

各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能培訓

(一)依據：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫要點

(二)參與對象：各校領域召集人、學習社群召集人

(三)目標：

1. 透過各校召集人研習之實施，強化各校召集人之任務與功能。
2. 因應 108 課綱課程轉化，透過研習，充實各校社會領域召集人對領域素養導向課程有效教學、差異化教學及多元評量之專業能力。
3. 透過回流工作坊，聚集各校社會領域召集人，除了提供互動機制，加強專業對話，以提升專業知能外，並分享素養導向優良教學示例，發展可行之領域教學模組，活化領域教師課堂教學之實踐能力。

(四)實施方式：本年度召集人的研習工作重點，針對教育部國民及學前教育署近年推行的重點政策，如十二年國教、多元評量與閱讀融入教學等，培養召集人的專業知能，至於有關教材與教案等設計、製作，則納入教學社群，做整體性的規劃。

(五)活動課程：

1. 國小部分：

活動日期	活動時間	項目	講師
108.12.07 (六)	9:00-12:00	社會領域課程實作工作坊 (世界咖啡館模式)	社會輔導團團員
	13:00-16:00	素養導向課程實作工作坊 (世界咖啡館模式)	社會輔導團團員
108.12.08 (日)	9:00-12:00	社會領綱與素養導向課程設計與評量	中央輔導團王郁雅老師
	13:00-16:00	從基本能力到素養導向-社會領域課程實踐分享	陳錦堂主任

(六)預期效益：

透過回流工作坊的實施，希望能對社會科老師對現階段重要的教育政策和理念，同時推廣十二年國教的理念與目標。