

一、填填看：每格 3 分，共 36 分

(1) 1 公分 = (10) 毫米

(2) 205 毫米
= (20) 公分 (5) 毫米

(3) 1 公尺 = (100) 公分
= (1000) 毫米

(4) 4 公尺 4 公分 = (404) 公分

(5) 210 公分
= (2) 公尺 (10) 公分

(6) 1 公尺 1 公分 = (1010) 毫米

(7) 237 毫米
= (23) 公分 (7) 毫米

(8) 6 公尺 = (6000) 毫米

二、算算看：每題 8 分，共 24 分

(1) 9 公分 3 毫米 + 2 公分 6 毫米
= (11) 公分 (9) 毫米

公分	毫米
9	3
+	2 6
11	9

(2) 30 公分 + 4 公分 5 毫米
= (34) 公分 (5) 毫米

公分	毫米
30	
+	4 5
34	5

(3) 40 公分 - 4 公分 7 毫米
= (35) 公分 (3) 毫米

公分	毫米
39	10
40	
-	4 7
35	3

三、應用題：每題 10 分，共 40 分

(1) 電線長 3 公尺 25 公分，接上 5 公尺 78 公分的延長線，共是幾公分？

3 公尺 25 公分 = 325 公分

5 公尺 78 公分 = 578 公分

325 + 578 = 903

答：903 公分

(2) 1 塊積木高 45 毫米，3 塊積木疊在一起，共高幾公分幾毫米？

45 毫米 × 3 = 13 公分 5 毫米

答：13 公分 5 毫米

(3) 一根巧克力棒長 15 公分，弟弟吃掉 8 公分 3 毫米，還剩下幾公分幾毫米？

15 公分 - 8 公分 3 毫米

= 6 公分 7 毫米

答：6 公分 7 毫米

(4) 有一條緞帶用掉 8 公分 9 毫米，剩下 3 公分 7 毫米，這條緞帶原來長幾公分幾毫米？

8 公分 9 毫米 + 3 公分 7 毫米

= 12 公分 6 毫米

答：12 公分 6 毫米

10 長度



學習動機

設置在臺北市文山區的貓空纜車，屬於觀光休憩纜車，是臺灣最長、第一個具有大眾運輸性質的纜車系統。貓空纜車的路線全長大約是 4030 公尺，你知道 4030 公尺是幾公里幾公尺嗎？在本單元可以學習到。
4030 公尺是 4 公里 30 公尺

暖身練習

填填看：

1 6 公尺 = (600) 公分
= (6000) 毫米

2 5 公分 7 毫米 + 46 毫米
= (10) 公分 (3) 毫米

3 9 公分 - 34 毫米
= (5) 公分 (6) 毫米

4 25 毫米 × 5
= (12) 公分 (5) 毫米

113

圖片說明

貓空纜車，簡稱「貓纜」，是臺灣臺北市文山區於西元 2007 年 7 月 4 日啟用之纜車系統。路線由臺北市立動物園西側至貓空地區，全長 4.03 公里，設有 4 站。特點在於臺北市首座觀光休憩纜車，及臺灣首座且最長的大眾運輸性質的纜車。新的交通方式除了能讓旅客從高空俯瞰貓空茶園的景色，期待能保留貓空的純淨、完整的自然環境。

貓空纜車為「循環式纜車」，就像迴轉壽司店的輸送帶一樣，在各站間環繞運轉。纜車車廂本身不具動力，係掛載於由動力系統驅動之纜索上，採用法國 POMA 公司自動循環式系統，以逆時針方向循環運轉。纜車全程共計 6 個場站（4 個車站、2 個轉角站）及 25 處墩座、47 支塔柱，全長 4.03 公里，略呈 7 字型。

營運車站：動物園站、動物園南站、指南宮站、貓空站。車廂總數 147 部，含「貓纜之眼」的水晶車廂 31 部。一般車廂可載 8 名乘客；而「貓纜之眼」的水晶車廂因底部的強化玻璃重達兩百多公斤，最多可搭載 5 人。

（資料來源：貓空纜車網站）

教學建議

(1) 上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高學童學習的興趣，再以照片下方的問題引發學童學習本單元概念的動機。學童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。

