

## 桃園市 107 學年度國民教育輔導團國中組到校輔導實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、目的：

- (一)統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組(以下簡稱輔導小組)到本市國中進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- (三)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (四)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (五)促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立文昌國民中學
- (四)協辦單位：桃園市國民教育輔導團各輔導小組

### 四、實施期程：107 年 9 月至 108 年 6 月(上學期 9-12 月、下學期 3-6 月)。

### 五、辦理內容：

#### (一)推動重點：

1. 推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式，提升「教」與「學」的品質。
2. 輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會。
3. 輔導學校教師應用差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等有效策略。
4. 宣導及辦理當年度課程與教學政策、重要配合事項。

#### (二)輔導項目：

包含國語文、本土語言、英語文、數學、自然科學、科技、社會、健康與體育、藝術、綜合活動等學習領域及海洋教育、人權教育、性別平等教育等議題。

(三)辦理方式：

1. 配合學校行事曆與課務安排，各輔導小組規劃以領域共同時間辦理為原則。
2. 教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採長期陪伴策略、分區或單一到校輔導模式進行。

(1)長期陪伴支持協作

- ① 對象：偏鄉小校、教育資源不足、正式/長期代理教師聘任不易的學校、依據學生學習檢測成果相關資料，適度安排到校支持協作。
- ② 策略：由教育局依學校需求，安排輔導團入校陪伴協作，每校每學期以 2 個月為一期，入校至少 3-4 次，必要時得延長一期。

(2)分區或單一到校輔導

- ① 對象：該學期未接受第(1)項服務的學校得依學校現況或未來發展申請，申請本局辦理教師專業學習社群的學校得優先辦理。
  - ② 策略：依學校需求進行客製化服務，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程…等及其它。
3. 本市國教輔導團國中組到校輔導學校五大分區表，如附件一。
  4. 受排定到校輔導學校需線上填寫需求表，填寫網址：  
[http://ceag.tyc.edu.tw/ceag\\_school/school.php](http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php)，格式如附件三，活動結束後，需上網填寫「到校輔導紀錄表」，填寫網址：  
[http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch\\_act2018.php](http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2018.php)，格式如附件四。
  5. 到校輔導學校場次規劃，由各輔導小組於**每學期開學前兩個月**提出場次時間表。
  6. 到校輔導參考流程見附件二-1、2、3，由各輔導小組依實際需求擇定，若時程安排需調課，請受輔導學校配合協助調課事宜。
  7. 為協助各校發展新課綱科技教育環境，本市科技輔導小組於 107 學年度入校時，暫不施行共同觀議課等形式，其到校輔導重點，配合教育局相關政策實施。

(四)輔導員編組：

1. 各輔導小組 2~3 人任務分組，由輔導小組召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。
2. 各輔導小組，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

六、預期效益：

- (一)輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。

(二)透過專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，提升教師教學品質，增進學生學習成效。

(三)本實施計畫預計自 107 至 109 學年度計三年期程，分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流。

#### 七、成效評估之實施：

(一)計畫辦理完畢，由各輔導小組將成果彙整於本市國教輔導團網站，供全市教師參考運用。

(二)結合督學與輔導團總召集校長進行到校輔導業務視導。

(三)依據本市國民教育輔導團輔導小組服務成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

#### 八、經費來源及概算：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應。

#### 九、獎勵：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

#### 十、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

桃園市國教輔導團國中組到校輔導學校五大分區表

區域 編號	區域	分區 編號	學校	備註
1	龜山區	1-1	大崗、幸福、龜山、迴龍	
	蘆竹區	1-2	大竹、南崁、山腳、光明	
	大園區	1-3	大園、竹圍	
2	桃園區	子區 1	大有、文昌、同德、會稽	
		子區 2	青溪、慈文、經國	
		子區 3	中興、建國、桃園、福豐	
	八德區	2-4	八德、大成、永豐	
3	中壢區 平鎮區	子區 1	龍岡、東興、龍興、中壢	
		子區 2	興南、內壢、自強	
		子區 3	平興、平鎮、平南、東安	
		子區 4	大崙、新明、過嶺	
4	楊梅區	子區 1	楊明、楊光、仁美、瑞坪	
		子區 2	楊梅(秀才)、瑞原、富岡	
	觀音區	4-3	觀音高中國中部、觀音、草漯	
	新屋區	4-4	新屋高中國中部、永安、大坡	
5	龍潭鄉	5-1	龍潭、凌雲、石門、武漢	
	大溪區、復興區	5-2	大溪、仁和、介壽	

