



觀音高中國中部

# 國文教學實作分享

報告人：永豐高中國中部  
曾素珍 2020.04.21





# 報告大綱

- 日常備課(講義製作)。
- 分組合作學習。
- 「藉景抒情」模組教學。

# 國文教學九宮格

---



# 國文日程表

---

| 日期  | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 | 星期日 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 第一週 |     |     |     |     |     |     |     |
| 第二週 |     |     |     |     |     |     |     |
| 第三週 |     |     |     |     |     |     |     |

# 國文上課規定

---



# 「分組合作學習」 實作分享



# 源頭活水



- 一、教育部分組合作學習研習  
坪林國中曹美惠主任。
- 二、王政忠老師MAPS教學法。
- 三、張輝誠老師的學思達。



# 畢業學生的回饋



素珍老師：

我真的好想老師！老師的國文課本強大了，懷念起從前分組合作的時光，畢業後，「珍惜」這兩字深深烙在我心，如同老師名字一般，此生難忘。今年的教師節，307仍想念著您喔！教師節快樂！ 囍

- 何時實施？

每一堂國文課  
(要小考時就調回原位)。





# • 期初如何分組？

- 一、國一第一堂課
- 二、每次段考後

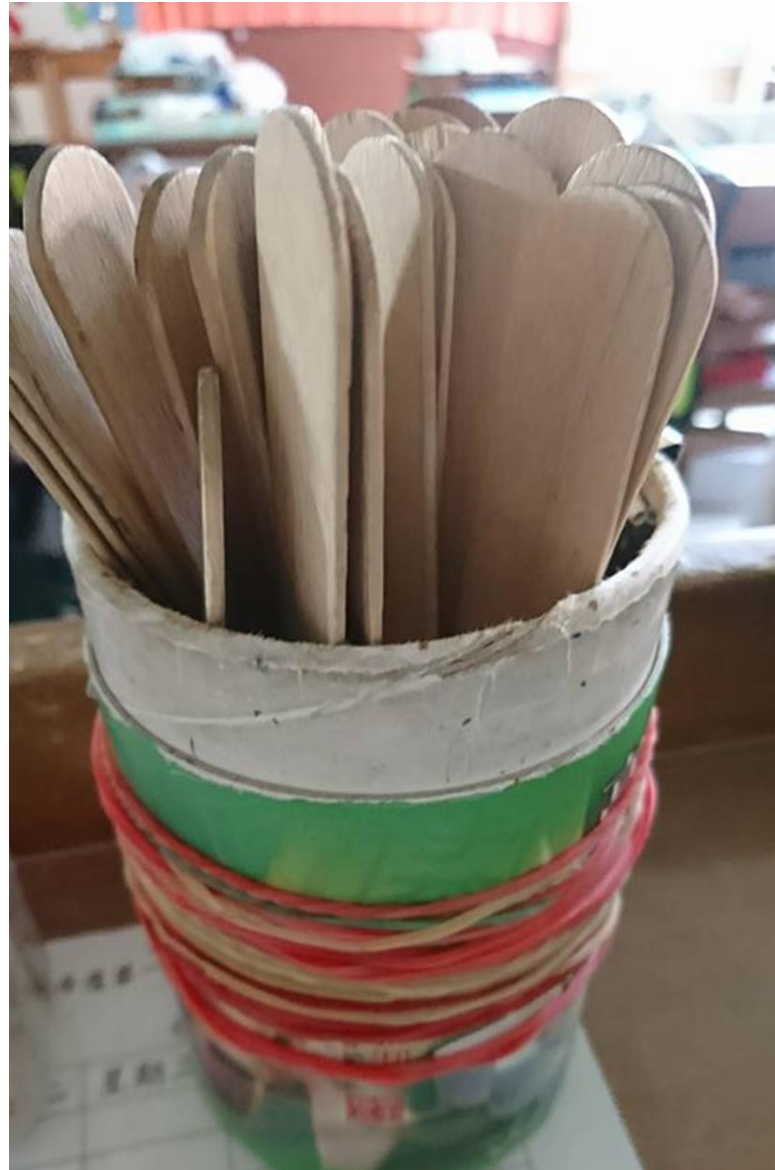


# 教具準備

- 一、大籤筒(有全班的名字和座號)。
- 二、小籤筒(有分組編號1至7號，  
組員編號1至4號)。
- 三、麥克風一支(放講台)。
- 四、分組評分表。



# 大籤筒



# 小籤筒





# 分組座位安排



講台

每組四人  
全班廿八人，  
共分七組。



# 分組實況



# 分組目的



## 一、兩兩練習

**例如：**朗讀課文、背詩文、解釋、重點。

**做法：**

- 1.請師父和徒弟各讀一段課文，聽的人要幫忙糾正讀音(大部分是師父糾正徒弟)。
- 2.師徒利用下課時間師徒互背《絕句選》，隔天再來找老師背。

# 分組目的



## 二、重述重點

**例如**：說作者的故事、講老師剛說明的段落和重點。

**做法**：

1. 看完作者影片介紹請徒弟站起來說故事給師父聽。
2. 請師父整理課本〈作者介紹〉三個重點給徒弟。
3. 請徒弟講重點給師父聽，例如：《世說新語》。

# 分組目的



## 三、分享經驗

**例如**：分享「小時候最有趣的事」〈兒時記趣〉

**做法**：

1. 請組員站在自己的組別前分享。
2. 每人計時一分鐘，時間到換人。
3. 最後問各組誰分享得最好，請他上台跟全班分享。

# 分組目的



## 四、共同學習

**例如**：檢討段考考卷。

- 做法**：
1. 請每一組負責五題(開放教室電腦、網路)。
  2. 各組抽一個同學上台講解，其他組同學可以問問題，不會時可請同組同學支援一次。
  3. 一組講解完，抽其他組同學問問題。

# 檢討段考考卷



# 分組目的



## 五、角色扮演

例如：〈良馬對〉。

- 做法：
1. 請各組分配角色。
  2. 請各組依文本做角色扮演。
  3. 請自願的組別和抽一組同學上台表演。

# 分組目的

## 六、完成作業

**例如**：繪製心智圖。

**做法**：

1. 全組討論、在小白板或海報上繪製心智圖。
2. 抽組別或指定組別上台分享心智圖。

# 學生回答或發表的指定方式

一、抽籤：九宮格。

二、抽籤：抽到幾號就幾號回答。

三、抽一把籤、限時回答(例如：〈麥帥為子祈禱文〉  
在三十秒內分享自己下一週的目標。)

