

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與
課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團

性別平等教育議題輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局

中華民國 108 年 7 月

目錄

壹、依據.....	1
貳、輔導小組組織架構及分工表	1
參、現況分析與需求評估	3
伍、輔導團輔導模式及服務內涵	6
陸、輔導團團務行事曆	7
柒、108 學年度推動重點與行動方案.....	8
一、增能策略.....	8
二、中央政策轉化與地方政策協作	8
三、課程與教學策略轉化與推廣	8
四、專業支持與協作措施	9
五、行動方案摘要表	9
捌、預期成效.....	10
玖、附件.....	11
附件一：專業成長實施計畫	11
附件二、性別平等教育議題輔導小組種子教師融入各領域領綱增能研習培訓.....	15
附件三、分區、到校輔導	17
附件四、國中小性別平等教育議題輔導員教學研究學習社群-素養導向主題教材研發	19
附件五、國中小性別平等教育議題輔導員教學研究學習社群-情感教育到校宣導...	21
拾、性別平等教育議題輔導小組自評向度與指標	30

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組運作計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

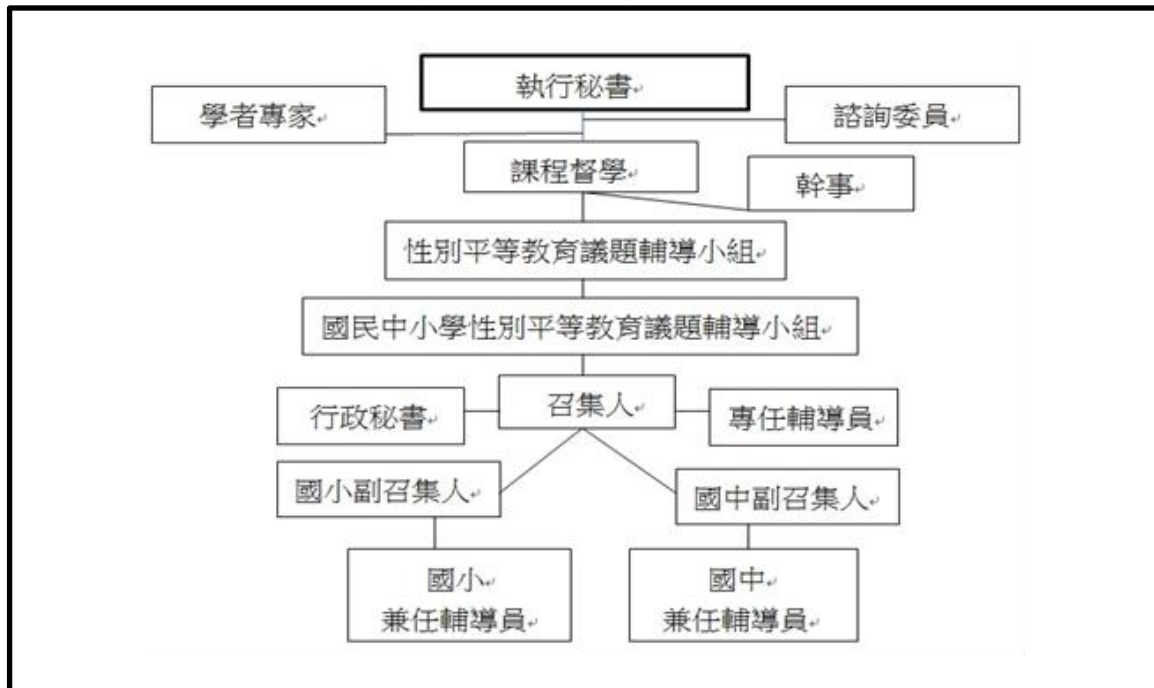
貳、輔導小組組織架構及分工表

一、組織發展

本團目前設有召集校長 1 人，副召集校長 2 人，專任輔導員 1 人，兼任輔導員 9 人組織架構完備。

本市一向重視校園民主法治教育、生活教育、品格教育等，並積極推動友善校園、性別平等教育、人權教育等，這些推動以議題為主之基本概念的教育活動，各校也大都採學群本位或與行政規劃活動結合，而融入領域教學或學校行事中。本輔導團亦承辦桃園市「友善校園計畫」中之「性別平等教育委員會會議研討」、「性別平等教育議題融入教學教案甄選」及「性別平等—情感教育宣導活動」等三項活動，協助教育局性別平等教育政策推廣。

二、性別平等教育議題輔導小組推動組織圖：



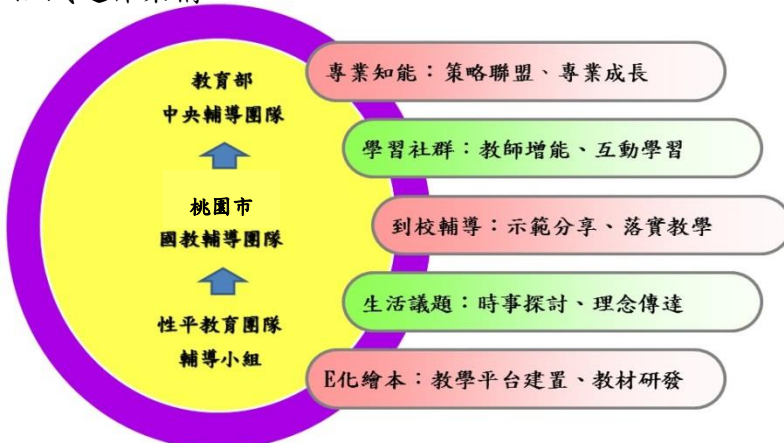
(一) 團員名單：

編號	姓名	職務	專長領域	輔導員年資	三階課程認證	專業人才培訓認證
1	黃木姻	召集人	行政法規	13	領導人	性平專業調查人員認證
2	林祺文	副召集人	學校行政	8	領導人	教學輔導教師
3	洪素梅	副召集人	課程領導	5.5	領導人	十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證 (15場)
4	洪智揚	專任輔導員	組織運作	4		
5	黃玉宏	兼任輔導員	教育行政	8.5	初階	性平專業調查人員認證
6	陳鳳妹	兼任輔導員	課程教學	5	進階	
7	彭康助	兼任輔導員	課程設計	7	初階	
8	彭紫絹	兼任輔導員	課程設計	6	進階	十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證
9	張育旗	兼任輔導員	教育行政	2	進階	性平專業調查人員認證
10	康素雲	兼任輔導員	課程教學	6	初階	十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證
11	彭映捷	兼任輔導員	課程教學	4	領導人	
12	謝佳耘	兼任輔導員	課程設計	1		
13	游麗容	兼任輔導員	課程設計	8	初階	

