

107 年度桃園市國民教育輔導團

性別平等教育議題小組—分區到校輔導(國中場)

素養導向教案教材

教學設計理念說明

設計者：彭映捷

| | | | | |
|----------|---|--|------|-------|
| 主題名稱 | Love Yourself | | 教學時間 | 2 節課 |
| 學科領域 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育議題主題式課程 | | 教學對象 | 7 年 級 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育議題融入式課程/融入領域 <u>英語</u> | | | |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 | 性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。 | | |
| | 學習主題 | 性別權力關係與互動 | | |
| | 實質內涵 | 性J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素 材，如歌曲、英語學習雜誌、漫 畫、短片、廣播、網路等 | | |
| 教學準備 | 英語歌曲影片:Just the way you are 方塊與圓球的愛情故事 https://www.youtube.com/watch?v=ZuL23gsZqoI 愛情卡 電腦，單槍投影機，錄影設備 | | | |
| 教學評量 | 1. 英語歌曲影片:What color is love,Just the way you are 學習單 2. 課程討論參與狀況 | | | |
| 教學參考資源 | 性別平等教育議題融入相關領域之內涵說明 英語歌曲影片:Just the way you are 方塊與圓球的愛情故事 https://www.youtube.com/watch?v=ZuL23gsZqoI | | | |
| 教學目標 | 突破性別角色刻板的限制，培養性別平等意識，瞭解個體發展與性別表現的多樣性，建構尊重差異的互動模式，開展自我潛能。讓學生知道感情是需要經營的，改變不是為了別人而是更好的自己。面對別人對自己的批評及建議，能夠用理性思考去面對而非在感情關係中過度委屈自己，做出讓自己後悔的事。 | | | |

| 教 學 活 動 | 時 間 | 教 學 資 源 |
|---|--------|--|
| <p>課前分五組，男女分開成組，討論並回答問題給予加分在黑板上</p> <p>第一節課</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師問同學並請同學回答並統計人數 Count how many students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do you like yourself? 2. Are you satisfied with what you are right now? 3. Will you change yourself for someone else? 4. If your friend tells you that you are not good enough, you should ..., will you follow his or her advice? 5. Have you changed for someone else before? 6. Will you change for someone else? | 約 10 分 | |
| <p>Are there more boys or girls who will change for other people?</p> <p>二、發展活動</p> <p>方塊與圓球的愛情故事影片欣賞</p> <p>A. 播放方塊與圓球的愛情故事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZuL23gsZqoI</p> <p>B. 老師給每一組四個問題請同學討論計時 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> Q1. 方塊為什麼一直依圓球的喜好改變形體? Q2. 方塊在改變的過程中，除了造型改變還有什麼不同嗎? Q3. 方塊一直依照圓球的喜好改變自己，但為什麼圓球還是一直喜歡上別人? Q4. 如果你喜歡上一個「不一定」會喜歡你的對象，你會為了對方的喜好改變自己嗎？為什麼？ | 約 20 分 | <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZuL23gsZqoI</p> <p>方塊與圓球的愛情故事</p> |
| <p>C. 請各組將問題討論結果與大家分享計時 4 分鐘，老師請各組提出不同的意見，並給予加分。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>A. 教師歸納：</p> <p>感情是需要經營的，改變不是為了別人而是更好的自己。面對別人對自己的批評及建議，能夠用理性思考去面對而非在感情關係中過度委屈自己，做出讓自己後悔的事。</p> <p>「方塊」的追愛之路漫長曲折，在不斷的改變中迷失了自己。為了追求自己心愛的人，你會選擇改變自己迎合她（他）嗎？</p> <p>*一個不愛你的人，不管你為她如何改變，終究改變不了她不愛你的事實，當你努力變成她喜歡的樣子，她卻努力的離開，因此我們應該活出屬於自己的形狀，因為有一天你會找到愛你這形狀的人</p> <p>B. 統計分數頒獎</p> | 約 15 分 | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| <p>第二節課</p> <p>◎英語課準備工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分成 5 組，每組有組長(英語程度較優)及牌長(程度較弱保管積分卡)， 2. 製作計分板於黑板上 3. 教師說明上課認真主動回答問題並參與活動者將加分於黑板記分板上(磁鐵)，每題每組一人發表，發表過發言的 1 分，沒有發表過的發言 3 分 4. 並發給學生愛情卡當積分，課程結束後將分數列入平時成績並頒發小禮物。 <p>引起動機</p> <p>A. 教師:上節課我們看了方塊與圓球的愛情故事，請問同學記得什麼?各組舉手發表加分</p> <p>B. 接下來我們欣賞一首英文歌曲 Just the way you are</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞歌曲 Just the way you are(發下學習單) <p>A. 播放歌曲教唱</p> <p>B. 分組翻譯加分(各組派一人發表)</p> <p>C. 各組唱歌接龍加分</p> <p>D. 各組討論派一位發表對這首歌的感受</p> <p>*你認為哪一段歌詞最能代表創作者對女主角的愛？。</p> <p>*你喜歡這樣的愛情觀嗎？為什麼？</p> <p>*這首歌是男生對女生唱的，如果演唱人改為女對男，你覺得適當嗎？為什麼？</p> <p>*如果你的另一半認為現在的你是完美的，你會想要繼續改變你自己嗎？</p> <p>*如果是，是什麼樣的心情讓你想改變自己？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師分享此歌曲所傳遞的愛情觀點：真愛是愛對方原本的模樣，而即使在愛情的路上，我們也該重視、珍愛自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統計計分板分數，表揚優秀小組及個人並頒發小禮物 2. 每個人都有他獨特的一面,做最好的自己愛自己，同時吸引人走進你的生命。 | <p>約 5 分</p> <p>30 分鐘</p> <p>1 0 分鐘</p> | <p>歌曲 Just the way you are</p> |
|--|---|--------------------------------|

