

第1節 開門活動

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8

教材地位

以前學過的

第一冊第五單元

- 能辨認、描述與分類簡單立體形體
- 能做簡單立體形體的堆疊
- 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類
- 能用立體形體與平面圖形做造型設計

現在要學的

- 認識形狀大小一樣的圖形
- 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)
- 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設
- 能將同一資料依不同特徵做分類
- 能做紀錄並報讀統計表

未來要學的

第三冊第八單元

- 認識生活中物體上的平面、邊和角
- 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數
- 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係
- 認識正方體、長方體的頂點、邊和面的個數
- 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係



3 圖形與分類



36



故事內容 帽子收藏家妙妙

妙妙非常喜歡帽子，她收集了很多不同的帽子。

天氣熱出門，妙妙會戴頂遮陽帽，遮擋炎熱的陽光；外出運動時戴運動帽，可以讓頭髮乖乖聽話；騎腳踏車時，她也不會忘記戴上安全帽，保護頭部。帽子的功能可真大呢！

如果遇到節日，妙妙還有許多不同的帽子可以讓她裝扮。例如聖誕節戴頂聖誕帽，好溫馨；萬聖節戴頂巫婆帽，好可愛；生日到了，戴上三角造型的生日帽，一看就知道誰是壽星。

班上要舉辦才藝表演，妙妙戴頂小丑帽表演，大家都覺得很有趣；老師跟大家介紹墨西哥文化時，還戴上墨西哥帽，好有國外風情呵！

妙妙很愛惜她的帽子，她也喜歡帽子上的各種圖案，圓圈圈、小星星、三角形、長方形、……，這些圖案讓整頂帽子變得特別更好看。

妙妙心裡想，將來她想當一位帽子設計師，設計好看又好用的帽子給大家戴。

帽子上有好多好多圖案，你找到哪些呢？
圓形、三角形、長方形、星星……(學生回答合理即可)



37

提問參考

課前

- 帽子上有好多圖案，你找到了哪些呢？
圓形、三角形、長方形、星星……(學生回答合理即可)

活動一

- 安全帽上有幾個三角形？它們的大小都一樣嗎？
8個，都一樣

活動三

- 分分看，蘑菇可以怎麼分類？
(1)紅色5個、藍色6個
(2)斑點8個、條紋3個
(學生回答合理即可)
- 分分看，聖誕禮物可以怎麼分類？(學生回答合理即可)
(1)綠色8個、黃色5個
(2)方盒6個、圓罐7個
(3)有蝴蝶結9個、沒有蝴蝶結4個
(4)有花朵4個、沒有花朵9個

課後

- 小朋友們可以幫妙妙的棒球帽塗上顏色，設計圖案並發表。

延伸學習

- 運用扉頁圖案，鼓勵學生問答。

扉頁圖案上的帽子有幾種基本圖案，包括圓形、三角形、長方形，有的一樣大，有的大小不同。教師可鼓勵學生模仿「提問參考」的題目，進行同儕問答。如：

- 找出圖案，例如：「小丑帽上有哪些圖案？」
- 判斷大小，例如：「聖誕帽上的圓和巫師帽上的圓一樣大嗎？」

- 結合美勞教學，設計帽子圖案。

教師提供空白的帽子線條圖(或利用扉頁中妙妙戴的空白帽子)，由學生在帽子上設計圖案。教師可提出設計圖案的一些限制，例如：必須有兩個一樣大的圓形。

第1-2節

1 2 3 4 5 6 7 8

本頁目標 透過疊合活動，找出形狀大小一樣的圖形，並能辨識兩圖形的形狀大小是否一樣。
 教學準備 附件7、8

1 找出形狀大小一樣的圖形

Q 1 佳佳把圖形卡弄亂了！你能幫她找出形狀大小一樣的圖形嗎？
 2 說說看，你是怎麼做的？

2 辨識圖形的形狀大小是否一樣

Q 1 下面圖形的形狀和大小都一樣嗎？拿出附件8比比看。
 2 說說看，你是怎麼比的？

活動 | 形狀大小一樣的圖形

1 佳佳把圖形卡弄亂了！

請你幫忙把形狀大小一樣的圖形放在一起。

附件7

我來疊疊看。

這兩個三角形疊起來，形狀大小一樣。



1

2 下面圖形的形狀大小都一樣嗎？

拿出附件8比比看。

都一樣

1



2



38

配合習作 第22頁

本頁活動讓學生透過疊合，找出形狀和大小都相同的圖形，顏色不列入考慮。

教學建議

1. 學生操作圖形卡，透過圖形卡的平移、旋轉或翻轉後再比對，利用疊合的方法找出形狀、大小一樣的圖形卡，和顏色無關。
2. 為加深學生體認圖形形狀，可從圖形的實體(如圖形卡)和外框來認識，教師可提供有蓋和沒蓋的杯子，門和門框等實物或情境，讓學生觀察後歸納。

Q&A時間

Q 何謂「全等圖形」？

A 全等是兩個圖形的一種關係。這種關係是指一個圖形經過平移、旋轉或翻轉運動後，能與另一個圖形處處密合，也就是圖形的形狀與大小相等。由於小學一年級的學生對於「全等」名詞不易明瞭，因此本單元不介紹「全等」的用語。

