



教學生做摘要：

金字塔摘要法

桃園市國民小學社會學習領域輔導團

溪海國小/呂龍興

金字塔摘要法

壹、教學法名稱及意涵

- 金字塔摘要法——適用教材很廣，可以以課本內容為文本資料，引導學生從課文中直接提取重點；也可以提供改寫的補充教材，或統整某個範圍的所學內容重點皆可，例如：六上第二單元第一課政治發展

一節課完成

舉例說明

示範講解

分組實作

分享回顧

舉例說明

- 引起動機：請學生發表是否看過金字塔的相關圖片或經驗，能否畫出它的形狀。
- 舉例說明：教師說明金字塔摘要法的原則
 - 以最少的字數或有效的方式加以重述。通常要比原文精簡許多，且不能違反原文的意思。
 - 學習如何刪去資訊、替換資訊、保存資訊的過程。例如長句變短句、換句話說、提取關鍵字。
 - 從中深入發掘資訊、理解資訊並賦予意義。
 - 摘要可以用寫的、也可以口述、表演、肢體動作、音樂表現、集體或個別方式來表達。金字塔摘要法，就是以文字遞增的方式來整理與承現學習的重要內容。

示範講解

- 介紹金字塔摘要法：從學生經驗切入，以「自我介紹」為例，教師以板書或簡報呈現說明金字塔摘要法的形式。

我
男生
呂龍興
天性樂觀
喜歡看電影
偶而看點漫畫
喜歡去旅行玩樂

.....

做做看，請各位夥伴以金字塔摘要法進行自我介紹。

分組實作

- 確定主題：

- 引導思考—介紹「臺灣政治發展」，只用一個字，你會想到哪個字當開頭？接下來要用哪兩個字(或詞)呢？
- 請學生回顧課文文本內容，透過小組討論圈出所學的知識以及重要的關鍵詞或事件，再依字數的多寡，整理成金字塔。
- 提取重點後，引導學生根據三個重點逐段檢視
 - 是否提取正確的內容
 - 內容是否清楚明白
 - 內容是不是完整(是否包含先前討論歸納出的重要關鍵詞及事件)

分享回饋

- 完成後，教師請學生將作品透過實物投影機進行分享，並請同學進行說明。
- 教師帶領學生逐段分析各組摘要的內容是否正確。
- 教師依據學生的學習表現，歸納統整或釐清學生的學習內容，並給予學生回饋鼓勵。

文本內容-康軒版六上第二單元第一課

政治發展

影片 掛圖

於清廷的腐敗，侵略，中國大陸困苦。孫中山提的手段，推翻清十次的失敗，終朝統治，在西元立中華民國。

表 臺灣史簡表



賞

掛圖

朗讀 重點 簡報 課程概要 學習講義 動畫

戰後初期的臺灣

民國三十四年，第二次世界大戰結束，日本戰敗投降，並將臺灣、澎湖歸還中華民國。起初，臺灣民眾歡欣鼓舞的迎接中華民國政府到來。但是，戰後初期，臺灣經濟蕭條、人民生活困苦，加上語言與文化的差異，使得臺灣民眾與政府間產生不少隔閡。民國三十六年，終於爆發「二二八事件」。

Q&A



1 民國三十四年十月二十五日，中日代表在臺北舉行受降典禮，民眾在臺北市公會堂(今中山堂)外，歡慶臺灣光復。

史前時代 1624 1662 1684 清代 1895 1945 日治時代 中華民國時代

二二八事件 朗讀 重點 影音頻道 學習e點通 即時測驗

二二八事件發生後，由於政府應變措施失當，造成許多社會菁英及無辜民眾的傷亡，對日後臺灣的政治發展、族群融合產生不良的影響。近年來，政府正視事件所造成的傷害，透過公開道歉、補償受難者家屬、訂定紀念日等措施，希望能撫平歷史的傷痕。



2 二二八和平紀念日活動，透過朗誦詩句，表達對罹難者的追思與懷念。(嘉義市 東區)

小辭典

二二八事件

民國三十六年二月二十七日，政府由於查緝私菸處理失當，引起群眾抗暴。隔日，民眾向行政長官公署請願，遭衛兵開槍射殺，因而爆發全島性反抗政府和省籍衝突的事件。

掛圖

圖卡



3 為促進族群和諧，許多縣市設立二二八紀念碑。圖為臺北市 二二八和平公園內的紀念碑。

文本內容-康軒版六上第二單元第一課

政治局勢的演變 朗讀 重點 影音頻道

民國三十八年，由於中華民國政府對中國共產黨作戰失利，撤離中國大陸，遷到臺灣。政府以對抗共產黨、維護社會秩序為理由，實施戒嚴，限制人民言論、出版、集會、結社等自由，剝奪了中華民國憲法賦予人民的基本人權。