(2) 暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予學童練習，複習之前所學。

先備經驗

2下第2單元：認識1公尺。
3上第5單元：認識1毫米。

本頁教學重點

認識1公里。

發展教材

認識公里和公尺的關係及公里和公尺的換算。

10-1 認識1公里

解題要領

實際觀察標誌解題

- 1 透過生活經驗，師生共同討論，理解標誌的意思。
- 2 觀察標誌上的文字和數字，師生共同討論，理解標誌的意思。

1 小雲全家星期日出去玩。小雲在高速公路上看到這個交通標誌。



兒童自行發表
到泰安服務區是2公里。 2公里是多長？

2 學校操場跑道1圈是200公尺，小智跑了5圈，共是幾公尺？

$200 \times 5 = 1000$

答：1000公尺

1000公尺還可以怎麼說？怎麼記？1000公尺=1公里
1公里

1000公尺在生活中常用1公里來表示，1公里也可以記作1km。



3 說說看，生活中，哪些地方會出現公里的標誌？



兒童自行發表，如：高速公路指示牌、火車月臺指示牌

114 配合習作第89頁

用乘法解題

- 1 跑道1圈是200公尺→被乘數跑了5圈→乘數共是幾公尺→積
- 2 定義1公里的長度。

實際觀察標誌解題

透過生活經驗，師生共同討論，找出生活中有公里標誌的地方。

補充題

在()裡填入公尺或公里：

- (1) 健康路跑的距離約21(公里)。
- (2) 公車站兩站之間的距離約5(公尺)。
- (3) 教室前後門的距離約8(公里)。
- (4) 從臺南市到高雄市距離大約45(公尺)。
- (5) 游泳池左岸到右岸距離約15(公里)。

教學建議

雖然直線距離較易培養長度的量感，但是因為時間和場地的限制，教師可以請家長在課後時間陪學生進行1公里健走的實測活動，或利用體育課請學生在學校操場的跑道健走1公里，計算學生走的步長和步數，大約推估1公里需要走幾步；也可以計算學生走1公里所花的時間，利用時間的長短來感受距離的長短，以培養1公里的量感。

先備經驗

認識1公里。

本頁教學重點

(1)認識公里和公尺的關係。
(2)進行公里和公尺的換算。(一階單位)

發展教材

進行公里和公尺的換算。(二階單位)

0-2 公里、公尺的關係和換算

解題要領

利用公里和公尺的關係並透過定位板解題

1 1公里和1000個1公尺一樣長，可以記作1公里=1000公尺。

利用公里和公尺的關係並透過定位板解題

3公里是3000公尺，是3000個1公尺。

利用公里和公尺的關係並透過定位板解題

2 1000公尺是1公里，所以4000公尺也就是4公里。

1 1公里和幾個1公尺一樣長？怎麼記？1公里=1000公尺

1公里和1000個1公尺一樣長。



公里		公尺
1		

		公尺
1	0	0



1公里(km) = 1000公尺(m)

3公里是幾公尺？是幾個1公尺？
3000公尺 3000個

公里		公尺
3		

		公尺
3	0	0

2 世界最寬的瀑布是位於巴西和阿根廷交界的伊瓜蘇瀑布，寬度大約4000公尺，也就是幾公里？

1000公尺是1公里，所以4000公尺是4公里。



		公尺
4	0	0

公里		公尺
4		

答：4公里

練習一下

- 1 7公里 = (7000) 公尺
12公里 = (12000) 公尺
- 2 6000公尺 = (6) 公里
60000公尺 = (60) 公里

配合習作第89、90頁 115

補充題

填填看：

- (1) 5000公尺 = (5) 公里
- (2) 10000公尺 = (10) 公里
- (3) 8公里 = (8000) 公尺
- (4) 50公里 = (50000) 公尺
- (5) 108公里 = (108000) 公尺

進行公里和公尺的換算。(一階單位)

進行公里和公尺的換算。(二階單位)

進行公里和公尺的換算。(一階單位)