四、抽籤：請各組先編碼1、2、3、4，抽組別  
籤(1至7)後，再抽個人籤(1至4號)。





# 學生回答或發表的指定方式

五、搶答：先舉手先答。

六、搶答：請某一個角色(小徒弟、大徒弟)站起來，先舉手先答。

七、指定回答：題目公布前就指定各組的某一個角色回答。

# 學生回答或發表的指定方式



八、師徒共答：師徒一起上台回答。

九、整組發表：採自願或抽籤決定哪一組上台發表。

十、師徒互答：請師父或徒弟站起來發表給對方聽。

# 學生回答或發表的指定方式

十、組內發表：請組員站起來發表給其他三位組員聽。

十一、開放各組派代表回答問題：

大師父X1、小師父X2、

大徒弟X3、小徒弟X4。





## 計分方式

一、分組評分表：由組長保管，有同學上台時才由各組組長評分，分數可以是3、2、1、0。

二、段考前結算分組評分表分數：最高分的組別得100分、其次98分、再其次96分……

最低分的一組是88分。列出平時成績中的一項成績。

# 備忘錄



- 一、學生抱怨組員，不想跟某個同學成為師徒。  
告訴學生：「**是你的成績決定了你的座位，認命吧！**」
- 學生都超期待每次段考後的排座位、分組。

# 備忘錄

二、學生討論流於聊天，沒有重點。  
老師要掌握時間，分配每個人  
發言的時間。



