；且圖表及相關計算應盡量簡單明瞭，不要太過繁複。
  - (8) 題組之選文必須是答題關鍵來源。
  - (9) 各試題之間應互相獨立，避免出連鎖性試題。
  - (10) 題組題數必須配合選文長度。（約一題配 40 字。）

### (二) 題幹

1. 題意明確完整，受試者不必閱讀選項即可了解題意。
2. 試題的題幹應只提出「一個明確的問題」。
3. 題組的題幹中所提出之問題，均應經由閱讀選文才可作答。
4. 題組中題幹盡量使用完整問句，而非不完整之直敘句。
5. 單題題幹不宜過長。
6. 避免問無關文意理解之細微末節。
7. 盡量避免問「何者為非/錯誤」；如須以否定句陳述問題，則需強調否定用字（例如：使用底線或大寫字母等）。

### (三) 選項

1. 答案明確唯一，不會引起爭議。
2. 正確答案隨機變化位置，且其出現在各選項的機率應大致相等。
3. 選項宜依某種邏輯次序（方向、季節、時間先後、字數長短、字母順序等）排列。
4. 各選項的字數應盡量相近。
5. 選項之間應相互獨立，避免意義重疊。
6. 每個錯誤選項均具誘答力；即誘答選項之間應具同質性及似真性。
7. 盡量避免在同題中出現互斥之選項。
8. 盡量避免在選項中使用如 only、always、never、totally、absolutely、completely 等「絕對」性的字眼。
9. 題組之選項避免跨題互相提供線索。
10. 避免「以上皆是」或「以上皆非」的選項。
11. 選項中，不可出現文法錯誤。

# 桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國中英語文學習領域優良試題甄選授權同意書

## 一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國中英語文學習領域優良試題甄選」而創作之著作，其著作財產權均無償讓與桃園市政府教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

## 二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』台灣2.5版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享 」 2.5版台灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/tw/>

甲 方： \_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)  
\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)  
\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

乙 方： 桃園市政府教育局

中 華 民 國 1 0 8 年 月

掛號	鄭曉徽老師收	33043  桃園市桃園區民生路729號 大成國中
郵票黏貼處		
<p>桃園市101年度「英語有效教學優良命題甄選」 報名用資料袋</p> <p>寄送學校： 寄送地址： 聯絡人： 聯絡電話：</p>		
<p>左列各項有一項未符合者，請勿送件，送件後經 查核亦不予評審，請審慎檢視。</p> <p>本資料袋內附資料如下：</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 試題資料表三份</li><li><input type="checkbox"/> 試題三份</li><li><input type="checkbox"/> 試題答案卷(含解答)三份</li><li><input type="checkbox"/> 聽力錄音稿三份</li><li><input type="checkbox"/> 創用CC授權同意書乙份</li><li><input type="checkbox"/> 命題理念說明三份</li><li><input type="checkbox"/> 試題相關電子檔光碟三片</li></ul>		

**桃園市107學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國小英語教師三階研習實施計畫—  
提升英語文領域教師教學知能初階研習**

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)桃園市 105-108 年英語教育中長程發展計畫。

**二、緣起**

教育的品質是教師素質的反應，沒有好的教師，不會有好的教育；只有教師專業的品質提升，教育才會有所進步，由此可知，教師專業成長的重要性。因而本市之英語教育委員會特訂定桃園市國小英語教師三階研習實施計畫，藉由階段方式進行英語教師研習，激勵教師專業成長，以增進全市英語教師之專業知能，進而落實與提升本市學生之英語學習能力。

**三、目標：**

- (一) 透過有系統的研習階段模式，完整建立本市英語教師各階段之研習進修機制。
- (二) 藉由初階研習系統化運作，提升英語教師教學專業能力，達成有效能的教與學之目標。
- (三) 增進教師全英語教學自信，提供學生浸潤全英語教學環境，進而提升學生之英語學習的效果。
- (四) 實施初階研習，課程兼顧理論與實務，提供英語教師檢視專業知能機會，並進而鼓勵英語教師參與進階及高階之英語研習機會，以增進英語教師之專業知能。