桃園市國教輔導團國中組到校(分區)輔導參考流程表  
(三節課版本)

時間	課程內容	負責人
20 分鐘	報到—相見歡	統籌學校
	統籌學校及輔導小組召集人引言 介紹輔導員	召集人 (副召集人)
45 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>各校課程與教學現況及學校特色課程發展簡介與回饋</li> <li>學校師資結構說明： 領域師資結構、排配課情形、未來規劃、對領域的期待或要求…等。</li> <li>領域運作情形介紹： 領域專業社群運作方式、專業成長規劃、課程規劃、特色主題課程…等。</li> <li>輔導團或同區教師分享教師學習社群運作</li> </ol>	學校教師(或輔導員) 公開授課、觀課  各校代表 輔導團員
55 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導小組重要政策宣導(108 課綱領綱宣導、素養導向課程轉化,有效教學策略:差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等重點宣導)</li> <li>教學實例經驗與技巧分享</li> <li>進行分組合作學習推廣</li> <li>教學疑難問題討論</li> </ol>	共同議課  各校代表 輔導團員
20 分鐘	綜合座談	召集人 (副召集人)

說明：

- 一、各領域/議題小組到校輔導依領域共同時間排定，每一場次以三節課為原則
- 二、各領域/議題小組可依實際需求與各校討論後調整課程內容及流程。

桃園市國教輔導團國中組到校(分區)輔導參考流程表  
(三節課版本)

時間	課程內容	負責人
15 分鐘	報到—相見歡	統籌學校
	統籌學校及輔導小組召集人引言 介紹輔導員 說課	召集人 (副召集人)
45 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>各校課程與教學現況及學校特色課程發展簡介與回饋</li> <li>學校師資結構說明： 領域師資結構、排配課情形、未來規劃、對領域的期待或要求…等。</li> <li>領域運作情形介紹： 領域專業社群運作方式、專業成長規劃、課程規劃、特色主題課程…等。</li> <li>輔導團或同區教師分享教師學習社群運作</li> </ol>	<p>學校教師 公開授課、觀課</p> <p>各校代表 輔導團員</p>
45 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導小組重要政策宣導(108 課綱領綱宣導、素養導向課程轉化，有效教學策略：差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等重點宣導)</li> <li>教學實例經驗與技巧分享</li> <li>進行分組合作學習推廣</li> <li>教學疑難問題討論</li> </ol>	<p>輔導員 公開授課、觀課</p> <p>各校代表 輔導團員</p>
45 分鐘	<p>共同議課 綜合座談</p>	<p>各校代表、輔導團員 召集人(副召集人)</p>

說明：

- 一、各領域/議題小組到校輔導依領域共同時間排定，每一場次以三節課為原則
- 二、各領域/議題小組可依實際需求與各校討論後調整課程內容及流程。

桃園市國教輔導團國中組到校(分區)輔導參考流程表  
(二節課版本)

時間	課程內容		負責人
10 分鐘	報到—相見歡 統籌學校及輔導小組召集人引言 介紹輔導員		統籌學校 召集人 (副召集人)
15 分鐘	1. 輔導小組重要政策宣導(有效教學策略：差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等重點宣導) 2. 教學實例經驗與技巧分享 3. 進行分組合作學習推廣(運用教學影片) 4. 輔導團或同區教師分享教師學習社群運作 5. 教學疑難問題討論	說課	各校召集人/ 公開課教師
45 分鐘		公開課	輔導團員/ 公開課教師
20 分鐘	綜合座談 (含議課)		召集人 (副召集人)