本頁目標 能透過觀察和套描活動，仿製基本平面圖形。
 教學準備 附件7、9

3 做出和附件7形狀大小一樣的圖形

附件7

我先描圖形，再剪下來。



我把圖形卡和紙疊在一起，再沿著邊剪下來。

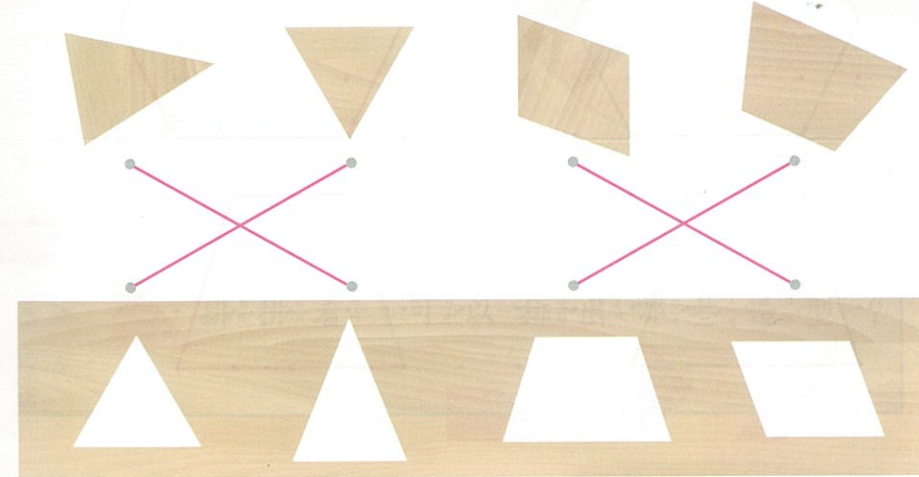


和同學互相檢查，你做得到對不對？

做做看

這些圖形板剛好可以放在哪裡呢？連連看。

附件9



39

做做看，請學生使用附件9動手操作。

配合習作 第23頁

39

Q&A時間

Q 什麼是「形狀」？

A 「形狀」的辨識與命名，是小學階段幾何圖形的啟蒙教材。「形狀」是物件輪廓的描述，不應受物件特定因素所影響，故本單元仍繼續加強學童對形狀的認識，以不同的表徵方式，如從過去的實心圖卡，到空心的門框、相框、杯口等；從過去單一的圖卡，到現在許多不同圖卡干擾的背景，抽離出物件的輪廓，以確認概念的建立。

3 做出全等圖形

- 1 做出幾個和附件形狀大小一樣的圖形。
- 2 說說看，你是怎麼做的？
- 3 和同學互相檢查，你做得到對不對？

重點歸納

形狀大小一樣的圖形，能完全疊合。

做做看 重新練習

第2-3節

1|2|3|4|5|6|7|8

本頁目標 能在方格點上仿製基本平面圖形。

1 4 看圖解題 畫出形狀大小一樣的圖形

- Q
- 1 用已經畫好的這一條邊，畫出和左邊形狀大小一樣的圖形。
 - 2 和同學互相檢查看看，你做對了嗎？

4 畫出和左邊圖形大小一樣的圖形。

每個圖形都已經畫好一條邊了！



1

3

4

40 配合習作 第24頁

類似題

1 畫出和左邊一樣的圖形。 (配合 4)

補充活動

1 用吸管排出長方形、正方形和三角形。 (配合 4)

問問A&O

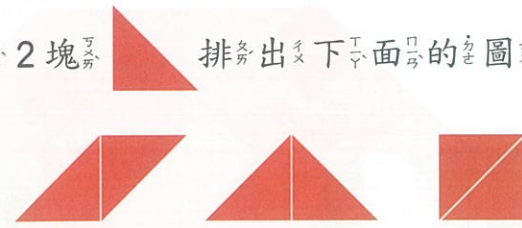
本頁目標 能使用指定數量的圖卡排出造型。

教學準備 附件10

2 排圖形

1 排圖卡遊戲。 (附件10)

1 用2塊 排排出下面的圖形。



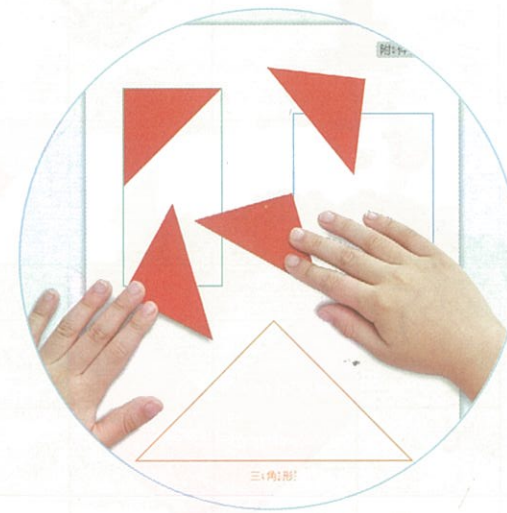
2 用4塊 可以排排出下面的圖形嗎？

可以在 裡打勾，並貼在附件10上。

長方形

正方形

三角形



做做看

用3塊 排排看看，可以排排出哪些造型？

(附件10)



本頁讓學生利用相同的圖卡做出不同的圖形，不宜要求學生窮盡所有的排法。

配合習作 第25頁 41

教學建議

1. 使用相同三角形做造型的活動，是作為等積異形的初步經驗。此時不宜要求學生窮盡所有排法。
2. 第1題第2小題，用4塊三角形圖卡可以排成一個長方形、一個正方形、一個三角形：
3. 在進行做做看的排排活動時，可給學生不同限制，如：三角形不要重疊，且邊和邊都要剛好對齊，如此能依照第1題的方式排造型，或學生可自由創作。



2 1 用等腰直角三角形排出圖形

1 做做看，用2塊三角形圖卡排出下面的造型。

3 1 2 用等腰直角三角形仿作圖形

- Q
- 1 用4塊三角形圖卡可以排出1個長方形嗎？
 - 2 用4塊三角形圖卡可以排出1個正方形嗎？
 - 3 用4塊三角形圖卡可以排出1個三角形嗎？
 - 4 在附件10排排看，並貼起來。

4 做做看 重新練習