**四、辦理單位：**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市平鎮區平興國民小學
- (四)協辦單位：桃園市中壢區芭里國民小學、桃園市楊梅區楊明國民小學

**五、日期與辦理地點：**

108 年 7 月 1, 2, 3, 4 日（星期一、二、三、四），於平興國小 3 樓會議室

## 六、參加對象：

本市各國小英語教師共 60 名，額滿為止。

## 七、研習內容：

(一)課程安排如附件 1

(二)1.核實核發研習時數，全程參與研習者，獲得 24 小時之研習時數；

2.完成研習後，依研習內容擇一主題進行一節課之教學設計撰寫與教學過程之錄影，並於 108 年 10 月 31 日(三)前上傳至 YOUTUBE，設定擁有連結者才能觀看，並將連結及教案等書面資料寄至桃園市中壢區芭里國民小學，經過審查通過者，核予英語教師初階研習證照。

(三)報名方式：參加人員請於 108 年 6 月 22 日(五)前至桃園市教師專業發展系統點選平興國小報名，出席者得核予公(差)假及研習時數。

## 八、預期效益

(一) 建立市內英語教師分階段認證機制，並協助各校領域課程的發展。

(二) 提供實作機會，提升教師教學知能。

(三) 研習成果建置於輔導團網站、英語資源中心，充實英語教學資源。

## 九、經費來源及概算

(一) 本活動之研習經費 10 萬元，由「教育部補助辦理精進教學要點」專款項下支應。經費概算表詳如附表六。

(二) 另，審查教學設計暨教學過程之影片則另案申請，由芭里國小提出審查計畫與經費概算，由市府教育局支應。

## 十、研習證明核發

(一) 全程參與且繳交教學設計及教學影片錄製，並經核可者，核發完整研習時數及初階合格證書。

(二) 全程參與者，核發完整研習時數。

(三) 未全程出席者依實際出席時間核予研習時數。

## 十一、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定辦理敘獎。並於活動圓滿結束後，核予承辦學校相關工作人員嘉獎乙次 4 人，獎狀乙紙 4 人，以茲鼓勵。

## 附件 1 英語教師初階研習課程表

桃園市 107 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小英語教師三階研習實施計畫—提升英語文領域教師教學知能初階研習

研習地點：桃園市平鎮區平興國小 3 樓會議室

日期 時間	7 月 1 日	7 月 2 日	7 月 3 日	7 月 4 日
	星期一	星期二	星期三	星期四
	報到			
09:00 ~09:50	Phonics 教學 外聘講師： 胡潔芳教授	英語教學班級經營 內聘講師： 劉燕霏校長	英語補救教學教材 教法與實作分享 內聘講師： 王蓮枝老師	英語讀者劇場教 學方法介紹 外聘講師： 陳純音教授
10:00 ~10:50	Phonics 教學 外聘講師： 胡潔芳教授	英語教學班級經營 內聘講師： 劉燕霏校長	英語補救教學教材 教法與實作分享 內聘講師： 王蓮枝老師	英語讀者劇場教 學方法介紹 外聘講師： 陳純音教授
11:00 ~11:50	Phonics 教學 外聘講師： 胡潔芳教授	聽說讀寫教學 介紹 外聘講師： 陳純音教授	英語補救教學教材 教法與實作分享 內聘講師： 王蓮枝老師	英語讀者劇場教 學方法介紹 外聘講師： 陳純音教授
	午餐			
13:00 ~13:50	繪本教學 外聘講師： 陳秋蘭教授	聽說讀寫教學 介紹 外聘講師： 陳純音教授	英語補救教學教材 教法分組實作 內聘講師： 張菁讌老師 (助教 2 名)	英語讀者劇場實 作產出與分享 外聘講師： 陳純音教授 (助教 2 名)
14:00 ~14:50	繪本教學 外聘講師： 陳秋蘭教授	聽說讀寫教學 介紹 外聘講師： 陳純音教授	英語補救教學教材 教法分組實作 內聘講師： 張菁讌老師 (助教 2 名)	英語讀者劇場實 作產出與分享 外聘講師： 陳純音教授 (助教 2 名)
15:00 ~15:50	繪本教學 外聘講師： 陳秋蘭教授	學習檢核策略 及技巧 外聘講師： 陳純音教授	英語補救教學教材 教法分組實作 內聘講師： 張菁讌老師 (助教 2 名)	英語讀者劇場實 作產出與分享 外聘講師： 陳純音教授 (助教 2 名)
	課程結束			

