

國小 年 班

座號 姓名

一、把答案相同的連起來：

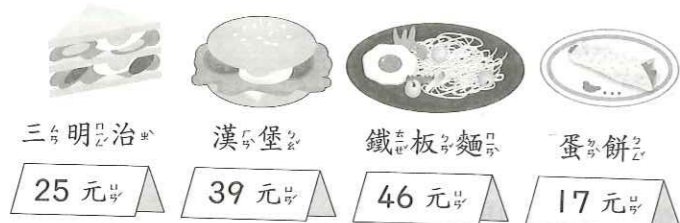
每題6分，共30分

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| (1) $36+49$ | ● | ↘ | ㄅ. $38+27$ |
| (2) $17+46$ | ● | ↙ | ㄆ. $29+74$ |
| (3) $122-19$ | ● | ↗ | ㄇ. $82-19$ |
| (4) $53+58$ | ● | ↘ | ㄏ. $100-15$ |
| (5) $80-15$ | ● | ↙ | ㄏ. $77+34$ |

二、用直式計算算看：每題4分，共16分

- | | |
|---|--|
| (1) $528+196$ $\begin{array}{r} 11 \\ 528 \\ + 196 \\ \hline 724 \end{array}$ | (2) $250-199$ $\begin{array}{r} 10 \\ 250 \\ - 199 \\ \hline 51 \end{array}$ |
| (3) $3661+4089$ $\begin{array}{r} 11 \\ 3661 \\ + 4089 \\ \hline 7750 \end{array}$ | (4) $7882-2931$ $\begin{array}{r} 610 \\ 7882 \\ - 2931 \\ \hline 4951 \end{array}$ |

三、看圖回答問題：每題7分，共14分



- (1) 小傑買了三明明治、漢堡和蛋餅各一份，共要付幾元？
- $25+39=64$
 $64+17=81$
- 答：81元
- (2) 買漢堡和鐵板麵各一份，比一份蛋餅多幾元？
- $39+46=85$
 $85-17=68$
- 答：68元

四、把做法用算式記下來：

每題8分，共40分 (做法僅供參考)

- (1) 一枝麥克筆賣44元，一枝白板筆賣27元，一枝麥克筆比一枝白板筆多幾元？
- $44-27=17$
- 答：17元
- (2) 小南有66元，買了一瓶35元的牛奶和一個22元的麵包，還剩下幾元？
- $66-35=31$
 $31-22=9$
- 答：9元
- (3) 早餐店買進90個雞蛋，用掉35個，打破7個後，還剩下幾個雞蛋？
- $90-35=55$
 $55-7=48$
- 答：48個
- (4) 禮堂裡原有82人，走了38人後，又來了27人，禮堂裡現在有幾人？
- $82-38=44$
 $44+27=71$
- 答：71人
- (5) 奶奶今年71歲，媽媽比奶奶少29歲，姐姐比媽媽少25歲，姐姐今年幾歲？
- $71-29=42$
 $42-25=17$
- 答：17歲

7

加減併式和估算



圖片說明

安平樹屋位於德記洋行旁，最初為洋行倉庫。從砌牆古磚取自熱蘭遮城紅磚，及門楣花崗石、窗框基石與木屋架構判斷，推測最早應建於十九世紀末及日治初期，作為「大日本鹽業株式會社」出張所（出差辦公的辦公室）倉庫，現況規模即為日本人增建。戰後改為臺鹽倉庫，曾一度荒廢，任由榕樹寄生，經過半個世紀，形成特有的屋樹共生奇景。

安平樹屋的奇景引發藝術家的創作意念，在經費的支持下一度進駐其間。後來因活動終止，安平樹屋再度閒置，直到被列入安平港國家歷史風景區的整體規畫中，經過專業的規畫，於西元2004年年底整修，提供木棧道，讓人可以穿梭於樹屋之間，體驗特殊的地景建築。

(資料來源：臺南市政府觀光旅遊局)

學習動機

安平的「樹屋」是臺南市熱門的景點之一，前往參觀的遊客絡繹不絕。今天上午前往「樹屋」參觀的遊客有124人，下午的遊客比上午多95人，今天前往「樹屋」參觀的遊客共有幾人？你知道怎麼算嗎？在本單元可以學習到：343人，兒童自行發表