1 中國大陸軍民同胞隨中華民國政府遷來臺灣。

臺灣省政府
臺灣省警備總司令部
佈告

戒字第壹號

一 本部爲確保郵政秩序，特於五月十號時起，將各郵政機關，一律封鎖，並派兵駐守，凡有郵件，概不准許出納，概不發出。

二 戒嚴期間及軍事事項如左：

(一)自日寇佔據高雄港市，每日上午十一時至下午五時止，爲宵禁時間，非經特許，不得斷絕交通，其他各城市，除受日寇佔據者外，依前規定實行宵禁。

(三)高雄港市各商店及公共娛樂場所，除限於一時，暫時停止營業。

(四)各重要店或娛樂場所，不得有提高商標，閉門營業，囤積居奇，囤積出境之物品，並逐步停售。

(五)凡出入旅客，均應遵照本埠規定辦理出入境手續，凡受出境之物品，應由入境處檢查，並發給證明書。

(六)嚴禁以文字標語，或其他方法，散佈謠言。

(七)嚴禁人民攜帶槍支或危險物品。

(八)凡與通敵者勾結，或通敵者勾結，以圖破壞，或勾結，否則，律拘捕。

四 戒嚴期間，應注意治安，有左列之一者，依法禁止使用。

(一)張貼標語。

(二)張貼廣告。

(三)張貼軍警。

(四)拾獲軍警財物者。

(五)嚴禁通敵者或戒嚴期間違犯者。

(六)破壞交通之物品或破壞軍事者。

(七)妨礙交通之用品或妨礙軍事者。

五 除呈報級分外，特此佈告周知。

中華民國二十八年五月十九日

主席兼總司令 陳誠

主席兼總司令
陳誠

2 民國三十八年政府宣布戒嚴，由戒嚴令中可以看到當時人民的集會、結社等自由都受到了限制。

限制人民出版自由



限制人民集會自由



●代表事件：美麗島事件

民國六十八年，美麗島雜誌社在高雄市舉辦國際人權日紀念大會，由於參與集會的人士提出「開放黨禁報禁」、「解除戒嚴」等要求，導致警民發生衝突，此即為美麗島事件。事後，許多參與的人士被逮捕並判刑，但此後臺灣社會逐漸由封閉轉向開放，對臺灣民主政治的發展產生很大的影響。

動動腦

請觀察戒嚴令的內容，說說看，哪一項規定你覺得最不合理？原因是什麼？

●代表事件：自由中國雜誌被打壓

民國三十八年，胡適與雷震創辦自由中國雜誌，文章內容包括言論自由、地方自治、司法獨立等，並大力反對共產黨獨裁制刺，鼓吹民主自由的理念。後來因時空背景改變，自由中國逐漸出現檢討臺灣內部問題的文章，因而遭到當時的政府打壓。



文本內容-康軒版六上第二單元第一課

民主政治的發展

朗讀

重點

掛圖

動畫

戰後的臺灣，政府為擴大民眾參與政治的權利，逐步實施地方自治，定期舉行地方民意代表及行政首長的選舉。隨著民主觀念逐漸成熟，在各界的期待和壓力下，政府終於在民國七十六年宣布解除戒嚴，使人民真正享有憲法保障的基本人權。解嚴後，新的政黨、報社、電視臺紛紛成立，加速推動政治民主化的腳步。



1. 民國七十六年，蔣經國總統頒布解嚴令，臺灣結束戒嚴時期，邁向民主之路。



3. 解嚴後，新的電視臺紛紛成立，人們可以透過各種的電視節目吸收新資訊。



2. 民國七十七年元旦解除報禁，是臺灣民主化的重要里程碑。



4. 解嚴後，報章雜誌蓬勃發展，不僅在數量上有大幅成長，在內容上也呈現多元化，無論是政治、經濟、社會、文化、娛樂等內容，都可以自由報導。

民國八十五年，我國第一次實施總統和副總統由人民直接選舉，開創中華民國民主發展的里程碑。至今，臺灣已舉辦過多次總統大選，民眾也歷經各種選舉的民主洗禮，使臺灣的民主政治更加成熟。