解題要領

利用公里和公尺的關係並透過定位板解題

3 2600 公尺是 2000 公尺和 600 公尺，也就是 2 公里 600 公尺。

利用公里和公尺的關係並透過定位板解題

4 3 公里是 3000 公尺，3 公里 911 公尺是 3000 公尺加上 911 公尺，也就是 3911 公尺。

利用公里和公尺的關係並透過定位板解題

5 4 公里是 4000 公尺，4 公里 30 公尺是 4000 公尺加上 30 公尺，也就是 4030 公尺。

3 澎湖跨海大橋是臺灣最長的橋，修建後全長大約 2600 公尺，也就是幾公里幾公尺？

2000 公尺 = 2 公里
2600 公尺 = 2 公里 600 公尺

公尺			
2	6	0	0

公里	公尺		
2	6	0	0

答：2 公里 600 公尺

4 世界最長的吊橋是日本明石海峽大橋，全長大約 3 公里 911 公尺，也就是幾公尺？

3 公里 = 3000 公尺
3 公里 911 公尺 = 3911 公尺

公里	公尺		
3	9	1	1

公尺			
3	9	1	1

答：3911 公尺

5 臺灣最長的纜車路線是貓空纜車，全程大約 4 公里 30 公尺，也就是幾公尺？

4 公里 = 4000 公尺
4 公里 30 公尺 = 4030 公尺

公里	公尺		
4	3	0	

公尺			
4	0	3	0

答：4030 公尺

練習一下

- 3330 公尺 = (3) 公里 (330) 公尺
- 8006 m = (8) km (6) m
- 7 公里 485 公尺 = (7485) 公尺
- 2 km 2 m = (2002) m

116 配合習作第 90 頁

給老師的建議 在本活動後，讓學生回顧單元內的問題並解題。

進行公里和公尺的換算。(一階單位)

進行公里和公尺的換算。(一階單位)

5 下第 6 單元：認識平方公里、公頃、公畝間的關係。

0-3 公里和公尺的換算

1 1 公里等於 1000 公尺，1 公尺等於 100 公分。

1 1 公里是幾公分？
100000 公分

1 公里 (km) 是 1000 公尺 (m)，所以 1 公里是 100000 公分 (cm)。



公里	公尺			公分
1				

公尺				公分
1	0	0	0	

公分				
1	0	0	0	0

2 2 公里是幾公分？200000 公分

2 新平鞋帶工廠裡每臺機器每天可生產鞋帶的總長是 300000 公分，也就是幾公里？

300000 公分
= 3 個 100000 公分
100000 公分 = 1 公里
300000 公分 = 3 公里

公分				
3	0	0	0	0

公里	公尺			公分
3				

答：3 公里

練習一下

- 35 公里 = (35000) 公尺 = (3500000) 公分
- 800000 公分 = (8) 公里
- 1000000 公分 = (10) 公里

給老師的建議 課程綱要明定學生須學習「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。

配合習作第 91 頁 117

解題要領

利用公里和公尺、公尺和公分的關係並透過定位板解題

- 1 公里 = 1000 公尺，
1 公尺 = 100 公分。
1 1 公里是 100000 公分。
2 2 公里是 200000 公分。

利用公里和公分的關係並透過定位板解題

- 100 公分 = 1 公尺，
1000 公尺 = 1 公里。
300000 公分也就是 3 公里。

補充題

- 一、填填看：
- 8 公里 440 公尺 = (8440) 公尺
 - 6690 公尺 = (6) 公里 (690) 公尺
- 二、在 □ 中填入 >、< 或 =：
- 4 公里 4 公尺 > 440 公尺
 - 13 公里 > 1300 公尺
 - 3030 公尺 = 3 公里 30 公尺
 - 7 公里 700 公尺 < 70700 公尺

數學小知識

公尺單位的由來：

西元 1790 年 5 月 8 日，法國國民議會通過決議，要選定一套適用於世界各國的度量衡制度，為此成立了一個以著名數學家拉格朗日為首的委員會，這個委員會決定以巴黎子午線長的四千萬分之一為基本長度單位，稱為公尺。西元 1799 年測量工作完成，並製作了以白金為材料的公尺原器，作為標準的長度單位。西元 1875 年締結了巴黎條約，公尺制逐漸得到廣泛的承認，隨著科學的發展，對單位制進行了認真的研究，現在最實用的國際單位制 (International System of Unit, 簡稱 SI) 是西元 1960 年第十一屆國際計量大會上通過的。

補充題

- 填填看：
- 6 公里 = (6000) 公尺 = (600000) 公分
 - 10 公里 = (1000000) 公分
 - 500000 公分 = (5) 公里
 - 1700000 公分 = (17) 公里
 - 39 公里 = (39000) 公尺 = (3900000) 公分