暖身練習

- 1 草原上有42隻白羊，黑羊比白羊少16隻，白羊和黑羊共有幾隻？把做法用算式記下來。
- $42-16=26$
 $42+26=68$
- 答：68隻

教學建議

- (1) 上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高學童學習的興趣，再以照片下方的問題引發學童學習本單元概念的動機。學童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。
- (2) 暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予學童練習，複習之前所學。

先備經驗

2 下第 2 單元：三個數的連加、連減和加減混合計算。

本頁教學重點

- (1) 能解決三位數連加的加法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連加問題，並用逐次減項計算。

發展教材

- (1) 能解決四位數連加的加法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連加問題，並用逐次減項計算。

解題要領

用加法計算解題

1 先算買蝦捲和豆花共花了幾元，再加上奶酪的錢。
用一個算式列式：
180 元→被加數
70 元→加數
300 元→加數
共花了幾元→和

7-1 三個數的加減問題

1 小薇全家每星期日到安平玩，他們買了 180 元的蝦捲、70 元的豆花和 300 元的奶酪，共花了幾元？

$$\begin{aligned} \text{先算：} & 180 + 70 = 250 \\ \text{再算：} & 250 + 300 = 550 \end{aligned}$$



先算買蝦捲和豆花共幾元，再算加上奶酪的錢，就是共花了幾元。

把做法用一個算式記下來。

$$\begin{aligned} & 180 + 70 + 300 \quad \text{由左而右，先算 } 180 + 70。 \\ & = 250 + 300 \quad \text{加 } 300 \text{ 還沒算要記下來，} \\ & = 550 \quad \text{再算 } 250 + 300。 \end{aligned}$$

答：550 元。

練習一下

- ① $24 + 46 + 500$
= (70) + 500
= (570)
- ② $80 + 160 + 64$
= (240) + 64
= (304)

- ③ 水果店裡有 134 個蘋果、236 個桃子和 150 個梨子，這三種水果共有幾個？
把做法用一個算式記下來。
 $134 + 236 + 150$
 $= 370 + 150$
 $= 520$

答：520 個

84

配合習作第 74、75 頁

給親師的建議

學生在二年級已學習過將加減問題列成兩個算式，到三年級，開始學習併式，針對題意直接寫出單一算式並解題。

教學建議

- (1) 本頁教學時，讓學生從具體情境中探討題意，先用兩步驟橫式記錄解題過程，進而用併式（一個算式）記錄，並以逐次減項的計算方式算出答案。做併式的計算時，要提醒學生未算到的數要先記下來，務必寫出完整的計算過程。
- (2) 三年級不處理有括號的問題，教師在布題時應小心迴避這類問題。

先備經驗

- (1) 能解決三位數連加的加法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連加問題，並用逐次減項計算。

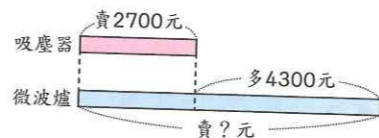
本頁教學重點

- (1) 能解決四位數連加的加法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連加問題，並用逐次減項計算。

發展教材

- (1) 能解決三位數連減的減法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連減問題，並用逐次減項計算。

2 一臺吸塵器賣 2700 元，一臺微波爐比一臺吸塵器多 4300 元，各買一臺要付幾元？



先算出微波爐的錢，再算加上吸塵器的錢，就是各買一臺的錢。

$$\begin{aligned} \text{先算：} & 2700 + 4300 = 7000 \\ \text{再算：} & 7000 + 2700 = 9700 \end{aligned}$$



把做法用一個算式記下來。

$$\begin{aligned} & 2700 + 4300 + 2700 \quad \text{由左而右，先算 } 2700 + 4300。 \\ & = (7000) + 2700 \quad \text{加 } 2700 \text{ 還沒算要記下來，} \\ & = (9700) \quad \text{再算加 } 2700。 \end{aligned}$$

