

桃園市 107 學年度 大崗 國民小學 健康與體育 學習領域/教育議題
教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師	胡育霖	觀課伙伴	學校: <u>同安國小</u> 姓名: <u>解正輝</u>
教學科目	體育	單元名稱	籃球高手
教學班級	五乙	觀課日期	107.9.27
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
內觀: 錄隊學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用籃球做暖身更有趣, 也讓學生更投入 2. 各隊長很認真分配工作及策略分享 3. 戰術討論, 發表表現佳 4. 以躲避球代替籃球, 防止女生不敢接球, 球消氣來防止個人秀。 5. 錄8號主導戰術, 具體告訴隊友接到王牌的球要投向籃板, 清楚表示隊友站位、負責工作。 6. 學生會提醒隊友傳球位置。 7. 戰術不成功, 主為第一次比賽大部分人不知規則 8. 第二次上場在戰術上比較進入狀況 9. 教師最後分享討論能說明釐清 		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 一、教學流程順暢, 調整規則的調整, 提高學習態度 二、多討論, 分享學習心得, 同儕學習效果佳。 		<ol style="list-style-type: none"> 一、活化教學方式, 改變技能學習及興趣培養的順序, 更能建立生活習慣的落實。 	

附表三-2

桃園市 107 學年度 大崗 國民小學 健康與體育 學習領域/教育議題
 教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師	胡育霖	觀課伙伴	學校: <u>北勢國小</u> 姓名: <u>邱弘毅</u>
教學科目	體育	單元名稱	籃球高手
教學班級	五乙	觀課日期	107.9.27
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	一、學習專心聆聽, 動作確實到。 二、輸了請跟我走, 活動好玩吸引學生。 三、投籃積分賽, 第一名蘇玉蘭 42 分。 四、講解三對獎之三牌比賽規則。 五、紅隊女生蘇玉蘭只領導球數。 六、紅隊有團隊精神, 希望得分贏得比賽。 七、藉由討論分享得到傳球要領(速度、位置、策略)。 八、時間控制再協調。 九、躲避球故意挑有美沒氣不好運球, 避免技術高的同學不依球。		
	觀察者的回饋		
	值得學習的地方	我的感想或建議	
	一、遊戲中融入教學, 效果 Very great! 二、三牌的選擇很重要(依哪? 戰術運用?)		

三、團隊合作, 團隊依球要領。

邱弘毅
107.09.27

桃園市 107 學年度 大崗 國民小學 健康與體育 學習領域/教育議題
教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師	胡育霖	觀課伙伴	學校: <u>大崗國小</u> 姓名: <u>陳佳妹</u>
教學科目	體育	單元名稱	籃球高手
教學班級	五乙	觀課日期	107.9.27
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
外觀: 觀察學生 紀錄家及 教師	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 籃球暖身操很有趣, 有些有吳難度, 小朋友的口扎會滾走. ▷ 籃球能發揮團隊合作及手腳協調. ▷ 沒氣的躲避球當籃球使用, 可以訓練學生傳球, 避免稍友好的人運球自high. ▷ 利用計分方式來自己得幾分, 分數越高, 信心就越高. ▷ 紀錄對抗傳球, 讓每個人都能接得球, 如何傳球容易得分, 而不是一直運球. ▷ 中場分組討論, 學生有討論剛才失誤地方, 如何得到分. 		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>提升了合作團隊的素養 讓能力弱的學生, 也能扮演比 較重要的角色.</p>			