三、輔導員量化統計表：

各學習領域及議題組別名稱	輔導員人數			正式教職年資		輔導員年資						輔導員減課時數		
	召集人	專任	兼任	總數	輔導員正式教職年資三年以上(含三年)		輔導員年資未滿一年		輔導員年資一年以上未滿四年(含一年)		輔導員年資四年以上(含四年)		減課總時數	平均每人減課時數
					人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例		
性平教育	3	1	9	13	13	100%	1	7%	2	22%	7	77%	39	3

四、組織運作架構：



- 一、健全組織與運作，配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量、差異化教學及分組合作學習之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- 二、強化輔導員教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。
- 三、激勵輔導員研發資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。
- 四、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享，以達到教學輔導效能全面性。

參、現況分析與需求評估

一、針對本市教育及本小組運作現況及需求 SWOT 分析

國中小目前校園中推動性別平等教育無正式授課時數，故國小課程實施方式常以融入領域教學或學校行事活動中實施，時間、場地及課程規劃較國中為彈性。國中方面，則以大集團活動、學群或班級等型態實施，有必要時會採協同教學模式進行。常用的教學方法為：演說、表演、參觀、學習單、心得發表、生活競賽、藝文競賽等，偶爾會採隨機融入領域教學之方式。由於受限於時間、場地及課程規劃，教少用體驗、參與、探索、價值澄清等教學方法。十二年課程綱要施行後，性別平等教育議題融入各領域實施，在領域教學時如何搭配性別平等教育相關議題，是未來每位老師面臨的挑戰。

優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)
本市全力支援與輔助各項教育議題發展	教師對於性平議題教學融入各科教學的落差	透過精進教學計畫提升本市教師性平課綱概念	當前社會層面問題影響學習主軸、性平意識概念混淆
性別平等教育乃當重要議題，教育部投入各項計畫補助	教學層面尚需落實至課堂教學	教材創作與革新、教案設計配合教學融入	教師教學落實層面誤差、教學者對兩性議題的排斥

二、輔導工作的成效檢核與省思

項次	檢核項目	自我檢核			佐證說明
		已達成	部份達成	未達成	
一	計畫能反映縣市/領域課程與教學之問題及教師	✓			辦理全市種子教師研習成效滿意度相當高，顯示教師對性別平等教育議題課程之認同。

	專業發展的需求。				
二	計畫具有 延續性 並能針對過去實施結果 修正改進 。	✓			學習社群計畫有延續去年持續發展之線上學習網完成情感教育宣導教材並配合已完成 E 畫繪本，建置相關教學網站供下載應用。 http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/user.php
三	計畫納入教育部相關 政策或配合事項 ，並擬定適宜的執行方案。	✓			1. 辦理教師相關研習活動提昇本市各校教師對於十二年國教性別平等教育相關知能。 2. 辦理輔導訪視提供觀摩諮詢機制以分區輔導方式進行區域性輔導。
四	計畫能衡量縣市及輔導團 特性、資源與條件 ，擬訂推動順序與項目，避免超過負擔，使計畫具有可行性。	✓			1. 整合性別平等教育教學資源中心及國教輔導團力量，提供教師協助與資源服務。 2. 實地到校輔導服務，宣導教育政策，了解教學現場之困境，並提供與協助改善解決之道。 3. E 化繪本融入性別平等教育意涵予全市教師教學應用。

三、總體性之成效評估與補充說明

- (一)政策及理念倡導：關於教育部推動的教育重大政策如十二年國民基本教育課程綱要核心素養理解與實踐、精進教師課堂教學能力或推動教師共同備課、公開觀課或集體議課之理念與實務，輔導團透過到校輔導或全市研習中，將政策或活動理念透過研習的形式，以達到宣導的效果。
- (二)教學資源分享網絡建置：已設置教學網站，提供本市輔導團研習消息，輔導員及教師分享教案、創意教學活動、教學素材與網路資源的平台已規劃建置完成網站，展現本市性別平等教育議題之教育成果，促進交流分享，並以 E 化管理方式累積議題教育知識。
- (三)輔導團員專業成長：每隔週星期四的定時定點專業成長，透過主題探討、專書閱讀、教材分享、市外參訪、邀請專家學者蒞臨指導的方式，迅速提升輔導團員專業知能。
- (四)辦理各校種子教師培訓及到校輔導，以在第一線教學現場的教師為對象，提供十二年國民基本教育課程綱要核心素養理解與應用以及議題融入領域教學與評量之示例推廣，並延請專業講師針對媒體與性別及文化與性別等議題深入探討，增進教師專業知能。
- (五)輔導諮詢：以到校輔導的方式，利用輔導員備課、觀課及議課方式，推動十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學，並瞭解本市各學校性別平等教育議題融入各領域課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地發現課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。

四、107 年度各項計畫活動「量」之分析

項次	活動項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度
一	專業成長	20	小組輔導員	260	100%
二	團員增能	4	小組輔導員	52	100%
三	領域召集人專業成長	1	各校性平種子教師	140	97%
四	到校輔導	2	平鎮新屋大園 觀音教師	76	96%

