

12/2 公開授課教學單元案例

地點:啟文國小

一、教學單元案例

領域/科目	本土語言(客家語)		設計者	曾賽金
實施年級	中年級		總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	得人惜			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 2-II-3 能以客家語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客家語的聲韻調。	核心素養	總綱 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 課綱 ● 客-E-A1 學習客家語文, 認識客家民情風俗, 藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 ● 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗, 使學生具備以客家語文思考的能力, 並能運用所學處理日常生活的問題。 ● 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力, 並能運用客家語文進行日常生活的表達。 ● E-C2 具備客家語文溝通能力, 與他人建立良好關係樂於與人互動協調, 提升團隊合作的能力。
	學習內容	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客家語基礎漢字。 Ab-II-2 客家語基礎語詞。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-2 同儕互動。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點	健康教育、生活教育		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林出版/真平發行第五冊第四課		
教學設備/資源		衛生用品、電腦		
學習目標				
一、能認識衛生用品之客語說法。 二、能辨識課堂中習得的詞彙與句型, 並與同學進行遊戲互動。 三、能正確地用客語表達自己內心的想法並說出與他人分享。				

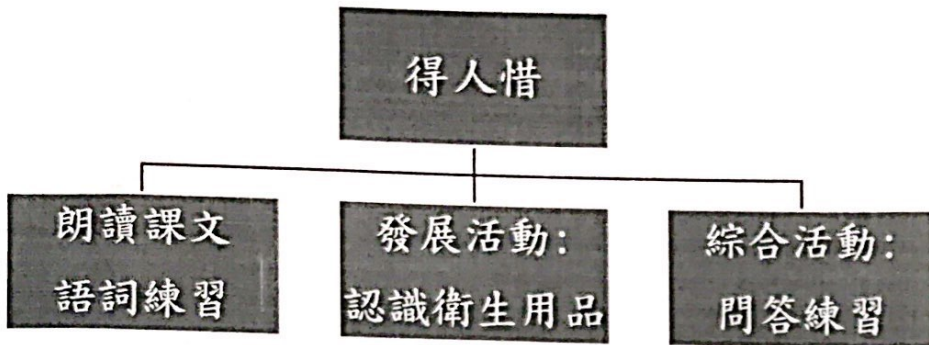
教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

● 學習活動架構



● 教學活動設計

活動一：認識衛生用品（第一節課）

一、引起動機：

拿出衛生用品實物，引起學生目光，詢問洗身間肚个用品。

二、發展活動：

拿出實品，請學生複誦。

活動二：問答練習（第一節課）

~~一、引起動機：~~ 三、綜合活動

1. 教師提問：用～來～造句

2. 教師引導兒童觀察討論發表並統整歸納語意，以進入主題。

~~二、發展活動：~~

(一) 用牙搓仔來洗牙齒

(二) 用面帕來洗面

(三) 用牙膏來洗牙齒

(四) 用洗髮精來洗頭那毛

(五) 用梳仔來梳頭那毛

(六) 用香茶籬來洗手／洗身

(第一節結束)

3. 學生複誦 (我學說一句話)

活動一

〈檢核表見附件一〉

● 聽力評量：
能藉由客家語的聆聽活動，指出衛生用具。

● 口語評量：
能用客語說出衛生用品名稱。

● 態度評量：
能踴躍舉手回答參與互動。

5 分

10 分