

桃園市 107 學年度 中興國民小學 綜合活動 學習領域

## 共同備課紀錄表

領域名稱	綜合活動	地點	中興國小(六忠教室)	
日期/時間	108.02.27.(三)下午 1:30~3:30、108.3.6.(三)下午 1:30~3:00			
與會人員	高宇威老師、張馨云老師、何佩怡老師、 李貞儀老師、黃敏華老師、洪美玉老師、 何佳儒老師	記錄	吳美鳳	
內容主題	本次針對六忠教學設計之教學內容及流程討論			
共同備課內容				
內容記要	<p>一、學生素質討論： 本班是個地處偏鄉的小學六年級，學生特質單純，但多為隔代教養、單親家庭的孩子，缺乏社會文化刺激。價值觀認知有時較易被同儕或負面網路媒體影響。</p> <p>二、授課主題討論： 很多學校孩子在小學階段是個大家眼中的「好孩子」，上國中後卻變成大人眼中的「壞孩子」。因為上國中後，孩子們缺乏內心對自我期許、行為判斷的中心準則，因此激發課程設計者設計這次課程的動力。</p> <p>三、教學目標討論： 設計者與班導師及共備夥伴討論後，找出本班學生最欠缺的 9 個人格特質，但實施課程時會反向引導孩子們，此 9 個正向人格特質是本班最具備的。希望藉由提問及教學活動帶著孩子省思自己內心對未來「自我期望的圖像」，建立正向人格特質以因應國中生活。其中，「特質大拍賣」活動中，藉由學生買賣比重，了解學生內心最初的價值觀，藉此給班級導師於畢業前輔導方向，期望孩子們畢業後遇到生活兩難情境問題時，可以正確判斷並系統思考解決方案。</p> <p>四、教學策略與資訊媒體討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學策略~故事情境引導進入主題思考；典範學習~校園採訪影片；團體省思~班級特質討論澄清；自我覺察~思考自我特質期許；問題思考解決~4F 策略培養生活問題解決能等教學策略。</li> <li>2. 教學進行中希望設計以【關鍵提問】不斷引發孩子深度思考，進入本</li> </ol>			

次授課主題。

3. 教學媒體運用本校已有的觸控式螢幕及平板，軟體除 PPT，並設計 **LoiLoNote** 作業、**ClassDojo** 計分小組海報產出。

五、其他討論：

1. 9 個人格特質討論：本班最欠缺的

1. 義氣	2. 誠實	3. 自信
4. 負責	5. 堅持	6. 同理
7. 尊重	8. 自省	9. 熱忱

2. 義氣=友情?價值澄清

六、PPT 內容討論定稿。

建議事項

1. 學生繳交 **LoiLoNote** 作業「精打細算我最行」時，建議變色方便教師辨識(後續因考量課程實施時間，設計者改採讓學生在平板直接作答)
2. 可以後續設計延伸課程，如價值澄清：義氣與友情的差異討論。
3. 因本課程主題對學生很重要，希望設計者可以修正部分課程後也到其他年級實施

桃園市 107 學年度 中興 國民小學 綜合活動 學習領域

共同備課 簽到簿

領域名稱	綜合活動	地點	中興國小(六忠教室)	
日期/時間	108.02.27.(三)下午 1:30~3:30			
與會人員	一忠導師 洪美玉 二忠導師 吳敏華 三忠導師 李淑儀 四忠導師 何佩怡 五忠導師 張馨云 六忠導師 高亨威 科任教師 何佳儂	記錄	吳美鳳	
領域名稱	綜合活動	地點	中興國小(六忠教室)	
日期/時間	108.3.6.(三)下午 1:30~3:00			
與會人員	一忠導師 洪美玉 二忠導師 吳敏華 三忠導師 李淑儀 四忠導師 何佩怡 五忠導師 張馨云 六忠導師 高亨威 科任教師 何佳儂	記錄	吳美鳳	