先備經驗

- (1)認識 1 公里。
- (2)能進行整數的加、減、乘、除法計算。

本頁教學重點

解決公里(單名數)的加、減、乘、除法問題。

發展教材

解決公里和公尺(複名數)的加、減法問題。

10-4 公里和公尺的計算

解題要領

- 1** 用減法解題
- 家到遊樂園距離 221 公里
→ 被減數
已行駛 85 公里 → 減數
離目的地還有幾公里 → 差

1 皓天開車到遊樂園玩，家到遊樂園距離 221 公里，目前已行駛 85 公里，離目的地還有幾公里？



221 - 85 = 136

答：136 公里

- 2** 用乘法解題
- 1 公升汽油騎 30 公里 → 被乘數
加滿 5 公升 → 乘數
可以騎多少公里 → 積

2 小志的機車 1 公升汽油平均可以騎 30 公里。

1 加滿 5 公升可以騎多少公里？

30 公里 × 5 = (150) 公里

答：150 公里

- 2** 用除法解題
- 承第 1 題的計算結果。
5 公升的汽油可以騎 150 公里
→ 被除數
來回路程長 15 公里 → 除數
可以騎幾天 → 商

2 小志每天騎機車上班，來回路程長 15 公里，加滿 5 公升的汽油可以騎幾天？

150 公里 ÷ 15 公里 = (10)

$$\begin{array}{r} 10 \\ 15 \overline{)150} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

答：10 天

練習一下

① 5 公里 + 18 公里 = (23) 公里

② 27 公里 × 24 = (648) 公里

118 配合習作第 92 頁

先備經驗

- 解決公里(單名數)的加、減、乘、除法問題。

本頁教學重點

解決公里和公尺(複名數)的加、減法問題。

發展教材

解決公里和公尺(複名數)的乘法問題。

3 下面是奇幻森林步道圖：



1 從天空之亭經過酷臺再到隱形屋，共是幾公里幾公尺？

2 公里 380 公尺 + 784 公尺

公里	公尺
2	380
+	784
<hr/>	
2	1164
3	164

答：3 公里 164 公尺

解題要領

- 3** 用加法解題
- 1 利用公里和公尺兩階單位的直式計算。
從天空之亭到酷臺距離 2 公里 380 公尺 → 被加數
從酷臺到隱形屋距離 784 公尺 → 加數
共是幾公里幾公尺 → 和

2 從隱形屋到魔石比從酷臺到天空之亭長幾公尺？

3 km 356 m - 2 km 380 m

km	m
2	1000
-	380
<hr/>	
2	976

答：976 公尺

用減法解題

- 2 利用公里和公尺兩階單位的直式計算。
從隱形屋到魔石距離 3 公里 356 公尺 → 被減數
從酷臺到天空之亭距離 2 公里 380 公尺 → 減數
長幾公尺 → 差

3 從酷臺出發，奇奇經天空之亭到魔石，妙妙經隱形屋到魔石，誰走的步道比較近？近幾公尺？

2 km 380 m + 2 km 303 m = 4 km 683 m
784 m + 3 km 356 m = 4 km 140 m
4 km 683 m > 4 km 140 m
4 km 683 m - 4 km 140 m = 543 m

答：妙妙，543 公尺

用加法和減法解題

- 3 先用加法分別算出兩條路線的距離，再比較哪一條路線比較近，近幾公尺。

給親師的建議 列橫式計算時，「公里」可以用「km」表示，「公尺」可以用「m」表示。

配合習作第 93、94 頁 119

補充題

- 一、填填看：
- (1) 40 公里 - 16 公里 = (24) 公里
- (2) 58 公里 × 37 = (2146) 公里
- (3) 64 公里 + 9 公里 = (73) 公里

- 二、把做法用算式記下來：
- ◎ 工人 7 天鋪好一條長 105 公里的馬路，平均 1 天鋪了幾公里的馬路？
- 105 公里 ÷ 7 = 15 公里

答：15 公里

補充題

把做法用算式記下來：(做法僅供參考)

- (1) 小玲從家裡走到公園是 750 公尺，從公園走到小珍家是 2 公里 550 公尺，小玲從家裡走到小珍家共走了幾公里幾公尺？
- 750 公尺 + 2 公里 550 公尺 = 3 公里 300 公尺