五、107 年度各項計畫活動「質」之分析

項次	活動項目	執行成效
一	領域召集人專業成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各校十二年國教課綱性別平等教育議題之運作發展。 2. 轉化十二年國民基本教育課程綱要核心素養理解與應用。 3. 提供各校性別平等教育議題教學諮詢服務。 4. 充實性別平等學習社群有關融入領域課程規劃設計、教材編選等專業知能以及議題融入領域教學與評量之示例推廣。 5. 提供各校性別平等種子教師經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之性平教育課程計畫。
二	專業成長	經由輔導員的發表與教案教材研發，評估輔導員對性別平等教育議題主要教學策略及重要概念的理解程度，以協助各校教師規劃團體或個人在校內之學習社群。
三	教學研究學習社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育議題 e 化繪本創作教學應用。 2. 性別平等教育融入十二年國教課綱各領域教學模式探討應用。 3. 3. 性別平等教育有關情感教育教學教材示例研發與宣導。
四	分區到校輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成全市各國中、國小學校之分區到校輔導，整合研習資源，各校就近參與，擴大研習效益 2. 藉由輔導員到校教學輔導、觀課與教課機制，提供示範與專業諮詢，增進現場教師對於議課、觀課及備課之專業知能。 3. 能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。 4. 深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」。

肆、計畫目標

- 一、健全組織與運作，配合十二年國教課綱教育政策，研發有效教學、多元評量、差異化教學及分組合作學習之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- 二、強化輔導員對十二年國教課綱素養導向轉化之理解，並提升教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。
- 三、激勵輔導員研發資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。
- 四、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「領綱融入」及經驗分享，以達到教學輔導效能全面性。

伍、輔導團輔導模式及服務內涵

- 一、政策及理念倡導：關於教育部推動的教育重大政策如十二年國教課綱精神、精進課堂教學能力的推動或教育處的重要教育活動，輔導團透過到校輔導或全市研習中，將政策或活動理念透過座談會的形式，以達到宣導的效果。
- 二、教育成果，分享共好：已設置教學網站，提供本市輔導團研習消息，輔導員及教師分享教案、創意教學活動、教學素材與網路資源的平台已規劃建置完成網站，展現本市性別平等教育議題之教育成果，促進交流分享，並以E化管理方式累積議題教育知識。
- 三、輔導團員專業成長，激發動能：每隔週星期四的定時定點專業成長，透過主題探討、專書閱讀、教材研發分享、社群討論、市外參訪、邀請專家學者蒞臨指導的方式，迅速提升輔導團員專業知能。
- 四、辦理各校種子教師培訓及到校輔導，以在第一線教學現場的教師為對象，提供十二年國民基本教育課程綱要核心素養理解與應用以及議題融入領域教學與評量之示例推廣，並延請專業講師針對媒體與性別及文化與性別等議題深入探討，增進教師專業知能。
- 五、以到校輔導的方式，利用輔導員備課、觀課及議課方式，推動十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學，並瞭解本市各學校性別平等教育議題融入各領域課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地發現課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。

陸、輔導團團務行事曆

項次	計畫名稱	預計辦理期程	辦理重點與主題
1	專業成長實施計畫	108.08~ 109.07	1. 辦理期初團務工作會議、期末團務工作檢討會議。 2. 辦理輔導員專業成長，有關十二年國教課綱性別平等素養導向轉化、實作，以及融入領域課程綱要課程示例。
2	性別平等教育議題種子教師融入各領域領綱增能研習培訓	108.08	1. 辦理性平議題融入各領域課程綱之種子教師增能培訓。 2. 增進教師對性平教育議題十二年國教領域課綱課程之專業知能。
3	分區到校輔導	108.11~ 109.06	1. 辦理分區到校輔導 2. 充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升。 3. 協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題 4. 協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能。
4	教學研究學習社群	108.09~ 109.06	1. 辦理情感教育到校宣導。 2. 以輔導團自製之情感教育教材為主題，至各校對該校之師生進行情感教育教學。
5	教學研究學習社群	109.02~ 109.06	1. 辦理素養導向主題式教材研發。 2. 主題：媒體與性別、文化與性別。 3. 研發十二年國教課綱性別平等融入各領域課程綱要之教學教材。

柒、108 學年度推動重點與行動方案

一、增能策略

辦理性平議題團內團員增能活動，並檢討成效，如附件一。

二、中央政策轉化與地方政策協作

(一)能轉化及宣達學習領域課程精神與內涵

1. 以社群為基底的教師成長團體，透過教師互動相互成長。
2. 能以清晰完整單元化的資訊提供，讓第一線教學老師接收訊息無障礙。
3. 採取目標導向，結合行動研究方案，辦理（或指定）社群進行各領域小單元『教學－評量－補救』的獎勵方案，收件評比並發表。

(二)能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策

1. 領導人：能架構完善輔導學習社群，促動團員教學成長，善用科技工具來整合與應用各項資源。
2. 輔導員：
 - (1) 積極參與相關議題之研討課程。
 - (2) 讀書會的深入探討讓團員成長茁壯。
 - (3) 跨縣市策略聯盟，資訊互動教學相長。
 - (4) 建立知識管理整合系統有效建置輔導團網絡。

三、課程與教學策略轉化與推廣

1. 性別平等教育議題輔導小組種子教師融入各領域領綱增能研習培訓

辦理性平議題國中小各校領域召集人(種子教師)課綱轉化與領綱融入領域增能培訓，並檢討成效，如附件二。

2. 分區、到校輔導

辦理性平議題分區到校輔導，並檢討成效，如附件三。

3. 國民中小學性別平等教學研究學習社群

辦理媒體與性別、文化與性平知教材研發，以及情感教育宣導活動，如附件四。

4. 教學資源分享網路建置

(一) 目標：

1. 規劃導入國外中小學性平教育教學具啟發性之教材網站內容或是相關期刊報導，提供國內教師性平教育教學實務新知。
2. 鼓勵各校教師創新，協助本市辦理性平融入各領域教材教法甄選、觀摩、推廣活動。
3. 協助本市內教師進行性平課程與教學設計及教材教法發展。

