

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學  
教學品質計畫—專業成長活動

國小社會領域授課教師增能研習實施計畫(項次 12-1)

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二)桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

二、目標行動策略：

- (一) 透過工作坊課程共備，安排課程與教學經驗的分享，深化教師對社會科教材內涵的了解。
- (二) 因應 108 課綱課程轉化，充實各校社會學習授課教師對領域素養導向課程有效教學、差異化教學及多元評量之專業能力。
- (三) 透過實作工作坊，除了提供互動機制，加強專業對話，以提升專業知能外，並分享素養導向優良教學示例，發展可行之領域教學模組，活化領域教師課堂教學之實踐能力。

三、行動策略

- (一)安排工作坊—包含歷史、地理與公民的三面向課程。
- (二)計畫特色

規劃以工作坊的形式，針對社會科知識或教學活動的基本內涵，邀請社會領域的教授或第一線的優秀老師來擔任講師，帶領社會領域教師理解 108 課綱社會領綱的內涵，並提升參與者的素養導向課程設計之專業知能。俾非專長授課的教師，能快速掌握本科的知識涵特色，漸次掌握此一領域教學活動。

#### 四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市桃園區楓樹國民小學
- (四)協辦單位：桃園市大園區建德國民小學、桃園市中壢區中正國民小學

#### 五、實施期程：

- (一)辦理時間：108年8月20日至108年8月22日
- (二)實施期程表：

期程 策略階段	108.1 ~ 108.4	108.4 ~ 108.5	108.6	108.7	108.8	108.9
焦點問題 凝聚主題	進行對話討 論主題					
實施計畫		工作人員協 調任務	確認課程邀 約講師	印製研習資 料	辦理研習工 作坊	
計畫評估 與彙整成果						撰寫成果
辦理成果發表						置於輔導團 網站

#### (三)焦點問題與凝聚主題

1. 期程：108年1月～108年4月
2. 辦理重點：

因應108課綱課程轉化，為了統整相關知識的重要內涵和特色，輔導團員有必要先行召開會議，討論三科知識的特質此次增能研習的主軸和重點，以凝聚工作坊研習的主題。

#### (四)實施各項計畫

1. 期程：108年4月~108年8月

2. 辦理重點：

(1)協調、確認此次增能研習的工作人員與任務編組。

(2)確認課程內容與邀請講師。

(3)印製研習資料與布置活動場地。

(4)收集課程內容資料，編印工作坊的研習手冊。

#### (五)計畫評估與彙整成果

1. 期程：108年9月

2. 辦理重點：

有系統地整理工作坊的資料，彙整為成果冊。

#### (六)成果發表

1. 期程：108年9月

2. 辦理重點：

提供市內教師分享此次的研習成果冊，且透過整合現有社會領域網站，提供教案、示範教學、創意教學活動與網路的教學資源的平台等資源，以提供研習老師進一步研修使用。

#### 六、辦理地點：桃園市建德國小。

#### 七、參加對象：

一、市內各校社會學習領域非專長但擔任該領域的教師。

二、市內各校社會學習領域非專長但有興趣之教師。

#### 八、活動內容：

一、課程內容活動流程時間表如附表一

二、報名方式與錄取通知：報名截止日期：請於108年7月31日前至教師專業發展系統報名（建德國小）。

三、因本研習活動適逢假日，工作人員及參加人員於不影響課務的情形下，自行擇日補假。

參加人員給予公假，並核實發予研習時數 18 小時。

## 九、成效評估：

- 一、提升教師對社會領域素養指標的認知與能力。
- 二、透過研習後之問卷回饋表，了解教師參與此次研習的想法，作為日後輔導團規劃專業增能研習方向的參考。
- 三、能提升非專長教師對社會領域知識內涵與教學策略的認知與能力。
- 四、能整合社會科學習領域相關資源，提供教師討論教學議題，分享教學。

十、經費來源：由「教育部補助辦理精進教學要點」專款項下支應，概算如附表四

十一、本計畫陳 市府核准後實施。

附表一：108 學年度辦理「精進教學」國民小學社會學習領域授課教師增能研習實施計畫課程表

日期 時間	8 月 20 日	8 月 21 日	8 月 22 日
	星期二	星期三	星期四
08:30 ~ 09:00	報到		
09:00 ~ 12:00	<p>課程名稱與內涵</p> <p>社會領域課程共備(地理)</p> <p>講師</p> <p>陳錦堂主任、張哲溢主任</p>	<p>課程名稱與內涵</p> <p>素養導向評量在社會領域教學之應用</p> <p>講師</p> <p>張歲崙老師</p>	<p>課程名稱與內涵</p> <p>在地化校外教學方案課程踏查(龍潭、大溪)</p> <p>講師 邱台山主任</p>
12:00 ~ 13:00	休息時間	休息時間	
13:00 ~ 16:00	<p>課程名稱與內涵</p> <p>12 年國教新課綱 共備、觀、議課</p> <p>講師</p> <p>周世欽主任、呂龍興主任</p>	<p>課程名稱與內涵</p> <p>社會領域課程共備(歷史)</p> <p>講師</p> <p>周佩縈主任、劉玉蓮主任</p>	

附表二：108 學年度辦理「精進教學」國民小學社會學習領域授課教師增能研習實施計畫意見回饋表

親愛的教育夥伴們：

感謝您參與此次增能研習的活動，也誠摯希望您收穫滿滿。現在懇請您填寫以下的問題，作為下次改進研習的依據，謝謝您！

一、個人基本資料

1. 服務學校：\_\_\_\_\_
2. 性別：男 女
3. 年齡：  
25~29 歲 30~39 歲 40~49 歲 50~59 歲 60 歲以上
4. 服務年資：  
0~5 年 6~10 年 11~19 年 20~29 年 30 年以上
5. 擔任職務：  
導師 科任 組長 主任 校長 其他

二、你對此次研習活動的認知：

1. 課程內容安排…很滿意 滿意 尚可 不滿意 很不滿意
2. 講師教學方式…很滿意 滿意 尚可 不滿意 很不滿意
3. 場地及服務人員態度…很滿意 滿意 尚可 不滿意 很不滿意
4. 其他 \_\_\_\_\_

三、綜合意見：

(一) 您覺得本次辦理研習的成效如何？

\_\_\_\_\_

(二) 下次如再辦理類似的研習，您希望安排何種課程？

\_\_\_\_\_

(三) 您覺得此次研習需要改進的地方是……

\_\_\_\_\_

再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時擲回此表，謝謝您！

附表三：108 學年度辦理「精進教學」國民小學社會學習領域授課教師增能研習實施計畫意見回饋表

一、個人基本資料

項次	項目	人數												
		1	服務學校	桃園	大溪	八德	龜山	蘆竹	大園	復興	中壢	平鎮	楊梅	龍潭
2	性別	男						女						
3	年齡	25~29 歲		30~39 歲			40~49 歲		50~59 歲		60 歲以上			
4	服務年資	0~5 年		6~10 年			11~19 年		20~29 年		30 年以上			
5	擔任職務	導師		科任		組長		主任		校長		其他		

二、有關本次研習內容滿意度

項次	項目	很滿意 人數	滿意 人數	尚可 人數	不滿意 人數	很滿意 人數
1	課程內容安排					
2	講師教學方式					
3	場地及服務人員態度					
4	其他					

三、綜合意見：（條列式敘述）

（一）學員對本次進修研習的實施成效的看法：

（二）學員希望下次辦理進修研習時，安排的課程內容：

（三）此次研習有待改進之處：