答：9700 元

練習一下

- ① $2400 + 3065 + 725$
= (5465) + 725
= (6190)
- ② $400 + 3400 + 880$
= (3800) + 880
= (4680)

- ③ 盒子裡有 1080 顆藍珠子，紅珠子比藍珠子多 1240 顆，紅珠子和藍珠子共有幾顆？把做法用一個算式記下來。
 $1080 + 1240 + 1080$
 $= 2320 + 1080$
 $= 3400$

答：3400 顆

給親師的建議

在本活動後，讓學生回顧單元內的問題並解題。

配合習作第 76 頁

85

補充題

填填看：

- (1) $136 + 521 + 300$
= (657) + 300
= (957)
- (2) $625 + 185 + 44$
= (810) + 44
= (854)

補充題

把做法用一個算式記下來：

- (1) 一臺電風扇賣 1500 元，一臺烘碗機比一臺電風扇多 3000 元，各買一臺要付幾元？
 $1500 + 3000 + 1500$
 $= 4500 + 1500$
 $= 6000$
- (2) 小雄有 2500 元，小夫比小雄多 1150 元，兩人共有幾元？
 $2500 + 1150 + 2500$
 $= 3650 + 2500$
 $= 6150$

答：6000 元

答：6150 元

- (3) 王伯伯養了 2980 隻雞、1860 隻鴨和 3366 隻鵝，這三種動物共有幾隻？
 $2980 + 1860 + 3366$
 $= 4840 + 3366$
 $= 8206$

答：8206 隻

先備經驗

- (1) 能解決四位數連加的加法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連加問題，並用逐次減項計算。

本頁教學重點

- (1) 能解決三位數連減的減法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連減問題，並用逐次減項計算。

發展教材

- (1) 能解決四位數連減的減法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連減問題，並用逐次減項計算。

解題要領

用減法計算解題

- 3 將原本的木瓜數量先減掉第一天賣掉的數量，再減掉第二天賣掉的數量，就是剩下的數量。
- 用一個算式列式：
- 825 個 → 被減數
- 425 個 → 減數
- 250 個 → 減數
- 剩下幾個 → 差

3 量販店裡有 825 個木瓜，第一天賣掉 425 個，第二天賣掉 250 個，量販店裡還剩下幾個木瓜？

先算：825 - 425 = 400

再算：400 - 250 = 150

先算第一天剩下的數量，再算減掉第二天賣掉的數量，就是店裡剩下的數量。



把做法用一個算式記下來。

825 - 425 - 250 由左而右，先算 825 - 425。

= 400 - 250 減 250 還沒算，要記下來，再算 400 - 250。

= 150 答：150 個

練習一下

① 903 - 30 - 300
= (873) - 300
= (573)

② 894 - 54 - 40
= (840) - 40
= (800)

③ 美惠帶了 720 元，先到書店買 300 元的故事書，再到便利商店買 50 元的餅乾，美惠還剩下幾元？把做法用一個算式記下來。

720 - 300 - 50
= 420 - 50
= 370

答：370 元

補充題

一、填填看：

(1) 1000 - 370 - 550
= (630) - 550
= (80)

(2) 889 - 125 - 600
= (764) - 600
= (164)

二、把做法用一個算式記下來：

(1) 小嘉帶了 500 元，先到文具店花了 125 元，再到便利商店花了 78 元，小嘉還剩下幾元？
500 - 125 - 78
= 375 - 78
= 297

答：297 元

(2) 李伯伯養了 856 條石斑魚，昨天賣出 125 條，今天賣出 210 條，李伯伯還有幾條石斑魚？
856 - 125 - 210
= 731 - 210
= 521

答：521 條

先備經驗

- (1) 能解決三位數連減的減法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連減問題，並用逐次減項計算。

本頁教學重點

- (1) 能解決四位數連減的減法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連減問題，並用逐次減項計算。

發展教材

能用併式記錄兩步驟加減混合問題，並用逐次減項計算。

解題要領

用減法計算解題

- 4 將原本的徽章數量先減掉金質徽章的數量，再減掉銀質徽章的數量，就是剩下的銅質徽章數量。
- 用一個算式列式：
- 5000 個 → 被減數
- 1250 個 → 減數
- 700 個 → 減數
- 剩下幾個 → 差