(二) 實施方式：

1. 運用本市現有之教育網路平台拓展至全市教學應用。
2. 透過多媒體視聽教學器材的運用產出教學成果。
3. 獎勵創新教案設計、舉辦主題競賽活動。

(三) 成效評估：

1. 完整知識媒體資料庫的建立，便利教師課堂教學。
2. 增強校際互動，以達整體教師群的建立。
3. 透過多媒體網際網路的展現，得以開發孩童新視野。

四、專業支持與協作措施

1. 國中小性別平等教育議題輔導員教學研究學習社群

辦理性平議題國中小性別平等教育議題輔導員教學研究學習社群，
並檢討成效，如附件四及附件五。

五、行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
一	專業成長實施計畫	專家學者蒞團指導。	108.8~109.7	68,400 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 28,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 40,400 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二	種子教師融入各領域領域網增能研習培訓	增進教師對十二年國教課綱性別平等教育議題融入領域教學之能力。	108.8	41,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 28,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 13,800 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三	分區到校輔導	(一)共備課、觀課與議課落實。 (二)教學現場的經驗分享與回饋。	108.11~109.6	15,500 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 15,500 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
四	教學研究學習社群	情感教育到校宣導	108.9~109.6	46,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 38,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 8,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
五	教學研究學習社群	素養導向主題教材研發(媒體與性別、文化與性別)	109.2~109.6	19,900 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作補助 6,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 13,900 元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		1.申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計100,000元 2.國教署專案補助差旅費，計10,000元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌，計 91,600 元				
經費總計		其他專案補助，計 0 元				
		201,600 元(本經費含署補助 1 萬元差旅費)				

捌、預期成效

- 一、三年內能完成全市學校之分區到校輔導，各校就近參與，整合研習資源，擴大研習效益。
- 二、希望以分區概念使各校教師就近參與，擴大研習效益，並藉由「教材教案繪本動畫」及「情感教育教材教案」分享，使教師改變原有教學思維的可能。
- 三、透過公開授課、觀課、議課等「示範」與「諮詢」服務活動，有效提升教師教學技巧及備課觀課議課能力，落實「領域社群化」，達到教師精進教學之目標。
- 四、能傳達十二年國教課綱課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- 五、深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」。

玖、附件

附件一：專業成長實施計畫

■ 輔導員專題研討：

(1) 依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

(2) 目的：

配合十二年國教課綱-性別平等教育素養的轉化與實作，延請專家學者蒞團指導，增進團員對十二年國教課綱素養導向的理解與應用以及議題融入領域教學與評量之示例，透過「點」的探討及「線」的連結，接著「面」的推廣至全市各校，讓每一個軸心指標成效得以落實。

(3) 辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市平鎮區東安國民小學

(4) 辦理日期及地點：

場次	活動日期	活動時間	活動地點	備註
1	108.10.17 (四)	13:30~16:30	東安國小	
2	108.11.21 (四)	13:30~16:30	東安國小	
3	109.04.09 (四)	13:30~16:30	東安國小	
4	109.05.30 (四)	13:30~16:30	東安國小	

(5) 參加對象與人數：性別平等教育輔導團團員，13 人

(6) 研習內容：

場次	活動內容	講師(外聘)	實施方式
1	十二年國教課綱性別平等素養導向教學示例	央團輔導員 李怡穎	案例分享
2	十二年國教課綱性別平等素養導向轉化實作	央團輔導員 龍芝寧	實作教案
3	十二年國教課綱性別平等教育議題解讀與轉化課程	央團輔導員 李怡穎	分組研討
4	十二年國教課綱性別平等教育議題融入各領域研討	央團輔導員 龍芝寧	分組實作

(7) 經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

整體推動計畫」專款項下支應。

專業成長計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	12	時	24,000	外聘
2	差旅費	28,000	1	式	28,000	核實支付
3	教材教具費	10,000	1	式	10,000	研習所需之參考資料、書籍等 (市款支應)
4	印刷費	100	40	人次	4,000	
5	雜支	2,400	1	式	2,400	
合計					68,400	

(8)預期成效：

本期活動針對十二年國教課綱有關性別平等素養導向方面，增加素養導向課程轉化實作部分，並研討性別平等教育素養融入各領域之實施方式，輔導員能傳達十二年國教課綱課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。

■ 推展小組運作工作會議、專業對話：

(1)依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

(2)目的：

性別平等教育議題團員成長工作會議結合分區研討會、分區策略聯盟、年度研討會、工作坊等，先由自我組織的成長，再行策略聯盟的整合，以達國中小團員進行對話，並加強輔導員對十二年國教總綱、領域課綱解讀及轉化能力。

(3)辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市平鎮區東安國民小學

(4)辦理日期及地點：

107.08~108.01 研討時間及會議、課程內容

場次	辦理時間	課程內容	實施方式	地點
1	108.09.12	年度工作會議報告	團務會議	東安國小
2	108.09.26	性別平等社群運作(一)	學習社群	東安國小

3	108.10.17	十二年國教課綱性別平等素養導向教學示例 講師：李怡穎	專題講座	東安國小
4	108.10.24	性別平等社群運作(二)	學習社群	東安國小
5	108.11.7	性平觀課與議課研討(一)	主題研討	東安國小
6	108.11.21	十二年國教課綱性別平等素養導向轉化實作 講師：龍芝寧	專題講座	東安國小
7	108.12.5	性平觀課與議課研討(二)	主題研討	東安國小
8	108.12.19	分區到校輔導(國中)	到校輔導	觀音大園區
9	109.01.2	分區到校輔導(國小)	到校輔導	桃園龜山區
10	109.01.16	期末檢討會議	團務會議	東安國小

108.02~108.07 研討時間及會議、課程內容

場次	辦理時間	研討主題	實施方式	地點
1	109.2.20	1. 工作檢討 2. 本期計畫執行方式研討	小組團務會議	東安國小
2	109.03.5	性別平等社群運作(一)	學習社群	東安國小
3	109.03.19	性別平等社群運作(二)	學習社群	東安國小
4	109.04.9	十二年國教課綱性別平等教育議題解讀與轉化課程 講師：李怡穎	專題講座	東安國小
5	109.04.16	團員大會	市團務會議	暫定
6	109.05.30	十二年國教課綱性別平等教育議題融入各領域研討 講師：龍芝寧	專題講座	東安國小
7	109.05.14	性平觀課與議課研討(一)	到校輔導	東安國小
8	109.05.28	分區到校輔導(國中)	到校輔導	新屋楊梅區
9	109.06.11	分區到校輔導(國小)	到校輔導	大溪復興區
10	109.06.25	期末工作檢討會議	團務會議	東安國小