# 備忘錄

三、多鼓勵學生，促進師徒合作。

例如：師徒兩人段考分數都有進步，兩人都加平時總成績分數。



# 備忘錄

三、分組討論後，不一定每一組都要上台分享、報告。

例如：1. 可將討論結果寫在黑板或小白板。

2. 只選兩組上台分享。

# 教學實況



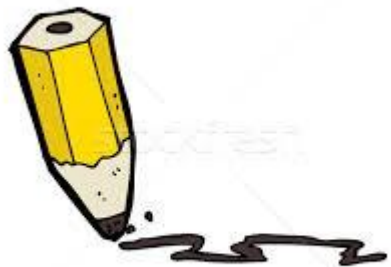


# 分組合作學習的成效

- 一、正向管教。
- 二、學生樂於思考。
- 三、學生樂於幫助別人。
- 四、上課氣氛和諧、愉快。

# 分組合作學習還可以運用在哪裡？

- 一、閱讀寫作。
- 二、班級經營。
- 三、親師座談會。



# 一、素養怎麼教？

「藉景物抒情」模組  
教學實踐分享



# 「藉景物抒情」學習模組

藉  
抒

「什麼景物」  
「什麼情感」

景物特色

描寫技巧

作者感受

感謝桃園國文輔導團龍潭國中黃秋琴主任指導

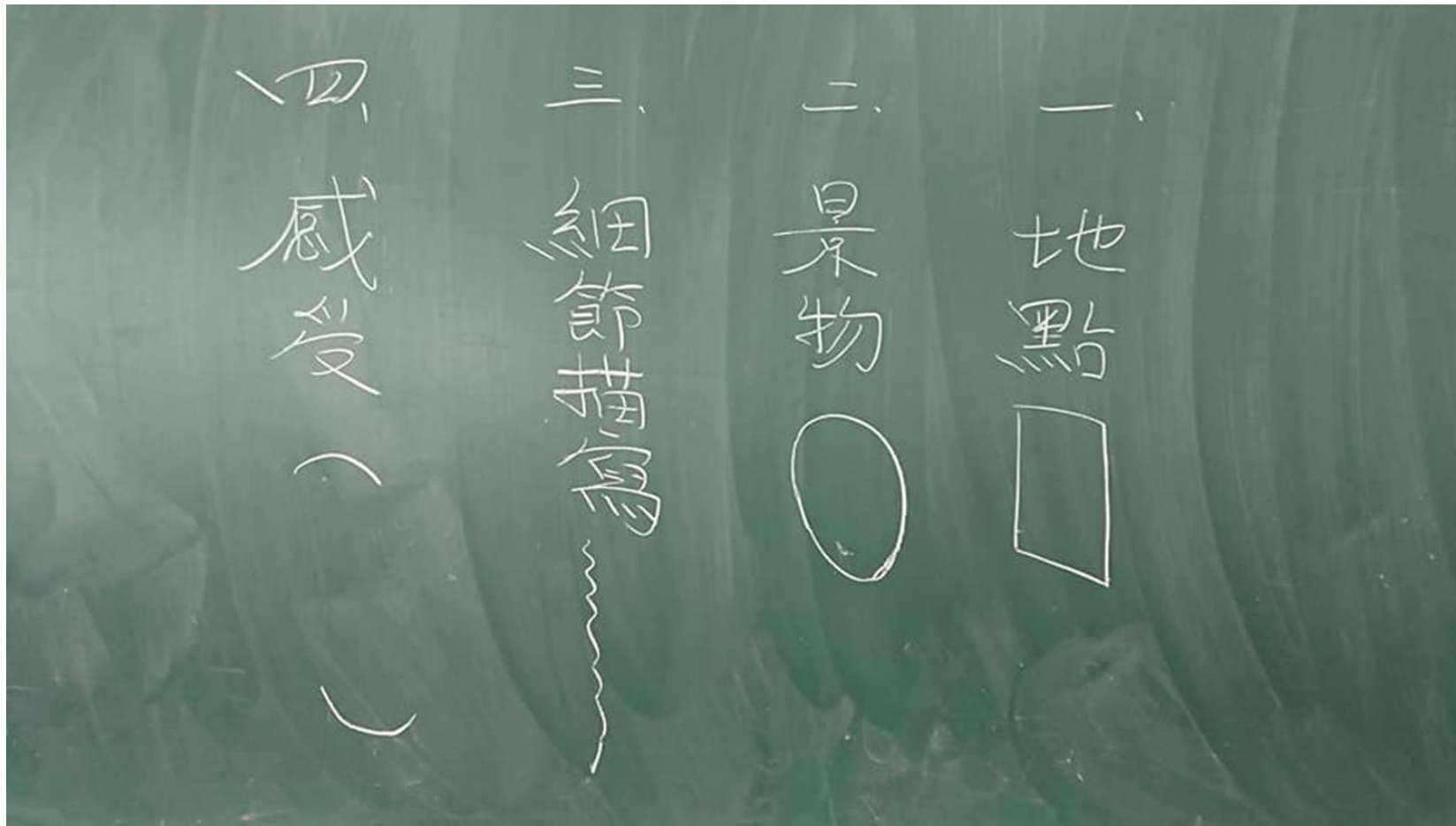
# 〈森林最優美的一天〉

## 第一堂課



一、閱讀課文(標自然段、切句子)/句號、分號、問號、驚嘆號

二、標出地點、景物、細節描寫和感受。

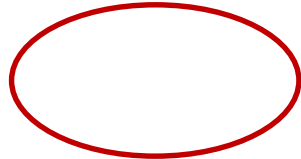


