

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
桃園市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫—專業成長活動

十二年國教課程綱要總綱暨國中國語文領綱轉化工作坊(項次10-1)

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

貳、現況分析與需求評估

- 一、十二年國民基本教育總綱與領域課程綱要為桃園市教育願景之重點推動項目之一。
- 二、十二年國教課綱實施在即，惟現場教師對於總綱與國語文領域課程綱要(領綱)之瞭解仍偏低，亟欲宣導。
- 三、相較九年一貫，十二年國教課綱強調素養導向教學，現場教師面臨強烈變動。
- 四、教師對於素養導向課程設計仍感陌生，需要實際案例說明。

參、目標

- 一、培養教師對於十二年國教課綱總綱與國語文領綱精神與內涵的認識與理解。
- 二、培育教師成為種子實踐家，爾後能於各自服務學校宣導課綱，帶領校內教師實作、討論、反思。
- 三、增進與會教師產出領域素養導向之教學設計與實施的相關案例，擴增課程與教學資源之推展。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立觀音國民中學
- 四、協辦單位：桃園市立龍潭國民中學

伍、辦理日期及地點

- 一、108年10月19日(星期六)8:30-16:30，於龍潭國中舉辦一日工作坊。
- 二、109年3月7日(星期六)8:30-16:30，於龍潭國中舉辦一日工作坊。

陸、參加對象及人數

- 一、全市各校國語文領域有意願參加培訓之教師(種子實踐家)、國中國語文輔導小組所

有成員，一場次約 50 人，共計約 100 人。

二、在課務自理原則下，核予出席教師公（差）假登記。

柒、活動內容

一、實施方式

(一) 聘請教育部國民及學前教育署培育之十二年國民基本教育課程綱要種子講師，並依據教育部國民及學前教育署領域課程綱要培訓課程授課，共核予 6 小時研習時數。

(二) 由於研習採工作坊形式，有分組實作產出需求，故有助教一人之需求。

(三) 分別於 108 學年度之上、下學期各辦理一場次，為一日全天工作坊形式進行。

(四) 參加人員：全市各校國語文領域有意願參加培訓之教師（種子實踐家）、國中國語文輔導小組所有成員，一場次約 50 人，共計約 100 人。

(五) 地點：龍潭國中

二、辦理時間

活動日期	活動時間	活動主題	講師	備註
108 年 10 月 19 日 (星期六)	8:30 ~ 16:30	● 十二年國教課綱總綱的重要精神與內涵	十二年國教課綱種子講師 黃秋琴主任 蔡淑梓老師 江月嬌老師	
		● 國語文領域課程綱要之內涵與課程實例	永豐高中 曾素珍 中壢國中 王耘婕	
		● 素養導向課程設計	大成國中 曾怡菁 平鎮國中 李煒富 楊明國中 蔡淑梓 大園國中 許志維	
109 年 3 月 7 日 (星期六)	8:30 ~ 16:30	● 素養導向課程實際實施之檢討與反思 ● 素養導向課程設計修正之成果發表	十二年國教課綱種子講師 黃秋琴主任 蔡淑梓老師 江月嬌老師	

三、活動時程表：

(一) 108年10月19日

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30- 08:50	報到、領取資料	觀音國中團隊	簽到
08:50- 09:00	開幕、相見歡	觀音國中團隊	
09:00- 12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 十二年國教課綱總綱的重要內涵與特色 ● 國語文領綱課程實施重點 	十二年國教課綱種子講師 黃秋琴主任(講師) 十二年國教課綱種子講師 蔡淑梓老師(助教)	內聘 3節
12:00- 13:00	午餐	青埔國中團隊	
13:00- 13:50	● 國語文領綱素養導向課程設計示例(第一組)	永豐高中 曾素珍(講師) 中壢國中 王耘婕(助教)	內聘 1節
13:50- 14:40	● 國語文領綱素養導向課程設計示例(第二組)	大成國中 曾怡菁(講師) 平鎮國中 李煒富(助教)	內聘 1節
14:40- 15:30	● 國語文領綱素養導向課程設計示例(第三組)	楊明國中 蔡淑梓(講師) 大園國中 許志維(助教)	內聘 1節
15:30- 16:20	● 國語文領綱素養導向課程設計回饋分析	十二年國教課綱種子講師 江月嬌老師	外聘 1節
16:20- 16:30	綜合座談	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

(二) 109 年 3 月 7 日

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30- 08:50	報到、領取資料	觀音國中團隊	簽到
08:50- 09:00	開幕、相見歡	觀音國中團隊	
09:00- 12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文領綱素養導向課程(國中小銜接) ● 素養導向課程設計的重要內涵 	十二年國教課綱種子講師 黃秋琴主任(講師) 十二年國教課綱種子講師 蔡淑梓老師(助教)	內聘 3 節
12:00- 13:00	午餐	青埔國中團隊	
13:00- 15:30	● 種子實踐家課程實作之難點分析與回饋	十二年國教課綱種子講師 蔡淑梓老師(講師) 十二年國教課綱種子講師 黃秋琴主任(助教)	內聘 3 節
16:30- 16:20	● 種子時間家素養導向課程設計修正與發表	十二年國教課綱種子講師 江月嬌老師	外聘 1 節
16:20- 16:30	綜合座談	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

捌、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 結果	衡量 工具	得分
教師 反應 (參與教師對於課程的滿意度。)	強化以十二年國教課綱為本的核心素養導向課程設計	提升各校國語文領召或種子教師總綱及領綱內容的理解。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間安排恰當。 2. 活動流程順暢。 3. 講義手冊內容完整。 4. 講師具備專業知能。 5. 講師具備實務經驗。 6. 課程內容切合教學需求。 			以線上開放式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程設計與內容的參照。	
教師 學習 (參與教師吸收新知與技能的情形。)	探討素養導向課程的方向與技巧，以符應教學改變之需求。	協助各校教師推動素養導向之課程設計。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能協助參與教師提升教學活動設計之能力。 2. 能提供參與教師實務經驗之參考。 3. 能增進教師進行教學省思之能力，瞭解自身優缺點。 4. 能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動(或調整並改變現有之教材教法。) 5. 能將研習中所學實際操作於課堂。 6. 能進行領域內對話，與校內同仁(或他校教師)討論教學活動的實施情形。 			以綜合座談方式，與參與教師代表會談，進行研習後教學知能的相關討論。	

玖、預期效益

- 一、 促進教師桃園市國語文教師理解十二年國教總綱及領綱的重要內涵，與課綱接軌。

二、 培育與會教師對於領綱的轉化能力，並能實作素養導向教學示例產出。

三、 藉由參與教師回校帶領校內社群探討，逐步擴增理解十二年國教課綱內涵之教師數。

拾、獎勵

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，核予嘉獎一次4名、獎狀一紙4名。

拾壹、經費來源及概算表

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

拾貳、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。