

桃園市 107 學年度草漯國民中學英語領域

教學活動設計

活動名稱	與動物相關的英文諺語	單元名稱	How Often Do You Take a Bath?
科目	英文科	教材來源	翰林國中英語第二冊
設計者	尤淑媛	教學對象	七年級
教學時數	8 節	演示節次	8 之 8
學習目標		分段能力指標	
1. 學生能認識與動物相關的英文諺語。 2. 學生能將動物相關的英文諺語應用於簡短對話中。		1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。	
教材內容分析		學生能力/背景分析	
透過漫畫，學習與動物相關的英文諺語。		學生程度差異大，分組活動以異質分組方式進行。	
課程設計理念			
以學習共同體的理念，培養思辨與應用能力。			
教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
準備活動 1. 呈現課本上三個與動物相關的諺語引出主題。	PPT	5 分鐘	能正確朗讀諺語
發展活動 2. 學生讀課本與動物相關諺語的漫畫，各組猜測其意思，猜對即可得分。 3. 呈現課本外其他與動物相關的諺語，各組猜測其語意，猜對即可得分。 4. 學生分組選擇一個諺語設計對話或例句，並寫在小白板上，口頭發表後，由他組猜測其語意，猜對即可得分。	課本 PPT 小白板 白板筆	10 分鐘 10 分鐘 15 分鐘	推測文意 猜語意 分組討論 口頭發表
總結活動 5. 複習本課堂所學。 6. 總結分數與交代作業。		3 分鐘 2 分鐘	