

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	賴佑庭	觀課伙伴	學校：溪海國小 姓名： <u>鄒嵐</u>
教學科目	自然與生活科技	單元名稱	芋見科學玩童—轉角芋到電
教學班級	六年乙班	觀課日期	108.2.22

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)
	<p>1. 以「是否在冬天開關門有被靜電電過」為主題，讓學生發表生活經驗，引起對靜電好奇的學習興趣。</p> <p>2. 利用餐巾紙及吸管進行遊戲 (一開始成功的學生不多，但同組的學生會主動幫忙)</p> <p>3. 「活動一」：學生利用氣球摩擦產生靜電而頭髮黏合 (學生均有參與)</p> <p>4. 「活動二」：每組合作在組員頭上黏氣球 (因小組競爭所以活動熱絡)</p> <p>5. 「靜電應用」影片欣賞 (有少數同學仍在把玩前面活動的氣球而未專心看影片)</p> <p>6. 利用平板連線網路小組搶答進行總結性評量 (學生操作平板順暢可見平日訓練落實)</p>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 多元有趣的教學活動設計，課堂氣氛歡愉，讓學生喜歡上課。</p> <p>2. 利用資訊融入教學可激發學生的學習興趣，並兼顧教學評量。</p>	<p>1. 活動安排適當且時間掌控佳。</p> <p>2. 善用小組可合作完成任務。</p> <p>3. 活動一、活動二結束後，建議將氣球收走，有少數學生在教師進行後續課程時仍自顧在玩氣球，影響上課。</p>

4. 該班上有一組莊姓生有自閉症孩子，整堂學  
 8 動作頗多，但因老師掌控得宜，使得學生仍能跟著課程學習，表現得再不錯。

桃園市 107 學年度溪海國民小學自然與生活科技學習領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	賴佑庭	觀課伙伴	學校：溪海國小 姓名： <u>吳福云</u>
教學科目	自然與生活科技	單元名稱	芋見科學玩童—轉角芋到電
教學班級	六年乙班	觀課日期	108.2.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
1417	靜電產生實作, 全神貫注,		
1418	每位小朋友動手操作 (少數成功)		
1422	多數成功 (空氣溫度下降)		
1425	未能全部專心上課, 因手邊有東西操作		
1426	用汽球做		
1432	多數成功		
1434	給結論, 在日常中常見現象及例子		
1442	Kahoot 競賽		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 結合在地特色發展本位課程</p> <p>2. 以操作, 動手體驗來上課, 學生學習動機易被激發</p>		<p>1. 動手玩科學是最棒的教學方式</p> <p>2. 利用平板電腦導入學習檢核, 有趣又有效</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	賴佑庭	觀課伙伴	學校：溪海國小 姓名： <u>陳欣禮</u>
教學科目	自然與生活科技	單元名稱	芋見科學玩童—轉角芋到電
教學班級	六年乙班	觀課日期	108.2.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>△教學者一開始先說明溼度對課程的影響。因此打開冷氣的目的是為了降低溼度。</p> <p>△教學者利用靜電遊戲讓學生能專注於課堂上。</p> <p>△利用小組競賽，讓每個學生都能參與</p> <p>△學生能分享自己心得</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>△教學者準備實驗器材用心</p> <p>△實驗器材在日常生活中隨手可得，能引起學生學習興趣。</p> <p>△利用科技媒材，提升學生學習效果及興趣</p>		<p>本堂課利用簡單實驗器材及科技化的教學媒材來完成教學，符合智慧教室數位學堂的理念。</p>	

桃園市 107 學年度溪海國民小學自然與生活科技學習領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	賴佑庭	觀課伙伴	學校：溪海國小 姓名： <u>李滄雯</u>
教學科目	自然與生活科技	單元名稱	芋見科學玩童—轉角芋到電
教學班級	六年乙班	觀課日期	108. 2. 22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
1405	引起動機適切自然，學生很專注。		
1418	學生用心操作靜電實驗，有部份學生成功。		
1420	學生氣氛活絡，有些人會分享自己能成功的方法，不能成功的，也會主動問或再次努力。		
1426	運用氣球實驗靜電，學生相當投入操作。		
1430	結合生活經驗，運用科技媒材讓學生作答。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>△讓學生實際動手操作，體驗科學原理帶來的樂趣。</p> <p>△教學者示範明確，課前準備充份用心，教學過程流暢適切。</p>		<p>運用科技化的教學媒材能引起學生學習動機，也符合智慧教室的學習理念，讓課程生動有趣。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	賴佑庭	觀課伙伴	學校：溪海國小 姓名： <u>黃育枝</u>
教學科目	自然與生活科技	單元名稱	芋見科學玩童—轉角芋到電
教學班級	六年乙班	觀課日期	2/22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
0~5分	複習「靜電」。		
5-12分	軋動鉛筆實驗。		
12-25分	摩擦小氣球產生靜電實驗。		
25-40分	影片欣賞並討論。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 和學生互動良好。</p> <p>2. 舉例能配合學生生活經驗。</p> <p>3. 善用科技媒材，資訊融入教學，引發學生學習興趣和增進學習之效益。</p>		<p>1. 教學內容結合學生生活經驗。</p> <p>2. 課程活動生動有趣。</p>	

桃園市 107 學年度溪海國民小學自然與生活科技學習領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	賴佑庭	觀課伙伴	學校：溪海國小 姓名： <u>呂佩貞</u>
教學科目	自然與生活科技	單元名稱	芋見科學玩童—轉角芋到電
教學班級	六年乙班	觀課日期	2/2
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 學生能專心聽講並參與實驗操作。</p> <p>2. 學生分組操作能互相幫忙，達到團隊合作之精神。</p> <p>3. 教學流程流暢，師生上課間互動回饋良好。</p> <p>4. 有實作部分，使學生更能專心聽講及思考。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 利用教室內常見器具做實驗引起學生興趣以及讓學生親自動手操作，而非只是聽、看。</p> <p>2. 上課中師生互動良好，大家全程專心投入課程。</p>		<p>◁ 讓學生實作，容易讓學生情緒過於亢奮，但佑庭老師的上課方式能讓同學趨於平靜下來。</p> <p>◁ 非常有趣的課程設計。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	賴佑庭	觀課伙伴	學校：溪海國小 姓名： <u>解翊喬</u>
教學科目	自然與生活科技	單元名稱	芋見科學玩童—轉角芋到電
教學班級	六年乙班	觀課日期	2/22 (五) 第 6 節
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 師利用生活中的經驗出發，學生回答相當踴躍。</p> <p>2. 芋電！轉啊轉活動，學生實際操作，學習到靜電是靠溼度、摩擦影響。</p> <p>3. 教師利用幽默的方式，讓學生不適當的話，讓課程進行流暢。</p> <p>4. 主要活動中，學生以小組為單位，每個人將氣球摩擦後，黏在組員身上，學生們都十分專注。</p> <p>5. 接著放和靜電相關的影片，進行總結。</p> <p>6. 最後利用 Kahoot 時，更可看出學生這節課學到了許多。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 活動流程順暢，課程設計完善。</p> <p>2. 利用幽默，吸引學生專注。</p> <p>3. 資訊融入，即時掌握學生學習狀況。</p>		<p>整堂課輕鬆又有規律，實驗中學(生)們都專注投入，不同的教學媒材也增添課程豐富性，是一堂非常成功的課，師生互動也十分良好，十分值得學習。</p>	