(5)參加對象及人數：性別平等教育輔導團團員，共 13 人

(6)研習內容：請參閱(4)辦理日期及地點

(7)經費來源與概算：如上述輔導員專題研討之經費概算合併辦理

(8)預期成效：

定時定點專業成長，透過主題探討、專書閱讀、教材研發分享、社群討論、邀請專家學者蒞臨指導的方式，迅速提升輔導團員對於十二年國教課綱中有關性別平等素養之專業知能。

附件二、性別平等教育議題輔導小組種子教師融入各領域領綱增能研習培訓

(1) 依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

(2) 目的：

- 一、增進教師對性平教育議題十二年國教領域課綱課程之專業知能。
- 二、性平議題評量觀念與態度的導正，性別多元尊重與自主解放的實踐。
- 三、協助各校領域召集人對十二年國教領域課綱性別平等素養導向課程轉化以及議題融入領域教學與評量之示例推廣。
- 四、充實領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業共學對話知能。

(3) 辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市平鎮區東安國民小學

(4) 辦理日期及地點：

場次	日期	時間	地點
1	108.08.20 (二)	9:00~16:00 研習時數 6 小時	東安國小

(5) 參加對象：各校性別平等種子教師，共 130 人

(6) 研習內容：

時間	日期	講師	辦理方式
	08.21 (二)		
08:30~09:00	報到		
09:00~11:00	十二年課綱性別平等教育議題 解讀與轉化課程	新北市積穗國中 龍芝寧主任	以工作坊方式分組進行
11:00~12:00	十二年課綱性別平等教育議題 解讀與轉化課程	新北市積穗國中 龍芝寧主任	以工作坊方式分組進行

12:00~13:00	用餐時間		
13:00~15:00	性別平等教育性別素養導向教案分享	桃園市內定國小 康素雲主任	輔導員以備觀議課方次分享，參與學員分組觀課進行
15:00~16:00	性別平等教育性別素養導向教案分享	桃園市東安國小 彭紫絹主任	輔導員以備觀議課方次分享，參與學員分組觀課進行

(7)經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

種子教師融入各領域領綱增能研習培訓						
項目(內容)		單價	數量	單位	總價	備註
講座鐘點費	外聘	2,000	3	時	6,000	
	內聘	1,000	3	時	3,000	
助理講座鐘點費		500	6	時	3,000	內聘講座鐘點費/2
場地佈置費		1,000	1	式	1,000	
膳費		100	130	人	13,000	含茶水
印刷費		100	140	本	14,000	含手冊、宣導品與成果冊等
雜支		1,800	1	式	1,800	
合計					41,800	

(10)預期成效：

以在第一線教學現場的教師為對象，提供進修、分享與交流的機會，並延請專業講師針對十二年國教課綱性別平等素養導向轉化與課程，結合創新教材教法及資訊科技融入教學等議題深入探討，增進現場教師對於課綱轉化之專業知能，並提供教學示例作為典範學習。擴大研習效益，整合研習資源，並藉由「教材教案繪本動畫」及「情感教育教材教案」分享，使教師改變原有教學思維的可能。

附件三、分區、到校輔導

(1) 依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

(2) 現況分析與需求評估：

國中小目前校園中推動性別平等教育無正式授課時數，故國小課程實施方式常以融入領域教學或學校行事活動中實施，時間、場地及課程規劃較國中為彈性。國中方面，則以大集團活動、學群或班級等型態實施，有必要時會採協同教學模式進行。常用的教學方法為：演說、表演、參觀、學習單、心得發表、生活競賽、藝文競賽等，偶爾會採隨機融入領域教學之方式。由於受限於時間、場地及課程規劃，教少用體驗、參與、探索、價值澄清等教學方法。

(3) 目的：

- 一、精進教學能力，協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題，協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能。
- 二、充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升。
- 三、落實教學現場的經驗分享與回饋，提升教學品質，增進學生學習成效。
- 四、促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。
- 五、教師專業提升策略，系統性的發展教材以補充教師課堂教學的不足。

(4) 辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市平鎮區東安國民小學

(5) 辦理日期及地點：

場次	日期	區域	學校
1	108.12.19 13:00~16:00	觀音、大園區	國中
2	109.01.02 13:00~16:00	桃園、龜山區	國小
3	109.05.28 13:00~16:00	新屋、楊梅區	國中
4	109.06.11 13:00~16:00	大溪、復興區	國小

(6) 參加對象：性別平等輔導團團員 13 人、分區到校輔導學校教師共 120 人

(7) 研習內容：

時間	講師	實施方式
13：00~14：00	受輔導學校老師或輔導員	共同備課
14：00~14：40	受輔導學校老師或輔導員	分組觀課
14：40~16：00	受輔導學校老師或輔導員	共同議課

(8)經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

到校輔導計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地佈置費	2,000	1	式	2,000	4 場次
2	印刷費	80	160	份	12,800	4 場次
3	雜支	700	1	式	700	
合計					15,500	

(9)、成效評估之實施

(10)預期成效

以到校輔導的方式，透過共同備課、分組觀課、議課等「示範」與「諮詢」服務活

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者學習	增進教師對於性平素養導向教案設計的能力	教師能夠增進對於教案運用的能力	小組討論	1. 參與教師能產出微型教案	產出作品與口頭發表
組織的改變	增進教師對於共同備、觀、議課的能力	教師能夠回校帶動社群運作	電話訪問	1. 校內社群人數增加三成，並能夠定期開會討論	電話回流訪問
學生學習結果	提供教學技巧，有助學生對性平議題的認識	學生對性平議題更加認識	學習單與小組發表	1. 不同程度學生均能達成其目標 2. 學生學習結果能 90%符合學習目標。	學習單

動，有效提升教師教學技巧及備課觀課議課能力，期望參與教師能夠將此經驗帶回原校分享，並在原校能組成學習社群，實際操作十二年國教課綱教學活動，達到教師精進教學之目標，此外，另可瞭解本市推動性別平等教育議題融入各領域課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地發現課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。