說明：

- 一、各領域/議題小組到校輔導依領域共同時間排定，每一場次以二節課為原則。
- 二、各領域/議題小組可依實際需求與各校討論後調整課程內容及流程。

附件三

桃園市國民教育輔導團國中組到校輔導需求調查表

【採線上填寫，網址：[http://ceag.tyc.edu.tw/ceag\\_school/school.php](http://ceag.tyc.edu.tw/ceag_school/school.php)】

學校到校輔導申請	
學校	
申請日期時間	由排定後的輔導小組與學校協調日期
領域/議題選擇	第一優先：（請點選）
領域共同不排課時間	<input type="text"/> 星期幾？幾點到幾點（請填時間）
專業需求項目 （可複選）	<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 學習診斷與回饋 <input type="checkbox"/> 核心素養解讀說明 <input type="checkbox"/> 教科書選用活化 <input type="checkbox"/> 主題式自編教材 <input type="checkbox"/> 議題/校本融入課程 <input type="checkbox"/> 校本課程融入領域課程 <input type="checkbox"/> 資訊媒材運用 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育政策執行概念 <input type="checkbox"/> 其他（請自行填寫）
到校輔導方式 （可複選）	<input type="checkbox"/> 帶領專業社群運作 <input type="checkbox"/> 意見交流座談會 <input type="checkbox"/> 帶領實作工作坊 <input type="checkbox"/> 理念宣導 <input type="checkbox"/> 帶領領域研究會運作 <input type="checkbox"/> 資源引入 <input type="checkbox"/> 其他（請自行填寫）
是否開放外校參與：	<input type="radio"/> 只限申請學校 <input type="radio"/> 開放外校參與
需求項目目前運作現況	
需求項目遭遇困境暨擬請輔導團協助事項	
承辦人姓名	
承辦人電話	
承辦人電郵	

確定修改

輔導團確認及回應	
確認是否到校輔導	
到校輔導 領域	
到校輔導 時間	
專業輔導 項目	
到校輔導 方式	
請申請學校於輔導諮當日準備事項（資料）	

附件四

桃園市國民教育輔導團到校輔導紀錄表

【採線上填寫，網址：[http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch\\_act2018.php](http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2018.php)】

學校：_____ <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 _____ <input type="checkbox"/> 學習領域 <input type="checkbox"/> 議題		到校輔導日期： 年 月 日 活動時間：__：__ ~ __：__	
活動主持人：職稱_____ 姓名_____			
活動對象：		參加人次：	
活動/課程名稱：		講師：	
經費：		備註說明：	
到校輔導內容(可複選)		到校輔導方式(可複選)	
<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 學習診斷與回饋 <input type="checkbox"/> 核心素養解讀說明 <input type="checkbox"/> 教科書選用活化		<input type="checkbox"/> 主題式自編教材 <input type="checkbox"/> 議題/校本融入課程 <input type="checkbox"/> 校本課程融入領域課程 <input type="checkbox"/> 資訊媒材運用 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育政策執行概念 <input type="checkbox"/> 其他_____	
<input type="checkbox"/> 帶領專業社群運作 <input type="checkbox"/> 意見交流座談會 <input type="checkbox"/> 帶領實作工作坊 <input type="checkbox"/> 理念宣導 <input type="checkbox"/> 帶領領域研究會運作 <input type="checkbox"/> 共同備觀議課 <input type="checkbox"/> 資源引入		<input type="checkbox"/> 其他_____	
學校現況(受輔問題)概述：(請至少輸入50個字)		輔導流程及內容簡述：(請至少輸入50個字)	
意見交流：			
學校：○○ <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (請至少輸入50個字)			
輔導團 (請至少輸入50個字)			
成效評估			
成效評估網址			

量化統計資料		辦理 場次	參與人數		跨領域 場次	跨議題 場次
			學校教師	輔導員		
	共同備課					
	公開授課(輔導員主教)					
	公開授課(學校教師主教)					
共同議課						

  

照片	照片
說明：	說明：
照片	照片
說明：	說明：
附件一：核定公文	附件三：課程講義
附件二：計畫	附件四：簽到表