附表一、英語輔導小組實施計畫總經費表

桃園市107學年度精進國民中小學教師教學

專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組

實施計畫總經費表

項次	項目	第一期			第二期			合計
		教育部國民及學前教育署		市府預算	教育部國民及學前教育署		市府預算	
		團務運作	差旅費	團務運作	團務運作	差旅費	團務運作	
1	大成國中	60,000	6,000	53,000	40,000	4,000	89,000	252,000
2	平興國小	60,000	6,000	51,000	40,000	4,000	71,000	232,000
	合計	120,000	12,000	104,000	80,000	8,000	160,000	484,000

附表二~1~1：國中英語輔導小組運作計畫第一期經費概算總表

桃園市 107 學年度精進國民中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組運作計畫經費概算表

107.07~108.01

第一期

(大成國中)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	16	節	32,000	外聘
		1,000	8	節	8,000	內聘
		1,000	8	節	8,000	講座助理
2	印刷費	18,500	1	式	18,500	研習手冊、成果印製、講義資料等
3	教材教具費	11,000	1	式	11,000	市款支應；研習所需之參考資料及其他相關用品等
4	膳費	100	150	人次	15,000	含茶水 20 元
5	場地佈置費	3,000	3	場	9,000	
6	國內交通費	750	1	式	750	核實支付講師交通費
7	差旅費	6,000	1	式	6,000	核實支付
		6,000	1	式	6,000	國教署專款補助
8	雜支	4,750	1	式	4,750	業務費之 5%
教育部國民及學前教育署補助總價合計					66,000	
市府預算補助總價合計					53,000	
合計					119,000	

附表二~1~2：國中英語輔導小組運作計畫第一期各項活動經費概算表

桃園市 107 學年度精進國民中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組運作計畫經費概算表

107.07~108.01

第一期

(大成國中)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	8	節	16,000	外聘
2	印刷費	100	40	人次	4,000	手冊、成果等
3	膳費	100	40	人次	4,000	含茶水 20 元
4	國內交通費	500	1	式	500	核實支付講師交通費
5	差旅費	1,000	1	式	1,000	核實支付
6	雜支	1,200	1	式	1,200	業務費之 5%
合計					26,700	
二、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地佈置費	3,000	3	場	9,000	
2	印刷費	100	35	人次	3,500	手冊、成果等
3	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付
4	雜支	700	1	式	700	業務費之 5%
合計					16,200	
三、國中英語各校領域召集人專業增能計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	8	節	16,000	外聘
		1,000	8	節	8,000	講座助理
2	教材教具費	1,000	1	式	1,000	市款支應；實作文具(海報、彩色筆等)
3	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊、成果等

4	膳費	100	80	份	8,000	含茶水 20 元
5	國內交通費	250	1	式	250	核實支付講師交通費
6	差旅費	1,000	1	式	1,000	核實支付
7	雜支	1,600	1	式	1,600	業務費之 5%
合計					43,850	

#### 四、國中英語領域輔導員教學研究學習社群

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	8	節	8,000	內聘
2	教材教具費	10,000	1	式	10,000	市款支應；研習所需之參考資料及其他相關用品等
3	印刷費	100	30	人次	3,000	手冊、成果等
4	膳費	100	30	人次	3,000	含茶水 20 元
5	差旅費	1,000	1	式	1,000	核實編列
6	雜支	1,250	1	式	1,250	業務費之 5%
合計					26,250	