附件四、國中小性別平等教育議題輔導員教學研究學習社群-素養導向主題教材研發

(1) 依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

(2) 目的：

- 一、**整合大學、輔導團及小學的專長與人力資源**，透過學習社群的運作，創作性別平等教材教案(主題：媒體與性別、文化與性別)，並研發概念題庫，建置學習與檢核兼具的學習平台，提升性平教育推展的效益。
- 二、**以性別平等教育為題材，融合閱讀及資訊的策略**，符合時下教育發展趨勢，並能夠作為多用途的推廣教材，如閱讀教育、家庭教育、生命教育...等，提供教育單位、警察單位、家庭教育中心等相關單位宣導，擴大使用層面。
- 三、**配合教學活動的實施**，將性別平等教育題材應用融入於各領域當中，並配合議題融入十二年國教課綱領域課程設計，讓教師於課堂中操作。
- 四、**建置相關教材及人才資源庫：**
 - (一) 教材應用分享建置：<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/index.php>
 - (二) 人才資源庫：<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/index.php>

(3) 辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市平鎮區東安國民小學

(4) 辦理期程及地點：

工作項目	負責人	實施期程	地點
教材設計構想和理念	黃木姻	108 年 8 月~9 月	東安國小
課程規劃、內容與教學活動題庫設計的統整	林祺文 洪素梅	108 年 8 月~10 月	東安國小
教材蒐集分配整理	洪智揚	108 年 8 月~11 月	東安國小
素養導向分析整理	黃玉宏 彭映捷	108 年 9 月~10 月	東安國小

教材教案撰寫	彭紫絹 張育旗	108年8月~10月	東安國小
教材製作	陳鳳妹 康素雲	108年10月~12月	東安國小
數位化資料整合管理	謝佳耘	108年12月	東安國小
前後測實施與分析	游麗容	108年11月	東安國小
教學研討與修正	彭映捷	108年11月~12月	東安國小
成果發表	洪智揚	109年1月	東安國小

(5)參加對象：性別平等教育輔導團團員 13 人

(6)活動內容：

教材創作—媒體與性別、文化與性別：本計畫結合了東安國小、國教輔導團性平議題小組、專家學者教授等資源，包括具有豐富教學實務經驗的老師、具有性別平等意識的輔導員，共同研究、發展、設計與實施教學活動，使教材更具專業性、多元性與實用性。

(7)經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

輔導員教學研究學習社群計畫-素養導向主題教材研發						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	13,000	1	式	13,000	研發所需之參考資料、書籍等及製作教材所需之教具器材
2	印刷費	100	60	本	6,000	
3	雜支	900	1	式	900	
合計					19,900	

(8)預期成效

將性別平等教育細分為「媒體與性別」、「文化與性別」兩種主題方向來探討，使教材主題更為聚焦，透過學習社群老師的引導，針對兩個主題方向製作教材，豐富性平教學資源，期能成為桃園市的性平教育特色教材，並同時推廣至相關單位，如學校、警察局、婦幼隊，家庭教育中心等，成為多元的宣導教材。

附件五、國中小性別平等教育議題輔導員教學研究學習社群-情感教育到校宣導

(1) 依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

(2) 目的：

- 一、強化學校性別平等教育功能。
- 二、促進校園安全環境，提升學校師生預防性騷擾、性侵害、性霸凌事件發生及處置能力。
- 三、提供性別平等教育資源與分享，建立安全與無性別偏見之校園環境。
- 四、加強校際之間交流參訪，分享採擷性平教育經驗。

(3) 辦理單位：指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市平鎮區東安國民小學

(4) 辦理日期及地點：

辦理日期為 108 年 9 月~109 年 6 月，由桃園市內各級學校申請，以 20 場次為限。

(5) 參加對象：性別平等教育輔導團團員，共 13 人、各校學生預計 2000 人

(6) 活動內容：

時間	講師	實施方式
由申請學校自訂，一場次以一小時為限	輔導團團員	以輔導團自製之情感教育教材為主題，至各校對該校之師生進行情感教育教學

(7) 經費來源與概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

輔導員教學研究學習社群計畫-情感教育到校宣導

項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(內聘)	1,000	20	時	20,000	10場次 108年9月~109年1月 10場次 109年2月~109年6月
2	差旅費	6,000	1	式	6,000	工作人員核實支付
3	印刷費	100	160	本	16,000	成果冊、宣導品、手冊…等
4	場地佈置費	2,000	1	式	2,000	
5	雜支	2,000	1	式	2,000	
合計					46,000	

(8)預期成效

以情感教育為教材基礎，透過到各校的機會，將十二年國教課綱有關性別平等教育素養轉化之教材，實地對師生宣導，除幫助學校落實性別平等教育外，另可以激發在場教師學習動能，提供多項教學教材資源與媒體，資源共享。

附表一：性別平等議題輔導小組團務運作計畫總經費表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

性別平等教育輔導小組輔導團運作計畫總經費表

項次	項目	108.8~109.1			109.2~109.7			合計
		教育部國民及學前教育署		市府預算	教育部國民及學前教育署		市府預算	
		團務運作	差旅費	團務運作	團務運作	差旅費	團務運作	
1	東安國小	60,000	6,000	46,750	40,000	4,000	44,850	201,600
	合計	<u>60,000</u>	6,000	46,750	<u>40,000</u>	4,000	44,850	201,600

附表二：第一期實施計畫經費概算表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

性別平等教育輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

108.08~109.01

(桃園市平鎮區東安國民小學)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	專業成長，外聘(署款)
		2,000	3	小時	6,000	種子教師增能培訓，外聘(市款)
		1,000	10	小時	10,000	社群計畫，內聘(署款)
		1,000	3	小時	3,000	種子教師增能培訓，內聘(市款)
2	助理講座鐘點費	500	6	小時	3,000	內聘講座鐘點費/2(市款)
3	差旅費	17,000	1	式	17,000	核實支付(市款)
		6,000	1	式	6,000	國教署專款補助，核實支付(署款)
4	教材教具費	5,000	1	式	5,000	研習所需之參考資料、書籍等(市款)
5	印刷費	100	20	人次	2,000	專業成長(署款)
		100	80	份	8,000	社群計畫(署款)
		100	140	份	14,000	種子教師增能培訓(署款)
		80	80	份	6,400	到校輔導(市款)
6	場地布置費	1,000	1	式	1,000	社群計畫(市款)
		1,000	1	式	1,000	種子教師增能培訓(署款)
		1,000	1	式	1,000	到校輔導(2場次)(市款)
7	膳費	100	130	人	13,000	種子教師增能培訓(含茶水)(署款)
8	雜支	4,350	1	式	4,350	學習社群/到校輔導/種子教師增能培訓；業務費之5%為限(市款)
教育部國民及學前教育署補助總價合計					66,000	
市府預算補助總價合計					46,750	
合計					112,750	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附表二~1：第一期各項活動經費概算表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