答：3 公里 300 公尺

- (2) 小夫家到捷運站的距離是 2 公里 100 公尺，阿福家到捷運站的距離比小夫家到捷運站的距離少 1 公里 660 公尺，阿福家到捷運站的距離是幾公尺？
- 2 公里 100 公尺 - 1 公里 660 公尺 = 440 公尺

答：440 公尺

教學建議

進行公里和公尺兩階單位的加法和減法計算時，教師宜提醒學生公里和公尺的加法和減法計算，和整數的加法和減法計算方法相同，但要特別注意以直式計算時被加數和加數位值要對齊，用直式計算時，須將單位記在算式上面，教師應提醒學生兩個單位間進退位關係。

先備經驗

解決公里或公尺（單名數）的加、減、乘、除法問題。

本頁教學重點

解決公里和公尺（複名數）的乘法問題。

發展教材

解決公里和公尺（複名數）的除法問題。

解題要領

- 4 用乘法解題
- ① 操場 1 圈是 400 公尺 → 被乘數
跑操場 6 圈 → 乘數
共跑幾公里幾公尺 → 積
 - ② 將單名數（公尺）換算成複名數（公里和公尺）。

4 哥哥做體能訓練，跑操場 6 圈，操場 1 圈是 400 公尺，哥哥共跑幾公里幾公尺？

400 公尺 × 6 = (2) 公里 (400) 公尺

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 6 \\ \hline 2400 \end{array}$$

2400 公尺 = 2 公里 400 公尺

答：2 公里 400 公尺

5 小君是一位運動選手，她每天慢跑 3 公里 250 公尺，7 天共跑幾公里幾公尺？

3 km 250 m × 7 = (22) km (750) m

	km	m
×	3	250
	<u>21</u>	<u>1750</u>
	22	750

答：22 公里 750 公尺

練習一下

① 3370 公尺 × 8 = (26) 公里 (960) 公尺

② 4 km 180 m × 6 = (25) km (80) m

120 配合習作第 95、96 頁

補充題

把做法用算式記下來：（做法僅供參考）

- (1) 小愛家到學校的距離是 2 公里 425 公尺，她每天走路上學，3 天共走幾公里幾公尺？
3 天來回共 6 趟
2 公里 425 公尺 × 6 = 14 公里 550 公尺

答：14 公里 550 公尺

- (2) 奇奇家到公園的距離是妙妙家到公園距離的 5 倍，妙妙家到公園的距離是 1 公里 340 公尺，奇奇家到公園的距離是幾公里幾公尺？
1 公里 340 公尺 × 5 = 6 公里 700 公尺

答：6 公里 700 公尺

先備經驗

解決公里和公尺（複名數）的乘法問題。

本頁教學重點

解決公里和公尺（複名數）的除法問題。

發展教材

5 下第 6 單元：認識平方公里、公頃、公畝間的關係。

解題要領

- 6 用除法解題
- ① 環島路線距離約 930 公里 → 被除數
在 15 天完成 → 除數
每天要騎多遠 → 商

6 小利想參加自行車環島認證，環島路線距離約 930 公里，小利每天大約要騎多遠才能在 15 天完成？

930 公里 ÷ 15 = (62) 公里

$$\begin{array}{r} 62 \\ 15 \overline{)930} \\ \underline{90} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

答：約 62 公里

7 燕奇和 3 個朋友參加全程 9 公里 600 公尺的接力賽，平均每人跑幾公尺？

3 + 1 = 4
9 km 600 m = 9600 m
9600 m ÷ 4 = 2400 m

$$\begin{array}{r} 2400 \\ 4 \overline{)9600} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

答：2400 公尺



練習一下

- ① 630 公里 ÷ 6 = (105) 公里 ② 7 km 400 m ÷ 8 = (925) m

給親師的建議 進行複名數長度的除法計算時，教師應提醒學生先將「幾公里幾公尺」換算成「幾公尺」，再計算。

配合習作第 95、96 頁 121

補充題

算算看：

- (1) 2 公里 850 公尺 ÷ 50 = (57) 公尺
2 公里 850 公尺 = 2850 公尺
2850 ÷ 50 = 57

- (2) 9 公里 305 公尺 ÷ 5 = (1) 公里 (861) 公尺
9 公里 305 公尺 = 9305 公尺
9305 ÷ 5 = 1861
1861 公尺 = 1 公里 861 公尺