4 慈善拍賣會準備了 5000 個徽章，其中金質徽章有 1250 個，銀質徽章有 700 個，剩下的都是銅質徽章，銅質徽章有幾個？

先算：5000 - 1250 = 3750

再算：3750 - 700 = 3050

先算減掉金質徽章後剩下的數量，再算減掉銀質徽章的數量，就是……。



把做法用一個算式記下來。

5000 - 1250 - 700 由左而右，先算 5000 - 1250。

= (3750) - 700 再算減 700。

= (3050)

答：3050 個

練習一下

① 8000 - 300 - 2700
= (7700) - 2700
= (5000)

② 3250 - 1400 - 270
= (1850) - 270
= (1580)

③ 王媽媽帶了 4000 元去逛百貨公司，買衣服和鞋子分別花掉 800 元和 1500 元，王媽媽還剩下幾元？把做法用一個算式記下來。

4000 - 800 - 1500
= 3200 - 1500
= 1700

答：1700 元

補充題

把做法用一個算式記下來：

(1) 阿發冰店裡有 5400 枝冰棒，昨天和今天分別賣掉 1520 枝和 2680 枝，阿發冰店裡還剩下幾枝冰棒？
5400 - 1520 - 2680
= 3880 - 2680
= 1200

答：1200 枝

(2) 媽媽帶了 5000 元去逛大賣場，買床單和棉被分別花了 1300 元和 2700 元，媽媽還剩下幾元？
5000 - 1300 - 2700
= 3700 - 2700
= 1000

答：1000 元

(3) 森林公園裡有 7000 株的花苗，其中 2400 株是玫瑰花，1624 株是百合花，其他是薰衣草，薰衣草有幾株？
7000 - 2400 - 1624
= 4600 - 1624
= 2976

答：2976 株

先備經驗

- (1) 能解決四位數連減的減法問題。
- (2) 能用併式記錄兩步驟連減問題，並用逐次減項計算。

本頁教學重點

能用併式記錄兩步驟加減混合問題，並用逐次減項計算。

發展教材

透過具體物進行三位數的加法估算。

解題要領

5 用減法和加法計算解題

自強號原有的乘客數減掉下車的乘客數，再加上上車的乘客數，就是自強號現在的乘客數。

5 自強號原上有 460 個乘客，到站後，有 70 個乘客下車，93 個乘客上車，現在自強號上有幾個乘客？

先算：460 - 70 = 390

再算：390 + 93 = 483

原有的乘客數減掉下車的乘客數，再加上上車的乘客數，就是……。

把做法用一個算式記下來。

460 - 70 + 93 由左而右，先算 460 - 70。

= 390 + 93 再算加 93。

= 483

答：483 個

6 用減法和加法計算解題

男學生人數加上女學生人數，就是全校的學生人數，全校的學生人數減掉參加路跑活動的學生人數，就是沒有參加路跑的學生人數。

6 好景國小全校有 900 個男生和 760 個女生，其中 1500 個學生參加路跑活動，沒有參加路跑的學生有幾個？

900 + 760 - 1500 由左而右，先算 900 + 760。

= (1660) - 1500 再算減 1500。

= (160)

答：160 個

練習一下

① 850 - 600 + 200

= (250) + 200

= (450)

② 420 + 580 - 250

= (1000) - 250

= (750)