5. 民國八十五年，我國第一次實施總統和副總統由人民直接選舉。圖為當時的四位總統候選人。



6. 總統大選時，民眾排隊參與投票。

中華民國總統選舉大事紀

民國85年以前

由人民選出的代表選舉產生，屬於間接選舉。

民國85年以後

1. 由人民直接選舉產生。
2. 此次總統選舉由中國國民黨獲勝，繼續執政。

民國89年

第一次政黨輪替，民主進步黨首次執政。

民國97年

第二次政黨輪替，中國國民黨再度執政。

民國105年

第三次政黨輪替，民主進步黨再度執政。

隨堂練習

測驗

配合習作P11

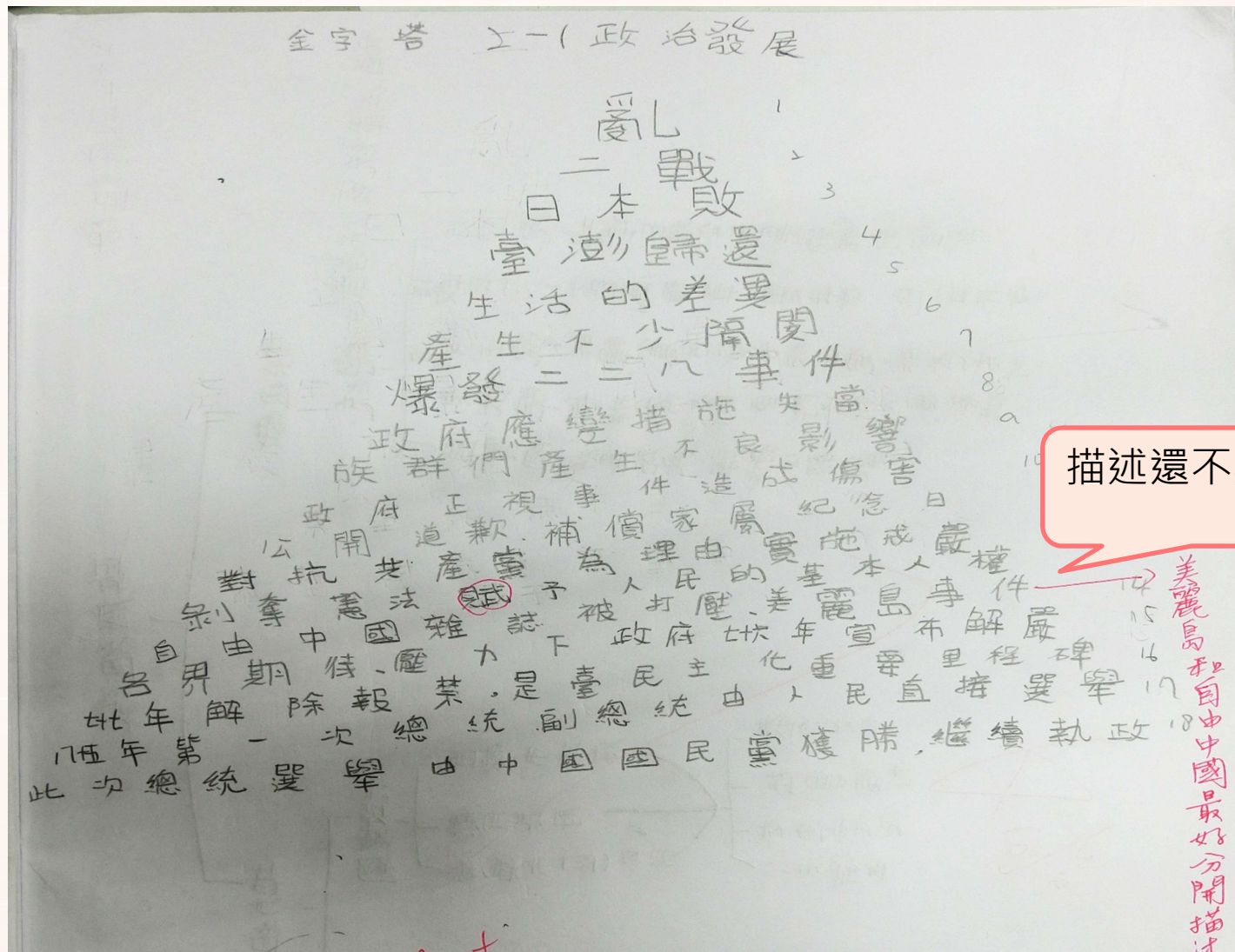
學生作品

2-1 政治發展

亂
二戰
日本敗
臺澎歸還
臺經濟蕭條
人民生計困苦
爆發二二八事件
菁英及民眾大傷亡
政治及族群融合不良
公開道歉、補償受難家屬
訂定紀念日希望撫平歷史
民國38年政府宣布實施戒嚴
限制人民言論出版集會等自由 *good!*
民國38年自由中國印雜誌遭打壓
民國68年在台灣發生了美麗島事件
在各界期待、壓力下，政府76年解除戒嚴
85年第一次實施總統、副總統由人民直選