#### 五、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	國教署補助
合計					6,000	

附表二~2~1：國小英語輔導小組實施計畫第一期經費概算總表

桃園市 107 學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組運作計畫經費概算表

107.07~108.01

第一期  
(平興國小)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	12	節	12,000	內聘
		2,000	12	節	24,000	外聘
2	國內交通費	1,000	1	式	1,000	支付講師短程交通費,單趟不超過 250 元。
3	差旅費	26,300	1	式	26,300	核實支付
		6,000	1	式	6,000	國教署專款補助
4	教材教具費	12,200	1	式	12,200	市款支應；研習所需之參考資料及其他相關用品等
5	印刷費	30	60	人次	1,800	研習手冊、成果印製、講義資料等
		14,200	1	式	14,200	
6	場地佈置費	1,500	1	場	1,500	領召研習
		500	4	場	2,000	到校輔導教學研究學習社群
7	膳費	100	120	人次	120,00	
8	雜支	4,000	1	式	4,000	業務費之 5%
教育部國民及學前教育署補助總價合計					66,000	
市府預算補助總價合計					51,000	
合計					117,000	

附表二~2~2：國小英語輔導小組實施計畫第一期各項活動經費概算表

桃園市 107 學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組運作計畫經費概算表

107.07~108.01

第一期

(平興國小)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘
		1,000	4	節	4,000	內聘
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	核實支付
3	印刷費	4,500	1	式	4,500	研習手冊、成果印製、講義資料等
4	膳費	100	50	人次	5,000	含茶水 20 元
5	雜支	500	1	式	500	業務費之 5%
合計					30,000	
二、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	3,200	1	式	3,200	
2	場地佈置費	500	3	場	1,500	
3	印刷費	4,000	1	式	4,000	研習手冊、成果印製、講義資料等
4	差旅費	8,400	1	份	8,400	核實支付
5	雜支	900	1	式	900	業務費之 5%
合計					18,000	
三、國小英語領域召集人暨社群種子教師增能研習						

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	
2	國內交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付講師交通費
3	印刷費	3,000	1	式	3,000	研習手冊、成果印製、講義資料等
4	差旅費	2,500	1	式	2,500	核實支付
5	膳費	100	70	人	7,000	含茶水 20 元
6	場地布置費	1,500	1	場	1,500	
7	雜支	1,000	1	式	1,000	
合計					28,000	

#### 四、國小英語領域輔導員教學研究學習社群

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘
		1,000	8	節	8,000	內聘
2	教材教具費	9,000	1	式	9,000	市款支應；研習所需之參考資料及其他相關用品等
3	印刷費	4,500	1	式	4,500	研習手冊、成果印製、講義資料等
4	差旅費	5,400	1	式	5,400	核實編列
5	場地佈置費	500	1	場	500	
6	雜支	1,600	1	式	1,600	業務費之 5%
合計					35,000	

#### 五、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	國教署補助
合計					6,000	

附表三~1~1：國中英語輔導小組運作計畫第二期經費概算總表

桃園市 107 學年度精進國民中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組運作計畫經費概算表

108.02~108.07

第二期

(大成國中)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	24	節	48,000	外聘
		1,000	8	節	8,000	講座助理
2	印刷費	18,500	1	式	18,500	研習手冊、成果印製、講義資料等
3	教材教具費	11,000	1	式	11,000	市款支應；研習所需之參考資料及其他相關用品等
4	膳費	100	150	人次	15,000	含茶水 20 元
5	場地佈置費	3,000	3	場	9,000	
6	國內交通費	8,750	1	式	8,750	核實支付講師交通費
7	差旅費	6,000	1	式	6,000	核實支付
		4,000	1	式	4,000	國教署補助
8	雜支	4,750	1	次	4,750	業務費之 5%
教育部國民及學前教育署補助總價合計					44,000	
市府預算補助總價合計					89,000	
合計					133,000	