88 配合習作第 79 頁

補充題

把做法用一個算式記下來：

(1) 圖書館裡原有 680 人，59 人離開後，又進來 165 人，圖書館裡現在有幾人？

680 - 59 + 165

= 621 + 165

= 786

答：786 人

(2) 弟弟有 950 元的零用錢，買書花掉 268 元後，爺爺又給他 150 元，弟弟現在有幾元？

950 - 268 + 150

= 682 + 150

= 832

答：832 元

(3) 糕餅店裡原有 999 個鳳梨酥，上午賣出 650 個，下午又進貨 845 個，現在糕餅店裡有幾個鳳梨酥？

999 - 650 + 845

= 349 + 845

= 1194

答：1194 個

先備經驗

能用併式記錄兩步驟加減混合問題，並用逐次減項計算。

本頁教學重點

透過具體物進行三位數的加法估算。

發展教材

透過具體物進行三位數的減法估算。

7-2 三位數的加減估算

解題要領

先找出接近幾百，再估算答案

1 欣欣有 389 元，玲玲有 495 元，她們想合買一個 900 元的玩具，她們的錢夠不夠？

說說看看，你是怎麼想的？兒童自行發表



389 元不到 400 元，495 元不到 500 元，合起來一定少於 900 元，所以不夠買玩具。



1

389 接近 400，但不到 400；
495 接近 500，但不到 500。

2 圈出最接近「402 + 395」答案的數。

700

800

900

402 和 395 都很接近 400，可以想成大約是 400 + 400，所以是 800。



先找出接近幾百，再估算答案

2

402 接近 400，395 接近 400。

練習一下

① 倉庫裡有 190 箱巧克力牛奶和 204 箱草莓牛奶，倉庫裡大約有幾箱牛奶？哪個數最接近正確答案？在□中打✓。

300 箱

400 箱

600 箱

② 圈出最接近「812 + 598」答案的數。

1200

1300

1400

配合習作第 80 頁 89

補充題

哪個數最接近正確答案？在□中打✓：

(1) 媽媽買了 298 元的衣服和 408 元的裙子，大約共要付幾元？

600 元

700 元

800 元

(2) 築地國小有男學生 289 人，女學生 312 人，築地國小學生大約共有幾人？

600 人

700 人

800 人

教學建議

(1) 加法估算是較高層次的數學能力。首先，教師要先確定學生已經熟悉正確的加法計算能力，再藉由適當的問題來訓練及指導學生的估算能力。

(2) 進行估算教學時，教師不宜要求學生直接算出標準答案來進行估算。

(3) 學生進行估算時，使用算出正確答案的方法不能說是錯誤，但可引導學生，先找出接近的整百的數，再算出答案，藉以培養學生估算的能力，但不宜用四捨五入法來進行教學活動。

透過具體物進行三位數的加法估算。

透過具體物進行三位數的減法估算。

4 下第 3 單元：概數的加減計算。

解題要領

3 先找出接近幾百，再估算答案
810 接近 800，499 接近 500。

3 小揚帶 810 元到運動用品店，買了一雙 499 元的休閒鞋，小揚大約剩下幾百元？大約剩下三百元



810 元很接近 800 元，
499 元很接近 500 元，
800 元減 500 元是 300 元，
所以大約剩下 300 元。



499 元

4 先找出接近幾百，再估算答案
609 接近 600，214 接近 200。

4 圈出最接近「609-214」答案的數。

300

400

800

練習一下

1 快樂農場準備 895 盒名產，賣掉 598 盒，大約剩下幾盒名產？哪個數最接近正確答案？在□中打✓。

200 盒 300 盒 400 盒

2 圈出最接近「710-488」答案的數。

200

300

400

練習七

1 填填看看：

1 638 + 700 + 1052
= (1338) + 1052
= (2390)

2 3706 + 136 - 286
= (3842) - 286
= (3556)

2 算算看看：

1 1800 - 1260 - 400
= 540 - 400
= 140

2 900 - 650 + 240
= 250 + 240
= 490

3 做做看看：

1 888 - 595 = ()，下面哪個數最接近正確答案？在□中打✓。

200 300 400

2 184 + 514 = ()，下面哪個數最接近正確答案？在□中打✓。

500 600 700

3 西洋古文明展，第一天有 897 人參觀，第二天參觀的人數比第一天少 202 人，第二天大約有幾人參觀？哪個數最接近正確答案？在□中打✓。

600 人 700 人 1100 人

解題要領

用加法和減法計算解題

1

先由左而右計算，再寫出逐次減項的答案記錄。

用加法和減法計算解題

2

先由左而右計算，再寫出逐次減項的答案記錄。

先找出接近幾百，再估算答案

3

1 888 接近 900，595 接近 600。
2 184 接近 200，514 接近 500。
3 897 接近 900，202 接近 200。

補充題

圈圈看：

(1) 圈出最接近「905-189」答案的數。 (2) 圈出最接近「888-302」答案的數。 (3) 圈出最接近「704-195」答案的數。

700 600 800

600 500 400

400 500 600

資優挑戰題

(2) (1) A、B 兩數大於 0，且 A+90=B+60，下列敘述何者正確？
(① A>B ② A<B ③ A=B ④ 無法比較)