# 切句子

- 一、分號、句號、問號、驚嘆號/畫斜線
- 二、冒號：圈起來，問自己一個問題。

爬梳

# 「藉景物抒情」模組

- 一、景點(地點)
- 二、景物 
- 三、細節描寫 ~ ~ ~ ~ ~
- 四、感受( )

# 三、模仿課文第三段的動詞(拂來、飽含、帶著)造句

一、輕手拂過青絲，飽  
二、還含著似花的清新，  
三、拂來的春風，飽含著春  
四、拂來涼爽的秋風，  
五、飽含著紅柿香甜  
六、的氣息，還帶著一  
七、楓葉木掉落的感傷。  
八、隨風拂來的竹絡櫻  
九、中無比的雀躍還帶來初戀的滋  
十、味。  
十一、從旁拂來的髮絲輕柔地  
十二、掠過我的鼻尖，  
十三、飽含著  
十四、著醉人的香氣，  
十五、還帶著  
十六、一股春天的氣息。  
十七、水明身上拂來的香  
十八、氣息，  
十九、還帶著  
二十、從遠方拂來的一側所味飽  
二十一、含著一股氣味，  
二十二、還帶  
二十三、咖啡味。

## 第二堂課



一、請學生發表各段的「細節描寫」  
(特色)和「感受」。

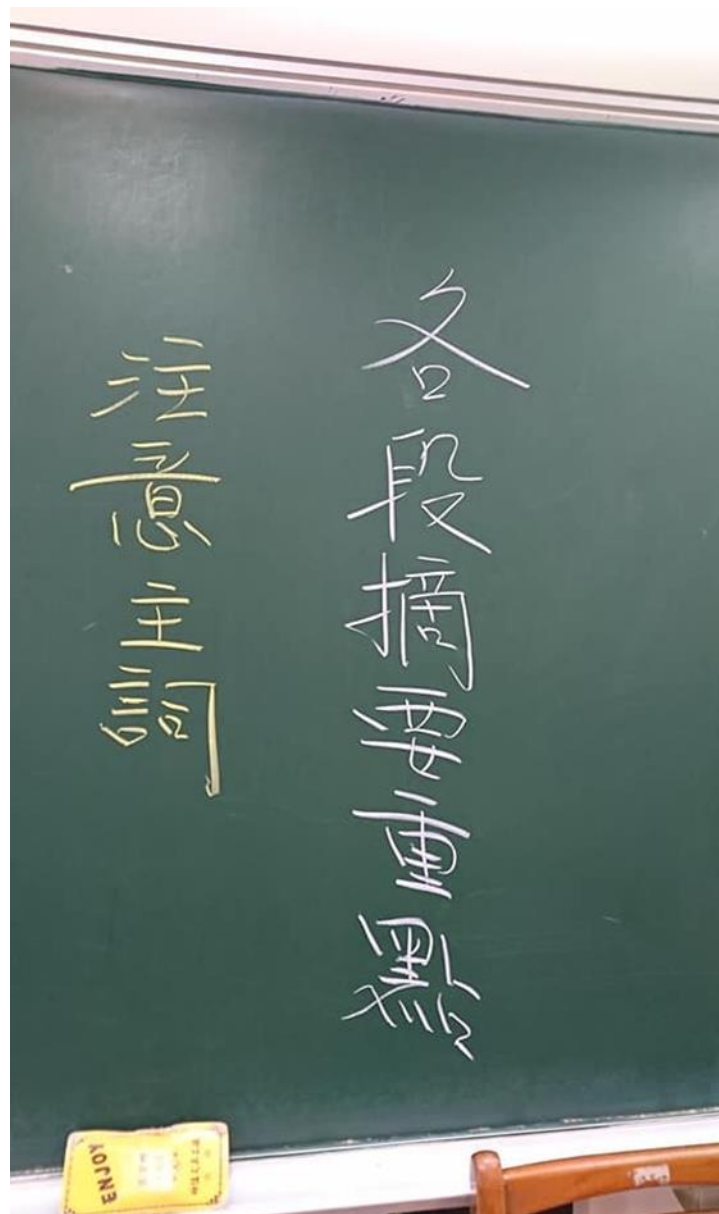
在區分兩者時有點卡卡的，也才告訴學生：  
「細節描寫」在表現景物的「特色」，但往往  
也融入了作者的「感受」。  
並以教室窗外的台灣欒樹為例說明。