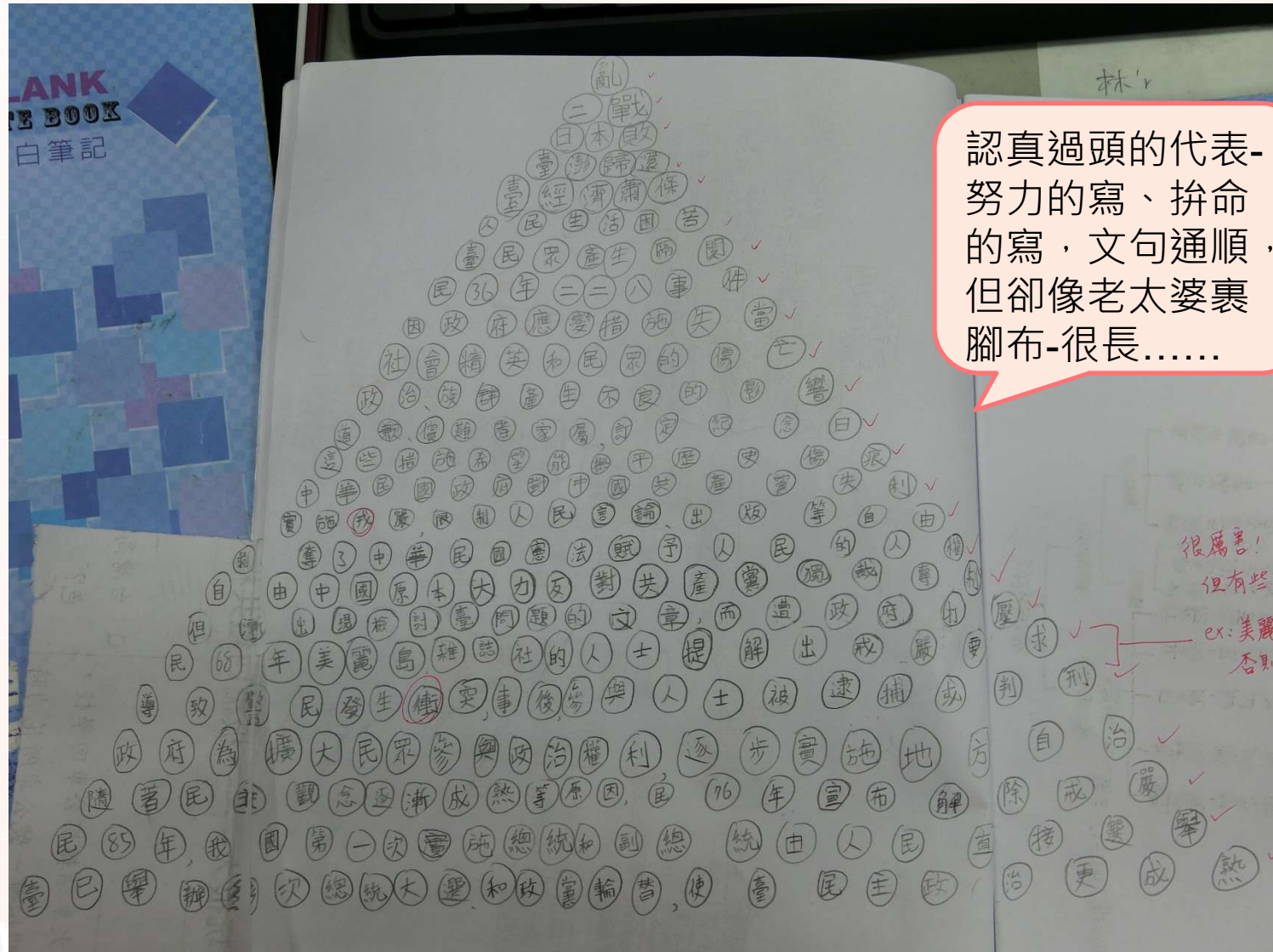
二二八事件的起因
跟結果、自由中國、
美麗島事件、戒嚴、
解嚴、總統直選，
基本要件都有。

