

桃園市108學年度國民教育輔導團國中組到校輔導實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組(以下簡稱輔導小組)到本市國中進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- (三)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (四)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (五)協助各校進行共同備、觀、議課，落實新課綱精神。
- (六)促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立瑞坪國民中學
- (四)協辦單位：桃園市國民教育輔導團各輔導小組

四、實施期程：108 年 9 月至 109 年 6 月(上學期 9-1 月、下學期 3-6 月)。

五、辦理內容

(一)推動重點：

- 1. 推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式，提升「教」與「學」的品質。
- 2. 輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會。
- 3. 輔導學校教師應用差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等有效策略。
- 4. 宣導及辦理當年度課程與教學政策、重要配合事項。

(二)輔導項目：

包含國語文、本土語文、英語文、數學、自然科學、科技、社會、健康與體育、藝術、綜合活動等領域，及海洋教育、人權教育、性別平等教育等議題。

(三)辦理方式：

1. 配合學校行事曆與課務安排，各輔導小組規劃以領域共同時間辦理為原則。
2. 教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採長期陪伴策略、分區或單一到校輔導模式進行。

(1)長期陪伴支持協作

- ① 對象：偏鄉小校、教育資源不足、正式/長期代理教師聘任不易的學校、依據學生學習檢測成果相關資料，適度安排到校支持協作。
- ② 策略：由教育局依學校需求，安排輔導團入校陪伴協作，每校每學期以 2 個月為一期，入校至少 3-4 次，必要時得延長一期。

(2)分區或單一到校輔導

- ① 對象：該學期未接受第(1)項服務的學校得依學校現況或未來發展申請，申請本局辦理教師專業學習社群的學校得優先辦理。
 - ② 策略：依學校需求進行客製化服務，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程…等及其它。
3. 本市國教輔導團國中組到校輔導學校五大分區表，如附件一。
 4. 各輔導小組與受排定到校輔導學校進行受輔前協商【包含活動進行流程，由各輔導小組依實際需求擇定】，若時程安排需調課，請受輔導學校配合協助調課事宜，所需表單由各輔導小組提供；活動結束後，需上網填寫「到校輔導紀錄表」，填寫網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2019.php，格式如附件二。
 5. 到校輔導學校場次規劃，由各輔導小組於**每學期開學第一個月**提出場次時間表。
 6. 為協助各校發展新課綱科技教育環境，本市科技輔導小組於 108 學年度入校時，暫不施行共同觀議課等形式，其到校輔導重點，配合教育局相關政策實施。

(四)輔導員編組：

1. 各輔導小組 2~3 人任務分組，由輔導小組召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。
2. 各輔導小組，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

六、預期效益

- (一)輔導學校以「學習社群模式」運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。

(二)透過專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，提升教師教學品質，增進學生學習成效。

(三)本實施計畫預計自 107 至 109 學年度計三年期程，分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流。

七、成效評估之實施

(一)計畫辦理完畢，由各輔導小組將成果彙整於本市國教輔導團網站，供全市教師參考運用。

(二)結合督學與輔導團總召集校長進行到校輔導業務視導。

(三)依據本市國民教育輔導團輔導小組服務成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

八、經費來源及概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應。

九、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

十、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

桃園市國教輔導團國中組到校輔導學校五大分區表

區域 編號	區 域		分區 編號	學 校	備註
1	龜山區		1-1	大崗、幸福、龜山、迴龍	
	蘆竹區		1-2	大竹、南崁、山腳、光明	
	大園區		1-3	大園、竹圍	
2	桃園區	子區 1	2-1	大有、文昌、同德、會稽	
		子區 2	2-2	青溪、慈文、經國	
		子區 3	2-3	中興、建國、桃園、福豐	
	八德區		2-4	八德、大成、永豐	
3	中壢區 平鎮區	子區 1	3-1	龍岡、東興、龍興、中壢	
		子區 2	3-2	興南、內壢、自強、青埔	
		子區 3	3-3	平興、平鎮、平南、東安	
		子區 4	3-4	大崙、新明、過嶺	
4	楊梅區	子區 1	4-1	楊明、楊光、仁美、瑞坪	
		子區 2	4-2	楊梅(秀才)、瑞原、富岡	
	觀音區		4-3	觀音高中國中部、觀音、草漯	
	新屋區		4-4	新屋高中國中部、永安、大坡	
5	龍潭鄉		5-1	龍潭、凌雲、石門、武漢	
	大溪區、復興區		5-2	大溪、仁和、介壽	

附件二

桃園市國民教育輔導團到校輔導紀錄表

【採線上填寫，網址：http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2019.php】

學校：_____ ☐ 國中 ☐ 國小 _____ ☐ 領域 ☐ 議題		到校輔導日期： 年 月 日 活動時間：____：____～____：____	
活動主持人：職稱_____ 姓名_____			
活動對象：		參加人次：	
活動/課程名稱：		講師：	
經費：		備註說明：	
到校輔導內容(可複選)		到校輔導方式(可複選)	
☐ 有效教學 ☐ 多元評量 ☐ 差異化教學 ☐ 補救教學 ☐ 適性輔導 ☐ 學習診斷與回饋 ☐ 核心素養解讀說明 ☐ 教科書選用活化	☐ 主題式自編教材 ☐ 議題/校本融入課程 ☐ 校本課程融入領域課程 ☐ 資訊媒材運用 ☐ 十二年國民基本教育政策執行概念 ☐ 其他_____	☐ 帶領專業社群運作 ☐ 意見交流座談會 ☐ 帶領實作工作坊 ☐ 理念宣導 ☐ 帶領領域研究會運作 ☐ 共同備觀議課 ☐ 資源引入	☐ 其他_____
學校現況(受輔問題)概述：(請至少輸入50個字)		輔導流程及內容簡述：(請至少輸入50個字)	
意見交流：			
學校：○○ ☐ 國中 ☐ 國小 (請至少輸入50個字)			
輔導團 (請至少輸入50個字)			
成效評估			
成效評估網址			

量化統計資料		辦理 場次	參與人數		跨領域 場次	跨議題 場次
			學校教師	輔導員		
	共同備課					
	公開授課(輔導員主教)					
	公開授課(學校教師主教)					
	共同議課					
照片		照片				
說明：		說明：				
照片		照片				
說明：		說明：				
附件一：核定公文		附件三：課程講義				
附件二：計畫		附件四：簽到表				