## 二、感受作者的感受：

切第九段的句子，寫出每一個斷句中作者的感受。



### 三、摘要各段重點(一組摘要一段)。



# 第三堂課

一、討論各組的重點摘要是否有需要調整的地方。

值日生  
王梵  
王樹勳  
林德誠  
徐政揚

各段重點摘要

一、台灣低海拔森林極富特色，但我們很少重視。

長時間不再

二、作者觀察新店山雨次生林，發現它動人的豐美，給讀者。

忽然放晴

三、作者迫不及待進入森林，拂來飽含花香的風，享受山風野花的陽光洗禮。

濃郁

進入林內

四、金銀花與山黃梔的香味，在空氣中黏稠。

花香濃郁  
氣味

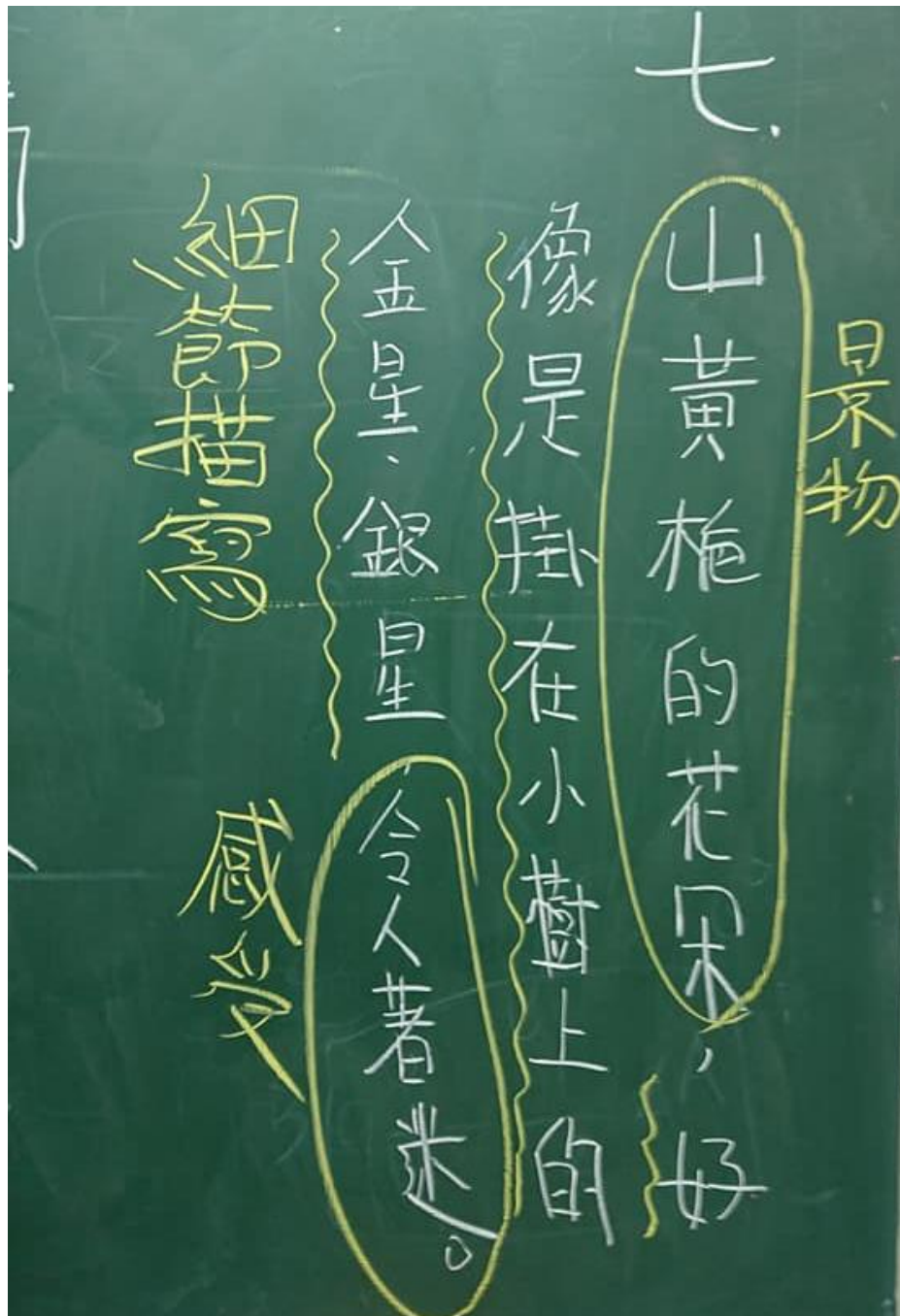
五、作者聞到甘香，予人樸素古雅，想起苦中帶甘的童年。

六、山黃梔濃香，唱自變，山風把香味散播，變得濃淡適宜。

山黃梔好像是掛在小

# 第四堂課

討論、摘要重點、提問



# 一、摘要第八段重點。

## 摘要第八段重點

一、油桐林裡，滿是花  
瓣，充滿了花香。

令人愉快的

二、油桐花鋪滿的田野，  
吐出，讓空氣中滿含了香氣。

三、油桐花像雪片一般，  
西風吹來，便

在空中飛舞，  
像雪片一般。

四、油桐花像雪片一般，  
飛落，空氣中飽含  
愉快的花香。

五、油桐花如仙女散花，  
鋪滿田野，  
散發出  
愉快的花香。

六、油桐花編織的白  
色長地毯，令人  
愉悅的花香。

七、油桐花像  
仙女散花，  
編織  
白色地毯，  
散發出  
愉快的  
花香。

感受

第八段重點摘錄

一、油桐花鋪滿山徑，花香濃郁直宜，令人愉悅。

二、搖落的油桐花把整條山徑鋪上了油桐花，繡繡的白色長地毯。

三、油桐花像雨子片飛飛，搖落的把山徑鋪上長地毯。

四、油桐花所繡成的白色地毯，令人愉悅。

五、油桐花色白味俱全。

六、整條山徑鋪滿油桐花，地毯香味濃淡適宜。

七、整條山徑鋪上了油桐。



課堂最美的風景。

