

桃園市中壢區芭里國小 社會領域 教學活動設計

領域/科目	社會	設計者	陳世安
實施年級	四年級	總節數	共 3 節，本節為第一節
單元名稱	家鄉的交通—現代的交通型態與影響		
設 計 依 據			
學習 重點	學習 表現	<p>2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>3c- II -1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p>	核心 素養
	學習 內容	Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響	
教材來源		南一版 4 下 社會課本	
教學設備/資源		電腦、實物投影機、單槍、磁性小白板、白板筆、簡報、pickers 卡片 手機	
學 習 目 標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉運輸工具與重要性 2. 覺察交通運輸工具的發展與轉變 3. 分享使用大眾運輸工具的經驗 4. 發現家鄉的交通問題與改善方法 			

教 學 活 動 設 計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量方式
<p>一、引起動機：</p> <p>使用即時回饋系統 (Pickers) 詢問同學三個問題，復習舊經驗，並了解學生起點行為。</p> <p>()1. 下列何者是早期<u>陸上</u>的交通工具？ ① 流籠 ② 臺車 ③ 帆船 ④ 小船</p> <p>()2. 下列何者是早期<u>水上</u>的交通工具？ ① 三輪車 ② 轎子 ③ 人力車 ④ 竹筏</p> <p>()3. 早期的交通設施與交通工具的發展，受到下列哪一個因素的限制較大？ ① 宗教信仰 ② 自然環境 ③ 風俗習慣 ④ 當地氣候</p>	5分鐘	手機 Pickers 卡片	學生能運用 Pickers 卡 片完成問答

二、發展活動：

(一)現代都市有哪些交通工具？(分組合作學習)

- (1)請同學閱讀課本第 24. 25 頁，就課本 25 頁介紹的現代交通工具，完成曼陀羅思考法九宮格。

	現代都市有那些交通工具？	

- (2)請各組先討論後，找出答案。
 (3)請各組開始寫下答案。
 (4)請各組派員將作答結果給老師。
 (5)老師公布各組答案。
 (6)教師提問：《請同學臺下回答》
 這些現代都市交通工具與早期的交通工具有何不同？
 Q 1.動力來源？(人力、畜力、風力 V.S.電力、石油)
 Q 2.受地形的影響？(大 V.S.小)
 Q 3.載運量？(多 V.S.少)
 Q 4.速度？(快 V.S.慢)

(二)現代都市交通工具有哪些優缺點？(分組合作學習)

	優點			缺點		
汽車、 機車	第一組	第二組	第三組	第一組	第二組	第三組
火車、 捷運	第四組	第五組	第六組	第四組	第五組	第六組

- (1)就上述各組所發表的現代都市交通工具分組討論其優缺點？
 1.每組發給磁性小白板兩片
 2.《優點》請用藍色筆書寫，
 《缺點》請用紅色筆書寫
 (2)請各組先討論並找出答案。
 (3)請各組開始寫下答案。
 (4)請各組派員把磁性小白板貼在黑板上，然後報告。

(三)現代交通問題知多少？(伸展跳躍問題)

- (1)教師引導提問：
 現代各種交通工具種類繁多，也像剛才同學所討論的，各有優缺點，但也產生許多問題，請問同學從影片和圖片中發現有哪些問題？
 (2)老師放映一段影片(十字路口交通壅塞的影片)
 影片時間：2020/03/11 16:33(下班時段)
 影片地點：桃園區國際路和大興西路交叉路口

7分鐘

實物投影機

學生能完成九宮格

15分鐘

磁性小白板,白板筆

學生能分組討論並發表

10分鐘

學生能分組討論並發表

<p>Q 1：看完上面的影片，同學們覺得這樣的交通好嗎？ 你們看到什麼問題？(請第一組回答)</p> <p>(3)老師再播放幾張圖片，問同學分別凸顯出甚麼問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.交通壅塞 (請第二組回答) 2.增加通勤時間 (請第三組回答) 3.空氣汙染 (請第四組回答) 4.停車位不足 (請第五組回答) <p>Q 2：我們面對這些問題，要如何解決？(請第六組回答) (老師提示從之前討論的交通工具優缺點找答案)</p> <p>* 引導同學能回答出：多搭乘大眾運輸交通工具的結論</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>老師歸納：現代都市交通問題，很多是私人運輸交通工具太多所造成的，解決之道就是要鼓勵大家多搭乘大眾運輸工具，不但可以節省時間和金錢，更可以節能減碳，讓地球永續發展。</p> <p>老師最後使用即時回饋系統 (Plickers) 當作意見調查，再詢問同學一個問題：</p> <p>★上完這堂課後，將來同學們願不願意使用大眾運輸工具來改善我們的交通？</p> <p>① 一定會 ② 優先考慮 ③ 不會</p> <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	<p>3分鐘</p>	<p>學生能聆聽 教師歸納</p> <p>學生能運用 Plickers 卡 片完成問答</p>
--	-------------------	--