附表三~1~2：國中英語輔導小組運作計畫第二期各項活動經費概算表

桃園市 107 學年度精進國民中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組運作計畫經費概算表

108.02~108.07

第二期

(大成國中)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	8	節	16,000	外聘
2	印刷費	100	40	人次	4,000	手冊、成果等
3	膳費	100	40	人次	4,000	含茶水 20 元
4	國內交通費	3,000	1	式	3,000	核實支付講師交通費
5	差旅費	1,000	1	式	1,000	核實支付
6	雜支	1,000	1	式	1,000	業務費之 5%
合計					29,000	
二、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地佈置費	3,000	3	式	9,000	
2	印刷費	100	35	式	3,500	研習手冊、講義資料、光碟等
3	差旅費	3,000	1	份	3,000	核實支付
4	雜支	750	1	式	750	業務費之 5%
合計					16,250	
三、國中英語各校領域召集人專業增能計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	8	節	16,000	外聘
		1,000	8	節	8,000	講座助理
2	教材教具費	1,000	1	式	1,000	市款支應；實作文具(海報、彩色筆等)
3	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊、成果等
4	膳費	100	80	人次	8,000	含茶水 20 元

5	國內交通費	250	1	式	250	核實支付講師交通費	
6	差旅費	1,000	1	式	1,000	核實支付	
7	雜支	1,600	1	式	1,600	業務費之5%	
合計						43,850	

#### 四、國中英語輔導員教學研究社群(含教學演示與課室觀察)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	講座鐘點費	2,000	8	節	16,000	外聘	
2	教材教具費	10,000	1	式	10,000	市款支應；研習所需之參考資料及其他相關用品等	
3	印刷費	100	30	人次	3,000	研習手冊、成果印製、講義資料等	
4	膳費	100	30	人次	3,000	含茶水20元	
5	國內交通費	5,500	1	式	5,500	核實支付講師交通費	
6	差旅費	1,000	1	式	1,000	核實支付	
7	雜支	1,400	1	式	1,400	業務費之5%	
合計						39,900	

#### 五、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	差旅費	4,000	1	式	4,000	國教署補助	
合計						4,000	

附表三~2~1：國小英語輔導小組實施計畫第二期經費概算總表

桃園市 107 學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組運作計畫經費概算表

108.02~108.07

第二期

(平興國小)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	12	節	12,000	內聘
		2,000	12	節	24,000	外聘
2	國內交通費	1,000	1	式	1,000	支付講師短程交通費，單趟不超過 250 元。
3	差旅費	26,300	1	式	26,300	核實支付
		4,000	1	式	4,000	國教署專款補助
4	教材教具費	12,200	1	式	12,200	市款支應；研習所需之參考資料及其他相關用品等
5	印刷費	16,000	1	式	16,000	研習手冊、成果印製、講義資料等
6	場地佈置費	1,500	1	場	1,500	領召研習
		500	4	場	2,000	到校輔導教學研究學習社群
7	膳費	100	120	人次	120,00	
8	雜支	4,000	1	式	4,000	業務費之 5%
教育部國民及學前教育署補助總價合計					44,000	
市府預算補助總價合計					71,000	
合計					115,000	

附表三~2~2：國小英語輔導小組實施計畫第二期各項活動經費概算表

桃園市 107 學年度精進國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組運作計畫經費概算表

108.02~108.07

第二期

(平興國小)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘
		1,000	4	節	4,000	內聘
2	差旅費	10,000	1	式	10,000	核實支付
3	印刷費	4,500	1	式	4,500	研習手冊、成果印製、講義資料等
4	膳費	100	50	人	5,000	含茶水 20 元
5	雜支	500	1	式	500	業務費之 5%
合計					30,000	
二、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	3,200	1	式	3,200	
2	場地佈置費	500	3	式	1,500	
3	印刷費	4,000	1	式	4,000	研習手冊、成果印製、講義資料等
4	差旅費	8,400	1	式	8,400	核實支付
5	雜支	900	1	式	900	業務費之 5%
合計					18,000	
三、國小英語領域召集人暨社群種子教師增能研習						