性別平等教育輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

108.08~109.01

(桃園市平鎮區東安國民小學)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	外聘講師(署款)
2	差旅費	14,000	1	式	14,000	核實支付(市款)
3	教材教具費	5,000	1	式	5,000	(市款)
4	印刷費	100	20	人次	2,000	(署款)
5	雜支	1,200	1	式	1,200	業務費之 5%為限(市款)
合計					34,200	
二、輔導員教學研究學習社群計畫-情感教育到校宣導						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費(內聘)	1,000	10	時	10,000	10 場次 1 場/1 時(署款)
2	差旅費	3,000	1	式	3,000	核實支付(市款)
3	印刷費	100	80	本	8,000	成果冊、宣導品、手冊等(署款)
4	場地佈置費	1,000	1	式	1,000	(市款)
5	雜支	1,000	1	式	1,000	業務費之 5%為限(市款)
合計					23,000	
三、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地佈置費	1,000	1	式	1,000	(市款)
2	印刷費	80	80	份	6,400	(市款)
3	雜支	350	1	式	350	業務費之 5%為限(市款)
合計					7,750	
四、性別平等教育議題輔導小組種子教師融入各領域領網增能研習培訓						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	小時	6,000	外聘(市款)
		1,000	3	小時	3,000	內聘(市款)
2	助理講座鐘點費	500	6	小時	3,000	內聘講座鐘點費/2(市款)
3	印刷費	100	140	份	14,000	手冊、講義(署款)

4	膳費	100	130	人	13,000	(署款)
5	場地布置費	1,000	1	式	1,000	(署款)
6	雜支	1,800	1	式	1,800	業務費之5%為限(市款)
合計					41,800	
五、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	6,000	1	式	6,000	國教署專款，核實支付(署款)
合計					6,000	
教育部國民及學前教育署補助總價合計						66,000
市府預算補助總價合計						46,750
合計						112,750

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教材教具費

品名	單價	數量	金額	備註
教育雜誌	140	15 本	2100	親子天下、天下…等相關教育雜誌
書籍	210	15 本	3150	與情緒教育相關之書籍
合計			5250	

附表三：第二期實施計畫經費概算表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
性別平等教育輔導小組輔導團運作計畫經費概算表

109.02~109.07

(桃園市平鎮區東安國民小學)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	專業成長，外聘(署款)
		1,000	10	小時	10,000	學習社群—到校宣導，內聘(署款)
2	差旅費	17,000	1	式	17,000	專業成長/學習社群，核實支付(市款)
		4,000	1	式	4,000	國教署專款補助(署款)
3	教材教具費	5,000	1	式	5,000	專業成長所需之參考資料、書籍等，(市款)
		13,000	1	式	13,000	教材研發所需之參考資料、書籍等及製作教材所需之教具器材，(市款)
4	印刷費	100	20	人次	2,000	專業成長(署款)
		100	80	本	8,000	學習社群—到校宣導(署款)
		100	60	本	6,000	學習社群—教材研發(署款)
		80	80	本	6,400	到校輔導(市款)
5	場地布置費	1,000	1	式	1,000	學習社群(署款)
		1,000	1	式	1,000	到校輔導(市款)
6	雜支	1,000	1	式	1,000	學習社群—到校宣導(署款)
		2,450	1	式	2,450	專業成長/到校輔導(市款)
教育部國民及學前教育署補助總價合計					44,000	
市府預算補助總價合計					44,850	
合計					88,850	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附表三~1：第二期各項活動經費概算表

桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

性別平等教育輔導小組輔導團運作計畫子計畫經費概算表

109.02~109.07

(桃園市平鎮區東安國民小學)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	小時	12,000	外聘講師(署款)
2	差旅費	14,000	1	式	14,000	核實支付(市款)
3	教材教具費	5,000	1	式	5,000	(市款)
4	印刷費	100	20	人次	2,000	(署款)
5	雜支	1,200	1	式	1,200	業務費之5%為限(市款)
合計					34,200	
二、輔導員教學研究學習社群計畫-情感教育到校宣導						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	10	時	10,000	10 場次(署款)
2	差旅費	3,000	1	式	3,000	工作人員核實支付(市款)
3	印刷費	100	80	本	8,000	成果冊、宣導品、手冊…等(署款)
4	場地佈置費	1,000	1	式	1,000	(署款)
5	雜支	1,000	1	式	1,000	業務費之5%為限(署款)
合計					23,000	
三、輔導員教學研究學習社群計畫-素養導向主題教材研發						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	13,000	1	式	13,000	研發所需參考資料、書籍、器材…等,(市款)
2	印刷費	100	60	本	6,000	(署款)
3	雜支	900	1	式	900	(市款)
合計					19,900	
四、到校輔導計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地佈置費	1,000	1	式	1,000	(市款)
2	印刷費	80	80	份	6,400	(市款)
3	雜支	350	1	式	350	業務費之5%為限(市款)
合計					7,750	

五、輔導團員參加各項研習、會議等相關活動差旅費						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	差旅費	4,000	1	式	4,000	國教署專款補助，核實支付(署款)
合計					4,000	
教育部國民及學前教育署補助總價合計				44,000		
市府預算補助總價合計				44,850		
合計				88,850		

承辦人：

主任：

主計：

校長：

輔導員專業成長計畫—教材教具費

品名	單價	數量	金額	備註
教育雜誌	140	15 本	2100	親子天下、天下…等相關教育雜誌
書籍	210	15 本	3150	與十二年課綱相關之書籍
合計			5250	

輔導員教學研究學習社群計畫-素養導向主題教材研發—教材教具費

品名	單價	數量	金額	備註
書籍	200	15 本	3000	與媒體識讀相關之書籍
桌遊	1500	3 份	4500	與情感教育相關之桌遊
影片	4000	1 片	4000	公播版影片，作為教學媒材使用
電子器材	2000	1 式	2000	製作教案會使用之滑鼠、音響設備、儲存檔案設備…等
合計			13500	

