


12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	社會領域課程		設計者	林沛晴
實施年級	五年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第六單元 第一課 海上來的紅毛人			
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	核心素養	社-E-C3 了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題。
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境,與歷史文化的發展有關聯性。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色,各有其產生的背景因素,因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物,影響臺灣的歷史變遷。		
教材來源	康軒版本 國民小學社會教材第五冊			
教學設備/資源	Loilonote school, PPT, 觸控螢幕			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 了解荷蘭人和西班牙人占領台灣的原因。 ● 探討荷蘭人和西班牙人在台灣的活動情形及對台灣的影響。 ● 了解荷蘭人統治時期,台灣人的生活情形及反抗活動。 ● 知道荷西時代台灣與世界互動關係。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>壹、引起動機</p> <p>利用由作曲家舒伯特之藝術歌曲《野玫瑰》改編的歌曲，搭配手勢唱出台灣歷史分期，並針對荷西時期做複習。</p> <p>史前時代無文字，一六二四荷西，一六六二鄭氏時代，一六八四是清代，一八九五日治時代，一九四五中華民國，福爾摩沙我的家。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一) 大航海時代</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生課堂情境:今天要在臺灣召開一場時空記者會，請各組載各國家之歷史人物到達臺灣。 2. 將學生分為三組，兩兩一組，並為自己組別船隻取名。 3. 教師在世界地圖的荷蘭、西班牙、非洲好望角、印度、東南亞巴達維亞、澳門、中國、台灣等國家設站與休息站進行航行遊戲。 4. 各組一起從荷蘭出發，沿著路線到達各國家，正確回答題目者，可向前一站，最先抵達台灣組別獲勝。 (問題請查閱附錄一)  <p>荷西航海貿易路線示意圖</p> <p>—— 荷蘭人航海路線 —— 西班牙人航海路線</p> <p>(二) 時空記者會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下平板請學生打開 Loilonote，並請每位學生拿出已完成之「歷史人物角色預習單」。(僅完成自己所分配到角色) 郭懷一、荷蘭大員長官、西班牙官員 2. 各組一位代表扮演歷史人物，另一人負責準備資料提供回答，其他小組學生作為記者發問問題並記錄。 3. 利用拼圖法，讓學生完成表格，釐清概念並進行比較。 問題引導: (1) 請問您是從哪一個國家來的呢? (2) 請問您叫什麼名子? 	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	

- (3) 您為什麼會來到台灣呢?
- (4) 您是什麼時間到達臺灣的?到達臺灣的哪裡呢?
- (5) 請問您在台灣做了哪些事情?
- (6) 您所做的事情對台灣有什麼影響?
- (7) 自由問題

時空記者會，十七世紀的台灣發生了什麼事呢?

	郭懷一	荷蘭官員	西班牙官員
時間	西元 1625 年	西元 1624 年	西元 1626 年
目的	反抗荷蘭不公平壓迫漢人	1. 向中國大陸和日本發展貿易 2. 傳播 基督教	1. 向中國大陸和日本發展貿易 2. 傳播 天主教
事跡	反抗荷蘭人	1. 引進黃牛及農作物 2. 招募漢人種植甘蔗、稻米 3. 建立教堂和學校 4. 使用羅馬字母書寫原住民族語言	1. 建立城堡、教堂 2. 台灣東北角的三貂角地名由來
據點、建築物	無	1. 占領 臺灣南部 2. 台南安平登陸，設立熱蘭遮城為行政中心。 3. 普羅民遮城(赤崁樓)	1. 占領 臺灣北部 2. 基隆的聖薩爾瓦多城。 3. 淡水聖多明哥城。
對臺灣的影響	喚起許多漢人的不滿，因此荷蘭人興建普羅民遮城加強防衛，並減少招募漢人來臺。	將農作物與農耕技術引進臺灣，讓台灣發展成為國際貿易重要據點	讓台灣發展成為國際貿易重要據點

參、綜合活動

利用 Loilonote 整理並比較所有學生「時空記者會」所蒐集之資料，請兩位學生上台扮演主播，進行午間新聞播報，教師統整歸納課堂重點。

10 分鐘

附錄一

1. 歐洲人為何千里迢迢航行到亞洲?
為了獲取亞洲的商品
2. 歐洲人到亞洲最主要是尋找哪些商品?
香料、黃金與白銀。
3. 16至17世紀與臺灣人接觸的歐洲國家有哪些?
葡萄牙、西班牙、荷蘭人
4. 哪一個歐洲國家航行發現臺灣，並稱呼臺灣「福爾摩沙」?
葡萄牙人
5. 17世紀初，哪兩位歷史人物率領漢人到臺灣來建立據點?
顏思齊與鄭芝龍
6. 顏思齊與鄭芝龍率一群人在臺灣哪一地區建立據點?
中南部
7. 荷蘭人於西元幾年來到臺灣?
西元1624年
8. 荷蘭人占領台灣的原因是什麼?
與中國大陸和日本做生意，賺取利益
9. 荷蘭人到達臺灣時，臺灣已有哪一些族群?
漢人、日本人、原住民
10. 荷蘭人引進了哪些農作物或動物?
黃牛與豌豆
11. 荷蘭人來臺灣後，最早在什麼地方建城，作為統治中心?
臺南安平 熱蘭遮城
12. 荷蘭人建了哪一座城，作為商業中心?
普羅民遮城
13. 荷蘭人將臺灣哪些商品賣至中國和日本，賺取利潤?
蔗糖、稻米、梅花鹿皮
14. 荷蘭人傳播什麼宗教?並使用什麼字母來書寫原住民的語言?
基督教。使用羅馬拼音書寫原住民文字(新港文字)
15. 因荷蘭人壓迫漢人，西元1652年爆發哪一起大規模反抗事件?
郭懷一事件
16. 為何西班牙人選擇於台灣北部建立據點?
方便與中國大陸和日本做貿易
17. 西班牙人於臺灣哪一地區登陸?
北部。淡水、基隆
18. 西班牙人向北部原住民傳播什麼信仰?
天主教。
19. 西班牙人在臺灣建立了哪兩座城堡?
聖薩爾瓦多城。聖多明哥城。
20. 荷西時期對臺灣有什麼重要的影響?
使台灣發展成為國際貿易的重要據點。
21. 葡萄牙人、西班牙人與荷蘭人，請依與臺灣接觸的時間順序排序。
葡萄牙人、荷蘭人、西班牙人
22. 今日臺灣的紅毛城或紅毛港，為何都使用「紅毛」來命名?
西方人的髮色偏紅棕色或金色，與東方人不同，當時的人便將「紅毛」用在荷蘭人或外國相關的事物上