

桃園市龜山區南美國民小學 108 學年度教師公開授課活動 觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	林秀貞	觀課班級	六年一班
單元名稱	南一版六上第八課 飢渴好「火」伴	觀課日期	108年10月31日		

觀察小組 第 ___ 組 主持：___ 紀錄：___ 發表：___ 秩序長：___

六年一班 座位表			學生學習觀察面向		
講台					
第七組	28 21 25 13		1. 組員投入互動情形如何？		
第六組	11 14 10 17		2. 組員執行指派任務的執行狀況如何？		
第五組	16 5 27 8	24 1 9 22	3. 組員討論是否聚焦討論單內容？		
			4. 組員遇到困難是否會表達不會或求救？		
			5. 組員用什麼方法一起解決問題？		
			6. 組員聆聽和接納他人意見的態度如何？		
			7. 其他可建議事項		
				飢	主
				聲譽海「火」	聲譽情

號碼加框：學科能力相對較弱者
5號：學習障礙(輸出障礙)

課堂軼事紀錄

1. ① 提疑問, 補充提答, 未被採用, 舉手發言
2. ② ③ 共同討論題, 列
3. ④ 提問
4. ⑤ 拉拔, 擠心, 出
5. ⑥ 討論 1.
6. ⑦ 提問, 巡視團員

教師教學值得學習之處

1. 熱情, 趕走, 防御, 被攻擊
2. 句子很長, 國語, 在, 聊, 本, 課, 反, 話
3. 喝, 火, 讓, 學生, 各, 行, 已, 是, 弄
4. 意, 用, 話, 的, 這, 弄, 了, 這, 也, 是, 弄

其他建議

觀課人員：

吳春樹

桃園市龜山區南美國民小學 108 學年度教師公開授課活動 觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	林秀貞	觀課班級	六年一班
單元名稱	南一版六上第八課	觀課日期	108 年 10 月 31 日		

觀察小組 第 6 組 主持：17 紀錄：10 發表：11 秩序長：14

六年一班 座位表

第七組	28 21	2 12	第一組
	25 13	19 18	
第六組	11 14	26 6	第二組
	10 17	7 20	
第五組	16 5	24 1	第三組
	27 8	9 22	
		4 15	第四組
		3 23	

號碼加框：學科能力相對較弱者
5號：學習障礙(輸出障礙)

講台

1. 組員投入學習互動情形如何?
2. 組員執行指派任務的執行狀況如何?
3. 組員討論是否聚焦討論單內容?
4. 組員遇到困難是否會表達不會或求救?
5. 組員用什麼方法一起解決問題?
6. 組員聆聽和接納他人意見的態度如何?
7. 其他可建議事項

課堂軼事紀錄

<p>1. 刻劃很準</p> <p>2. 口述、口頭練習加工作分配</p> <p>3. 從第一題開始</p> <p>4. 17. 布置有人有技巧 11. 易位 11. 而黃</p> <p>5. 11. 安排 11. 口述</p> <p>6. 全班分享時很認真</p> <p>7. 全班寫信時很認真</p>	<p>教師教學值得學習之處</p> <p>1. 刻劃很準</p> <p>2. 口述、口頭練習加工作分配</p> <p>3. 從第一題開始</p> <p>4. 17. 布置有人有技巧 11. 易位 11. 而黃</p> <p>5. 11. 安排 11. 口述</p> <p>6. 全班分享時很認真</p> <p>7. 全班寫信時很認真</p>
--	--

其他建議

觀課人員：

王雪蘭

11. 刻劃很準

12. 口述、口頭練習加工作分配

13. 從第一題開始

14. 17. 布置有人有技巧 11. 易位 11. 而黃

15. 11. 安排 11. 口述

16. 全班分享時很認真

17. 全班寫信時很認真

桃園市龜山區南美國民小學 108 學年度教師公開授課活動 觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	林秀貞	觀課班級	六年一班
單元名稱	南一版六上第八課 飢渴好「火」伴	觀課日期	108 年 10 月 31 日		

