

桃園市桃園區龍安國小社會學習領域公開授課教學設計

教學日期	108年10月8日	教學班級	6年4班
單元課次	第2單元 戰後的臺灣政治演變 2-2 政府組織	教材來源	康軒版社會第七冊(六上)
教學者	李欣儀	教學節數	120分鐘/共3節
觀課節次	第3節	教學時間	40分鐘/第2節
設計理念	本課旨在透過政府組織職權大小字卡遊戲、討論分享、小組合作、口頭報告等學習活動，引導學生認識政府組織、職權和工作內容，了解政府是如何運作，未來能為我們國家盡一份心力。		
相對應能力指標	6-3-1 認識我國政府的主要組織、職權和工作內容。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 		
具體目標	<p>認知：了解政府組織、職權和工作內容。</p> <p>情意：樂於參與團體學習活動並具有團隊精神。</p> <p>技能：能運用政府組織職權大小字卡學習。</p>		
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中央政府組織大小字卡。 2. 報紙。 		
課前預習提問內容	<p>問題1：你知道新聞報導中那些國家大事是屬於總統和五院職權相關？</p> <p>問題2：你知道總統和五院職權，可以替國家做什麼事？執行這項職權的目的是為什麼？</p>		
教學活動流程		時間	教學評量
<p>一、引起動機：</p> <p>教師以國家運作如放大版的學校班級組織和南方澳大橋時事加以說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們學校是一個有組織的團體，國家的運作也是一個放大版的學校組織，你知道國家的組織有哪些嗎？（引導出學習的概念。） 2. 你知道當國家公共安全發生意外時，政府為我們做些什麼事？（教師播放南方澳大橋新聞影片） 		3分鐘	<p>能參與討論</p> <p>能積極發表</p>

二、發展活動：

◎請學生閱讀課文第 40 頁-第 41 頁。

1. 【活動一：中央政府組織大字卡接龍】

- (1) 問學生：「中央政府的組織有哪些？」
- (2) 將學生的回答「總統」「行政」…分別張貼字卡於黑板上
- (3) 以學生小組為單位發下中央政府組織職權卡和”蝦卡”。
- (4) 拿到”蝦卡”學生為「人民代表」，負責看同學是否有貼錯，有錯時請舉牌發言糾正。
- (5) 小組進行討論：(2 分鐘)

A. 該職權是屬於何院？

B. 執行這項職權的目的是為什麼？(Jump)

- (6) 請每組依序將字卡張貼在其所屬機關之下接龍，張貼後回座，並請學生檢查是否有貼錯。
- (7) 請學生依照「總統」「行政」「立法」「司法」「監察」「考試」五院職權貼卡順序出列，念出該職權的內容和回答上述小組討論的 A、B 兩項題目。

學生念出(字卡內容)是屬於(---)院，執行這職權目的是為了(-----)。

- (8) 完成即可小組加分。

2. 【活動二：中央政府組織小字卡接龍】

- (1) 將學生分 8 組。
- (2) 每組 1 份中央政府小字卡。
- (3) 請學生在規定時間內排好中央職權接龍。(這時老師可以行間巡視，將各組排列的方式記錄下來，做為下一堂課討論各組多元排列的情形。)
- (4) 完成即可小組加分。

三、統整活動：

◎影片欣賞—(動畫)中央政府組織之歌

四、綜合活動—教師歸納總結

1. 政府組織的目的是為了保障人民與國家。
2. 政府組織的目的在維護國家安全、維持社會秩序和保護人民權利。
3. 我國政府組織分為中央和地方政府。
4. 中央政府設有總統及五院，負責處理全國性的公共事務。

<教學活動結束>

25 分鐘

能積極發表
能正確完成

7 分鐘

能積極發表
能正確完成

能積極參與
能正確完成

能認真觀看
並跟唱

3 分鐘

2 分鐘