

附表 3

桃園市 107 學年度興南國民中學 英文 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師	<u>江祿政</u>	觀課伙伴	學校: <u>興南</u>	姓名: <u>許婉潔</u>
教學科目	<u>英文</u>	單元名稱	<u>B4 L6</u>	
教學班級	<u>801</u>	觀課日期	<u>108.5.6</u>	<u>6th</u>

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)	
2=10 3	Review words, 有分層次給任務	
2=17	Boss - word (in English), say word (say English, Chinese) Coach	
2=18	看圖提問	
2=22	→ repeat after CD, / T 走動課堂	
2=33	WWW. → T 介紹 triple W 的唸法	
2=37	circle V.phrases 圓圈唸	
2=28	discuss 7 animals and act	
2=40	Round 1.	
2=40		
2=40		
2=50	Round 2.	
觀察者的回饋		
值得學習的地方		我的感想或建議
1. 運用腳踏板, ebook, 白板教學流暢。 2. 指令清楚, 任務有層次 3. Match 活動不錯, 認讀及口說練習量有的。		讓 player, coach 的 V.phrases 之後上台背出來唸出來。

附表 3

桃園市 107 學年度興南國民中學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師	江秣玟	觀課伙伴	學校: <u>興南國中</u> 姓名: <u>石凡身</u>
教學科目	英語	單元名稱	B4L6
教學班級	801	觀課日期	108.5.6

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)	觀察者的回饋	我的感想或建議
2=08-10 2=13 2=18 2=22 2=25 2=33 2=40 2=48	Review voc + Check tasks (1 min) Player = manager (read Chin) Evaluation Questions: If you have a question, what will you do? What did he do? Read reading (repeat) Circle key words Group & discuss key words boss read animals (boss) E & match (review) Time = match.	1. Clear instruction ✓ 2. Read aloud ✓ 3. Good questions INTRO 4. Focus 5. Assign diff tasks good 6. Matching game! 7. ss many try good hard for read I	1. 可先從 reading form 開始 (Guide) 英語 Ask Qs 2. 跟讀部份: stand up & read 3. 跟人可用抽 隨機 4. 白板可固定 good 5. 少 time 5 mins trees cheese noise Ter spare

附表 3

桃園市 107 學年度興南國民中學 _____ 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師	Vivian	觀課伙伴	學校: 興南	姓名: Miss Cheng
教學科目	English	單元名稱	Le.	
教學班級	201	觀課日期	108.5.6	時間 14:00
軼事紀錄表				
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)			
	<p>1. 叫同學到前面來, 跟老師含有學生情形</p> <p>2. 指令句型, 請指令同學回答. ? 多指令句型練習</p> <p>3. 念課文可分段. { 1. 指令 2. 指令 3. 理解指令內容</p> <p>4. 教學用是做得很好的.</p> <p>5. 七種句型可由學生自己找.</p> <p>6. 規則要說明清楚. 七題行路</p> <p>ex. 當位課本唸 回憶課本內容. 唸句子.</p>			
觀察者的回饋				
值得學習的地方		我的感想或建議		

附表 3

桃園市 107 學年度興南國民中學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師		觀課伙伴	學校: _____	姓名: <u>劉濟芳</u>
教學科目	<u>英語</u>	單元名稱	<u>B4 L6 Reading</u>	
教學班級		觀課日期	<u>May 6, 2019</u>	
執事紀錄表				
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)			
14:09-14:10	Ss can read out loud new words together.			
14:11-14:18	單字複習			
14:18-	引起動機問題			
14:25-	reading reading activities			
觀察者的回饋				
值得學習的地方		我的感想或建議		
<p>distorted approaches.</p> <p>學生互動感覺良好.</p> <p>用計時器控制活動時間</p> <p>找學生協助 (low-level student)</p> <p>找學生聽吃詞卡發音</p> <p>找學生聽吃 → 手寫課文.</p> <p>王 + V phrases match</p>		<p>*不同學生參與活動時可以站在兩旁, 不擋住黑板</p> <p>*用麥克風 (候確能聽到)</p>		

桃園市 107 學年度興南國民中學 _____ 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師	觀課伙伴	學校: <u>同德國中</u>	姓名: <u>吳昇隆</u>
教學科目	單元名稱		
教學班級	觀課日期	<u>107. 5. 6</u>	

軼事紀錄表

教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)	
時間	<p>學生互相討論單字 Boss 劉前哈字 T M 劉... 2=10 2=14 2=15 2=23 2=26 2=29 2=35 2=40</p> <p>SS 唸對話 T 唸對話, SS 圍起來 SS 讀音冊 討論 MATCH read 唸書 唸話, 並 MATCH 比賽</p>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 善用媒作資源教字</p> <p>2. 課堂氣氛</p>	<p>1. 不需要用全英語上課, 可以 之用 "課外英語"</p> <p>2. GAME 不一定全部都要 3. 計分制 不清楚</p>

附表 3

桃園市 107 學年度興南國民中學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師	觀課伙伴	學校:	姓名:
教學科目	單元名稱	大成	葉敏文
教學班級	觀課日期	05.06.2019	
軼事紀錄表 Manger, Coach, Player, Boss 4 groups			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄(學生學習情形)		
14:10	T reviews VOC (read aloud) practice with group (VOC & English & Chinese) 14:35 activity. 1		
14:15	Boss come up to stage (read the word) Manger (read the sentence) Pick animal card and match sentence		
14:20	T asks pre-reading questions 14:42 activity 2. (final trial)		
14:25	Listen and read after the CD (finger point) T circles the phrases/sentences		
14:30	Group discuss (animals ↔ acts)		
值得學習的地方		觀察者的回饋	
*practice speaking a lot whole class read aloud		*分組 (5, 4, 4, 3) 角色分配 *加分制度. 口號	
我的感想或建議			