拾、性別平等教育議題輔導小組自評向度與指標

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明	
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定 108 學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 108 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合十二年國教課綱與教學教育政策進行前置準備，藉由專業成長與學習社群的對話，研發屬於桃園在地教材 P.8	
		1-1-2 能檢討 107 學年度計畫執行成果，以利 108 學年度計畫研擬的參考。	能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	以 106 年計畫檢核為依據，規劃 107 年計畫 P.3	
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合課程綱要延請專家學者蒞臨指導，讓每一個軸心指標成效得以落實 P.12	
		1-1-4 能系統化、結構性辦理團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	團員成長工作會議結合分區研討會、分區策略聯盟、年度研討會、工作坊等 P.11	
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	加強輔導員對十二年國教總綱、議題融入領域課綱解讀及轉化能力 P.11	
	1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出 107 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員參加初階、進階及領導人培訓，增強自我能力 P.2		
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員組織架構完整，互相分工，團員涵括國中及國小階段 P.1	
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案。	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	2. 課程	2-1 政策協作	2-1-1 團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證	能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員參與培訓認證 P.2

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
教學 協作 與 轉化			能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
		2-1-2 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	列出列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之場次 P. 2
	2-2 政策 轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升 P. 17
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	研發議題融入領域之素養導向教學教材 P. 19
3. 專業 發展 與 教學 實踐	3-1 專業 發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	落實教學現場的經驗分享與回饋，提升教學品質，增進學生學習成效 P. 17
			能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓 P. 15
	3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P. 15	
		能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓 P. 15	

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或擔任講座等)。	能提出專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P. 17
	3-2 教學實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習之成果(如：十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能)實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際情形納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升 P. 15
4.輔導小組之特色作為			情感教育教材製作及到校宣導		
5.相較於前一學年度計畫，輔導小組規劃提升品質之作為			持續辦理情感教育到校宣導，並針對性別平等教育研發主題式教材(媒體與性別、文化與性別)		
中央輔導團隊 領域(議題)諮詢小組 審查意見		<p>桃園性平團組織完整穩定，系統規劃發展主軸，將新課綱的精神融入課程專業發展與實踐，以情感教育為主題，發展系列的素養導向教學案例及數位媒材深化推廣。</p> <p>建議在宣導研習時，可以將新課綱各領域領綱的附錄二-性別平等教育議題融入各領域學習重點示例，結合情感教育開發教材示例，介紹給現場老師，附錄二將性平的學習主題與實質內涵透過各領域的學習重點實踐，符合領域的學科本質，讓老師們可以在領域內適時落實融入教學。</p> <p>備註：央團老師僅提供諮詢意見，未有審查權限。</p> <p style="text-align: right;">審查人員：_____年 月 日</p>			
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章	

(四)國民教育輔導團領域(議題)輔導小組計畫自我檢核表(草案)

1. 說明

- (1) 計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置(頁碼)。
- (2) 各領域(議題)輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。
- (3) 各領域(議題)輔導小組計畫及自我檢核表之紙本 6 份，請於 108 年 5 月 29 日前提交至國教署指定地點，並將電子檔上傳 CIRN。

2. 自評向度與指標【每個領域(議題)輔導小組均須撰寫 1 份】

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定 108 學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 108 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合十二年國教課綱與教學教育政策進行前置準備，藉由專業成長與學習社群的對話，研發屬於桃園在地教材 P.8
		1-1-2 能檢討 107 學年度計畫執行成果，以利 108 學年度計畫研擬的參考。	能列出 107 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	以 106 年計畫檢核為依據，規劃 107 年計畫 P.3
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合課程綱要延請專家學者蒞團指導，讓每一個軸心指標成效得以落實 P.12
		1-1-4 能系統化、結構性辦理團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	團員成長工作會議結合分區研討會、分區策略聯盟、年度研討會、工作坊等 P.11
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	加強輔導員對十二年國教總綱、議題融入領域課綱解讀及轉化能力 P.11
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出 107 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員參加初階、進階及領導人培訓，增強自我能力 P.2

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
	1-2 人員 配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員組織架構完整,互相分工,團員涵括國中及國小階段 P.1
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案。	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策 協作	2-1-1 團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證	能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員參與培訓認證 P.2
			能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
		2-1-2 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之場次 P.2
	2-2 政策 轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能,帶動校內專業社群能力提升 P.17
能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	研發議題融入領域之素養導向教學教材 P.19	
3. 專業發展與教學	3-1 專業 發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求,並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	落實教學現場的經驗分享與回饋,提升教學品質,增進學生學習成效 P.17
		3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程	能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓 P.15

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
實踐		綱要相關增能活動或研習。	能提出十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P. 15
			能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓 P. 15
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或擔任講座等)。	能提出專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P. 17
	3-2 教學 實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習之成果(如：十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能)實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際情形納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升 P. 15
4.輔導小組之特色作為			情感教育教材製作及到校宣導		
5.相較於前一學年度計畫，輔導小組規劃提升品質之作為			持續辦理情感教育到校宣導，並針對性別平等教育研發主題式教材(媒體與性別、文化與性別)		

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合 達成)	說明
中央輔導團隊 領域(議題)諮詢小組 審查意見		<p>桃園性平團組織完整穩定，系統規劃發展主軸，將新課綱的精神融入課程專業發展與實踐，以情感教育為主題，發展系列的素養導向教學案例及數位媒材深化推廣。</p> <p>建議在宣導研習時，可以將新課綱各領域領綱的附錄二-性別平等教育議題融入各領域學習重點示例，結合情感教育開發教材示例，介紹給現場老師，附錄二將性平的學習主題與實質內涵透過各領域的學習重點實踐，符合領域的學科本質，讓老師們可以在領域內適時落實融入教學。</p> <p>備註：央團老師僅提供諮詢意見，未有審查權限。</p> <p style="text-align: right;">審查人員：_____年 月 日</p>			
		承辦人核章	相關承辦單位主管核章	直轄市、縣(市)教育局(處)副 局(處)長、局(處)長核章	