觀察小組 第 1 組 主持：> 8 紀錄：> 5 發表： 秩序長：> 1

六年一班 座位表		講台									
第七組	<table border="1"><tr><td>28</td><td>21</td></tr><tr><td>25</td><td>13</td></tr></table>	28	21	25	13	第一組	<table border="1"><tr><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>19</td><td>18</td></tr></table>	2	12	19	18
28	21										
25	13										
2	12										
19	18										
第六組	<table border="1"><tr><td>11</td><td>14</td></tr><tr><td>10</td><td>17</td></tr></table>	11	14	10	17	第二組	<table border="1"><tr><td>26</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>20</td></tr></table>	26	6	7	20
11	14										
10	17										
26	6										
7	20										
第五組	<table border="1"><tr><td>16</td><td>5</td></tr><tr><td>27</td><td>8</td></tr></table>	16	5	27	8	第三組	<table border="1"><tr><td>24</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>22</td></tr></table>	24	1	9	22
16	5										
27	8										
24	1										
9	22										
		第四組	<table border="1"><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>15</td><td>23</td></tr></table>	4	3	15	23				
4	3										
15	23										

號碼加框：學科能力相對較弱者
5號：學習障礙(輸出障礙)

課堂教學紀錄

1. 組員投入學習互動情形如何?
 2. 組員執行指派任務的執行狀況如何?
 3. 組員討論是否聚焦討論單內容?
 4. 組員遇到困難是否會表達不會或求救?
 5. 組員用什麼方法一起解決問題?
 6. 組員聆聽和接納他人意見的態度如何?
 7. 其他可建議事項

齊讀較難有情緒的表現，建議可以讓一組的人來讀，其他同學

是未來可以思考的方向

2100 全班交談 讀者間去一讀讀教學
 2101 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2102 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2103 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2104 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2105 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2106 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2107 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2108 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2109 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2110 小組討論 會先講，但能開始考(學)

13 號 最後一個情緒，但

教師教學值得學習之處

秀老師的備課非常用心，在完備後，能夠依據來架構調整
 出令人感歎的討論題目，非常值得學習。

2100 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2101 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2102 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2103 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2104 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2105 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2106 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2107 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2108 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2109 小組討論 會先講，但能開始考(學)
 2110 小組討論 會先講，但能開始考(學)

觀課人員：

張文 王

2111 2112 2113 2114 2115 2116

2111 2112 2113 2114 2115 2116

出備課

這

林秀貞

桃園市龜山區南美國民小學 108 學年度教師公開授課活動 觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	林秀貞	觀課班級	六年一班
單元名稱	南一版六上第八課 飢渴好「火」伴	觀課日期	108 年 10 月 31 日		

觀察小組 第 ___ 組 主持：___ 紀錄：___ 發表：___ 秩序長：___

六年一班 座位表		學生學習觀察面向	
講台			
第一組	2 12 19 18	1. 組員投入學習互動情形如何？	
第二組	26 6 7 20	2. 組員執行指派任務的執行狀況如何？	
第三組	4 3 15 23	3. 組員討論是否聚焦討論單內容？	
第四組	24 1 9 22	4. 組員遇到困難是否會表達不會或求救？	
第五組	16 5 27 8	5. 組員用什麼方法一起解決問題？	
第六組	11 14 10 17	6. 組員聆聽和接納他人意見的態度如何？	
第七組	28 21 25 13	7. 其他可建議事項	

號碼加框：學科能力相對較弱者
5 號：學習障礙(輸出障礙)

課堂執事紀錄

六年級(圖像)→情緒卡(話語)

教師教學值得學習之處

1. 2 號同學時不要不聽話... 可多一些類似以話語的... 14 號建議

其他建議

六年級(情緒卡) 宋木龍(預習)

一組同學自己扮演的角色... 整體策略、控場法、邊境... 整齊演說、小組討論... 這氣氛(成就感)

觀課人員：