- (3) 9 km 4 m ÷ 4 = (2) km (251) m
9 km 4 m = 9004 m
9004 ÷ 4 = 2251
2251 m = 2 km 251 m

練習十

解題要領

利用公里和公尺、公里和公分的關係解題

- 1 1 公里 = 1000 公尺
= 100000 公分。

用公里和公尺加減乘除計算解題

- 2 進行公里和公尺加減乘計算時，可先換算成同單位後再計算；或是利用公里和公尺兩階單位的直式計算。除法計算時，換算成一階單位來進行計算比較好。

1 填填看：

- 5 公里 62 公尺 = (5062) 公尺
- 10 公里 100 公尺 = (10100) 公尺
- 4125 公尺 = (4) 公里 (125) 公尺
- 9087 公尺 = (9) 公里 (87) 公尺
- 7 公里 = (700000) 公分
- 4000000 公分 = (40) 公里

2 算算看：

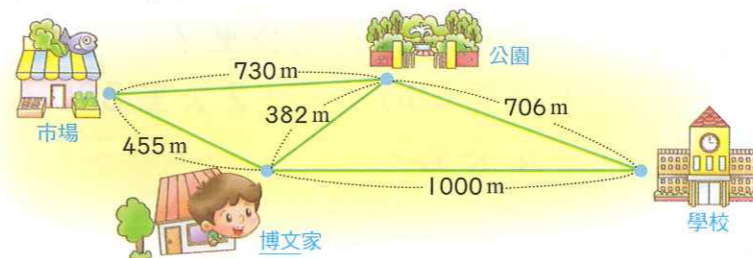
- | | |
|---|---|
| 1 $1355\text{m} + 695\text{m}$
= (2) km (50) m | 2 $7\text{km} - 3\text{km } 85\text{m}$
= (3) km (915) m |
| 3 $3\text{km } 750\text{m} \times 9$
= (33) km (750) m | 4 $2 \text{ 公里 } 400 \text{ 公尺} \div 5$
= (480) 公尺 |

122

3 把做法用算式記下來：(做法僅供參考)

- 溪頭森林遊樂區的賞鳥步道長 1 公里 950 公尺，登山步道長 910 公尺，兩條步道共有多長？
1 公里 950 公尺 + 910 公尺
= 2 公里 860 公尺
答：2 公里 860 公尺
- 工人花了 1 星期修築一條長 8 公里 50 公尺的公路，平均 1 天修築幾公尺？
1 星期有 7 天
8 公里 50 公尺 = 8050 公尺
8050 ÷ 7 = 1150
答：1150 公尺

4 看圖做做看：



- 博文從學校經過公園到市場是幾公里幾公尺？
 $706 + 730 = 1436$
1436 公尺 = 1 公里 436 公尺
答：1 公里 436 公尺
- 小娟從學校經過博文家到市場是幾公里幾公尺？
 $1000 + 455 = 1455$
1455 公尺 = 1 公里 455 公尺
答：1 公里 455 公尺
- 承 1、2，兩條路線相差幾公尺？
1 公里 455 公尺 - 1 公里 436 公尺
= 19 公尺
答：相差 19 公尺

答：相差 19 公尺

123

解題要領

用公里、公尺加法和除法計算解題

- 3
- 賞鳥步道長 1 公里 950 公尺 → 被加數
登山步道長 910 公尺 → 加數
兩條步道共有多長 → 和
 - 長 8 公里 50 公尺的公路 → 被除數
1 星期 → 除數
平均 1 天修築幾公尺 → 商

用加法和減法解題

- 4
- 從學校到公園距離 706 公尺 → 被加數
從公園到市場距離 730 公尺 → 加數
從學校到市場是幾公里幾公尺 → 和
 - 從學校到博文家距離 1000 公尺 → 被加數
從博文家到市場距離 455 公尺 → 加數
從學校到市場是幾公里幾公尺 → 和
 - 依照 1、2 所算出的答案，作為被減數和減數，用減法解題。

資優挑戰題

凱旋路的一邊每隔 20 公尺種 1 棵樹，共種了 60 棵樹（兩端都有種樹），凱旋路長多少公里多少公尺？〔取自南一書局四年級數學練功房〕

$$60 - 1 = 59$$

$$20 \times 59 = 1180$$

$$1180 \text{ 公尺} = 1 \text{ 公里 } 180 \text{ 公尺}$$

答：1 公里 180 公尺