做法：A+90=A+30+60
A+30+60=B+60

(2) (2) 若甲+乙=乙+丙，且甲、乙、丙三個數都大於 0，下列敘述何者正確？
(① 甲>丙 ② 甲=丙 ③ 甲<丙 ④ 甲=乙)

做法：甲+乙=丙+乙

[取自南一書局三年級數學練功房]

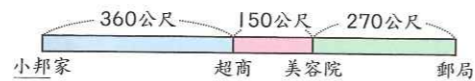
解題要領

用加法和減法計算解題

- 將小邦家到超商的距離，加上超商到美容院的距離，再加上美容院到郵局的距離，就是小邦要走的路程。
- 將原本傘的數量減掉上午賣出和下午賣出的數量，就是剩下的數量。
- 先算出一箱芒果的價錢，再加上一箱蘋果的價錢，就是共要付的錢數。
- 將媽媽原有的錢先加上存入的錢，再減掉領出的錢，就是媽媽現在的存款。

4 把做法用一個算式記下來：

- 小邦從家裡出發，經過超商、美容院到郵局，共要走幾公尺？



$$360 + 150 + 270$$

$$= 510 + 270$$

$$= 780$$

答：780公尺

- 量販店裡有1000把傘做促銷，上午賣出570把，下午賣出284把，量販店裡還剩下幾把傘？

$$1000 - 570 - 284$$

$$= 430 - 284$$

$$= 146$$

答：146把

- 一箱蘋果賣1430元，一箱芒果比一箱蘋果便宜500元，蘋果和芒果各買一箱，共要付幾元？

$$1430 - 500 + 1430$$

$$= 930 + 1430$$

$$= 2360$$

答：2360元

- 媽媽在郵局的存款原有5400元，昨天存入500元，今天領出3000元，媽媽在郵局的存款還有幾元？

$$5400 + 500 - 3000$$

$$= 5900 - 3000$$

$$= 2900$$

答：2900元

一、圈出最接近答案的數：

每題6分，共24分

(1) $998 + 399$

1300

1400

2300

(2) $310 + 594$

700

800

900

(3) $709 - 113$

600

800

500

(4) $696 - 405$

200

300

400

二、填填看看：每格4分，共32分

(1) $440 + 304 + 150$

$= (744) + 150$

$= (894)$

(2) $750 - 115 - 80$

$= (635) - 80$

$= (555)$

(3) $212 + 418 - 222$

$= (630) - 222$

$= (408)$

(4) $700 + 4300 - 800$

$= (5000) - 800$

$= (4200)$

三、算算看看：每題6分，共12分

(1) $2805 - 1143 + 500$

$= 1662 + 500$

$= 2162$

(2) $3706 + 1418 - 2615$

$= 5124 - 2615$

$= 2509$

四、把做法用一個算式記下來：

每題8分，共32分

- (1) 健康國小低年級學生有176人，中年級有213人，高年級有184人，健康國小的學生共有幾人？

$$176 + 213 + 184$$

$$= 389 + 184$$

$$= 573$$

答：573人

- (2) 一本書有600頁，小傑第一天看了299頁，第二天看了108頁，還剩下幾頁就能全部看完？

$$600 - 299 - 108$$

$$= 301 - 108$$

$$= 193$$

答：193頁

- (3) 倉庫裡原有8788包米，上週賣出2676包，本週買進978包，倉庫裡現在有幾包米？

$$8788 - 2676 + 978$$

$$= 6112 + 978$$

$$= 7090$$

答：7090包

- (4) 一臺電風扇賣790元，一臺電鍋比一臺電風扇多200元，各買一臺要付幾元？

$$790 + 200 + 790$$

$$= 990 + 790$$

$$= 1780$$

答：1780元