學生作品



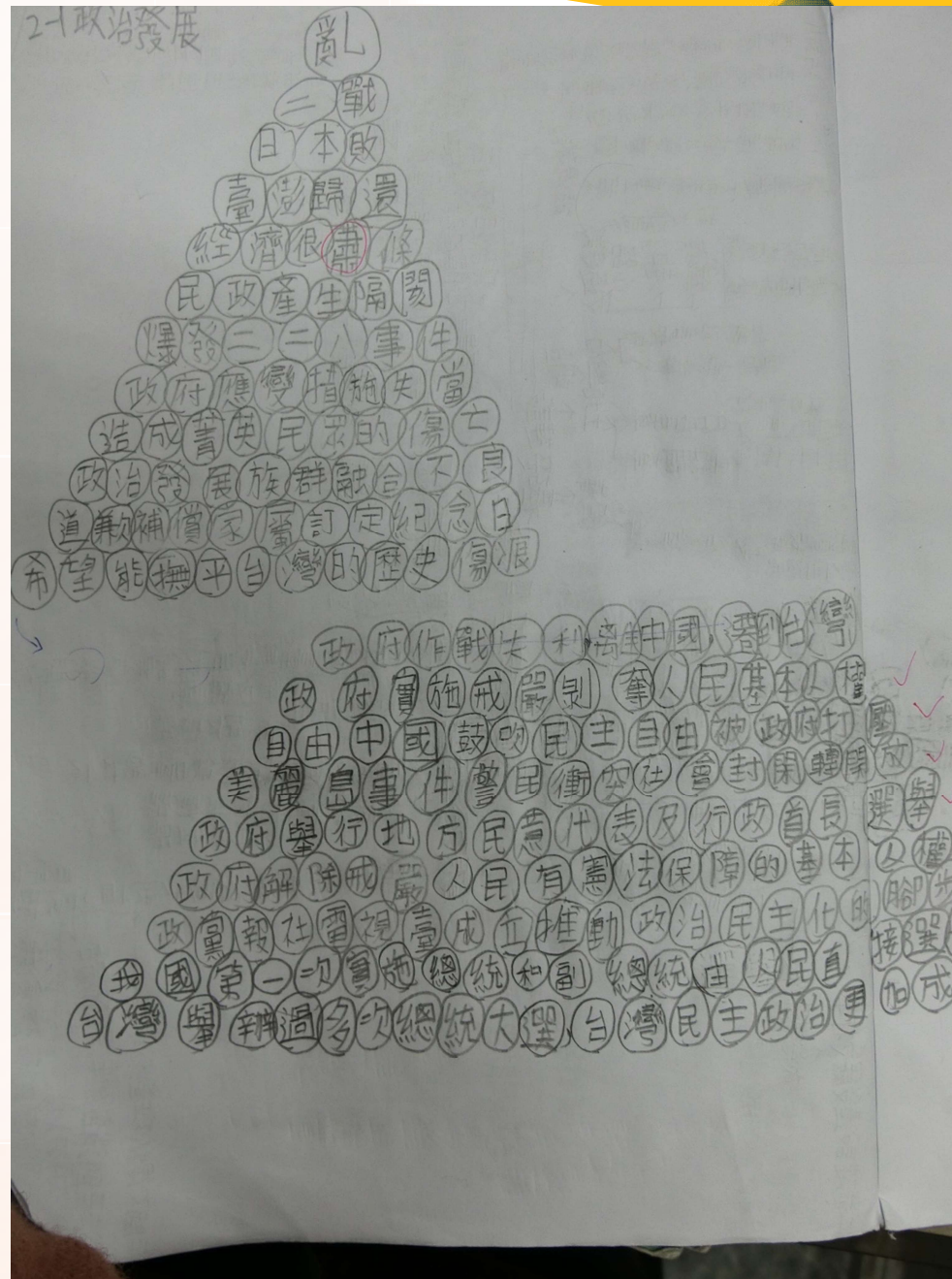
描述還不夠清楚

學生作品



學生作品

空間規畫沒想好的代表，雖然很認真，文句重點通順，但是最後金字塔被迫分開。



試作時間——

請各組夥伴針對文本內容進行重點歸納，並完成該文本的金字塔摘要。

祝福大家
~~平安喜樂~~

謝謝大家！