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	
2	國內交通費	1,000	1	式	1,000	核實支付講師交通費
3	印刷費	3,000	1	式	3,000	研習手冊、成果印製、講義資料等
4	差旅費	2,500	1	式	2,500	核實支付
5	膳費	100	70	人	7,000	含茶水 20 元
6	場地布置費	1,500	1	場	1,500	
7	雜支	1,000	1	式	1,000	
合計					28,000	

#### 四、國小英語領域輔導員教學研究學習社群

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘
		1,000	8	節	8,000	內聘
2	教材教具費	9,000	1	式	9,000	市款支應；研習所需之參考資料及其他相關用品等
3	印刷費	4,500	1	式	4,500	研習手冊、成果印製、講義資料等
4	差旅費	5,400	1	式	5,400	核實編列
5	場地佈置費	500	1	式	500	
6	雜支	1,600	1	式	1,600	業務費之 5%
合計					35,000	

#### 五、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	4,000	1	式	4,000	國教署補助
合計					4,000	

附表四、國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊經費概算表

桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中十二年國教英語文學習領域課程綱要轉化工作坊經費概算表

107.08~108.07

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	16	節	32,000	外聘
		1,000	8	節	8,000	講座助理
2	印刷費	100	160	人次	16,000	手冊、成果等
3	膳費	100	160	份	16,000	含茶水 20 元
4	教材教具費	2,000	1	式	2,000	實作文具(海報、彩色筆等)
5	國內交通費	500	1	式	500	核實支付講師交通費
6	差旅費	2,000	1	式	2,000	核實支付
7	雜支	3,800	1	式	3,800	業務費之 5%
合計					80,300	

附件五、國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫經費概算表

桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國中英語文學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良試題甄選經費概算表

108.02~108.07

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	金額	備註
1	講座鐘點費	2,000	8	節	16,000	外聘
		1,000	8	節	8,000	講座助理
2	印刷費	100	90	人次	9,000	研習手冊、成果印製、講義資料等
3	膳費	100	90	人次	9,000	研習，含茶水20元
		100	6	人次	600	審查作業，含茶水20元。
4	國內交通費	250	1	式	250	核實支付講師交通費
5	差旅費	1,000	1	式	1,000	核實支付
6	審查費	690	87	件	60,030	按件計酬。
7	特優組稿費 及圖片使用費	8,000	1	組	8,000	每件每字稿費為0.8元，圖片使用費每張200元，合計不超過8000元。
8	優等組稿費 及圖片使用費	5,000	2	組	10,000	每件每字稿費為0.6元，圖片使用費每張200元，合計不超過5000元。
9	甲等稿費及圖片使用費	3,000	3	組	9,000	每件每字稿費為0.5元，圖片使用費每張200元，合計不超過3000元。
10	佳作稿費及圖片使用費	1,500	5	組	7,500	每件每字稿費為0.5元，圖片使用費每張200元，合計不超過1500元。
11	雜支	6,620	1	式	6,620	不超過業務費之5%
合計					145,000	

附表六、國小英語教師三階研習實施計畫—提升英語文領域教師教學知能初階研習經費概算表

桃園市 107 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國小英語教師三階研習實施計畫—提升英語文領域教師教學知能初階研習經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註	
1	講座 鐘點費	外聘	2,000	16	節	32,000	外聘講師
		內聘	1,000	8	節	8,000	內聘講師
		助教	500	12	節	6,000	英語輔導團員
2	場地佈置費	3,000	1	場	3,000	(含場地清潔費)	
3	膳費	100	80*4	人次	32,000	含講師及工作人員 (含茶水 20 元)	
4	印刷費	13,500	1	式	13,500	1. 印製研習手冊 2. 製作成果冊 3. 製作海報, 學員證 等所需相關用品	
5	短程交通費	250	4	趟	1,000	支付講師來回車資	
6	雜支	4,500	1	式	4,500		
合計						100,000	