

6-2 解決問題有一套 第( )組 成員： \_\_\_\_\_

各組依據「最關心的問題」進行討論解決問題的方法，並將方法紀錄在下面表格中。

<p>④解決問題的步驟 2(針對造成問題的原因，我們可以再做什麼?)</p>	<p>⑤解決問題的步驟 3(針對造成問題的原因，我們最後可以做什麼?)</p>	<p>⑥預期達到的成果(做完之後可以達到什麼成效?)</p>
<p>③解決問題的步驟 1(針對造成問題的原因，我們可以先做什麼?)</p>	<p>解決問題有一套</p>	<p>⑦需要的資源(思考解決問題需要用到的工具、設備或網路資源)</p>
<p>②造成問題的原因(依據最關心的問題，思考造成問題的原因有哪些，至少兩項)</p>	<p>①最關心的問題(請依據 6-1 的任務單，討論出小組最關心的居住問題)</p>	<p>⑧參與的人員(地方組織及人員)</p>

### 任務分配

一、1 號同學負責主持

二、2 號同學負責紀錄

三、主持的用語：

1.請各位同學針對第②題，提出自己的想法。

2.請○○○發言。

3.每個同學都講完後，歸納出答案。(要將答案講一遍)

4.請 2 號同學將答案紀錄在表格中。

四、不是主持及紀錄的同學要仔細聆聽及分享自己的想法，並注意主持

同學是否有歸納錯誤的地方，以及紀錄的同學是否有寫錯的地方。

五、評分標準：

1. 8 格都填滿，且沒有錯字是 A++

2. 8 格都填滿，但有錯字是 A+

3. 6-7 格填滿，沒有錯字是 A

4. 6-7 格填滿，但有錯字是 A-

5. 4-5 格填滿為 B

### 任務分配

一、1 號同學負責主持

二、2 號同學負責紀錄

三、主持的用語：

1.請各位同學針對第②題，提出自己的想法。

2.請○○○發言。

3.每個同學都講完後，歸納出答案。(要將答案講一遍)

4.請 2 號同學將答案紀錄在表格中。

四、不是主持及紀錄的同學要仔細聆聽及分享自己的想法，並注意主持

同學是否有歸納錯誤的地方，以及紀錄的同學是否有寫錯的地方。

五、評分標準：

1. 8 格都填滿，且沒有錯字是 A++

2. 8 格都填滿，但有錯字是 A+

3. 6-7 格填滿，沒有錯字是 A

4. 6-7 格填滿，但有錯字是 A-

5. 4-5 格填滿為 B

### 任務分配

一、1 號同學負責主持

二、2 號同學負責紀錄

三、主持的用語：

1.請各位同學針對第②題，提出自己的想法。

2.請○○○發言。

3.每個同學都講完後，歸納出答案。(要將答案講一遍)

4.請 2 號同學將答案紀錄在表格中。

四、不是主持及紀錄的同學要仔細聆聽及分享自己的想法，並注意主持

同學是否有歸納錯誤的地方，以及紀錄的同學是否有寫錯的地方。

五、評分標準：

1. 8 格都填滿，且沒有錯字是 A++

2. 8 格都填滿，但有錯字是 A+

3. 6-7 格填滿，沒有錯字是 A

4. 6-7 格填滿，但有錯字是 A-

5. 4-5 格填滿為 B

### 任務分配

一、1 號同學負責主持

二、2 號同學負責紀錄

三、主持的用語：

1.請各位同學針對第②題，提出自己的想法。

2.請○○○發言。

3.每個同學都講完後，歸納出答案。(要將答案講一遍)

4.請 2 號同學將答案紀錄在表格中。

四、不是主持及紀錄的同學要仔細聆聽及分享自己的想法，並注意主持

同學是否有歸納錯誤的地方，以及紀錄的同學是否有寫錯的地方。

五、評分標準：

1. 8 格都填滿，且沒有錯字是 A++

2. 8 格都填滿，但有錯字是 A+

3. 6-7 格填滿，沒有錯字是 A

4. 6-7 格填滿，但有錯字是 A-

5. 4-5 格填滿為 B