## 二、摘要第九段重點。

### 第九段重點摘要

#### 感受

一 作者戰戰兢兢的踏著落花享受大自然的沙的清新品嚐福爾摩沙的美好與曼妙。

二 我品嚐福爾摩沙低海拔森林美好曼妙，漫滿幸福。

三 大自然用隆重的場面回報作者，讓作者感到幸福。

四 白色的桐花地毯是作者活生生的小徑，幸福。

五 美麗祕徑是拔森林，且取優美一天。

六 在美麗的祕徑享受大自然的曼妙。

七 大自然完美的設計，低海拔森林的美好與曼妙，全身浸滿了幸福。

23  
31  
大白  
33  
45  
43  
39  
2



# 第五堂課



提問、讀寫結合。





# 讀寫結合學習單



〈森林最優美的一天〉讀寫結合學習單

班級：201 座號：46 姓名：呂宜業

|      |                                    |                                             |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 藉景抒情 | 〈森林最優美的一天〉                         | 〈林蔭大道的溫暖〉                                   |
| 地點   | 低海拔森林<br>次生林                       | 林蔭大道                                        |
| 景物   | 油桐花<br>山黃梔花<br>金針花                 | 水、落葉、樹、陽光                                   |
| 細節描寫 | 嗅覺、觸覺、飄蕩、<br>視覺、譬喻、帶著、<br>轉化、旋轉、拂來 | 積水倒映、<br>清新的綠草味、<br>一隻隻的螞蟻在樹上爬、<br>樹幹的觸感很粗糙 |
| 感受   | 感動、幸福、微醉、自豪、<br>好奇、小心、敬配           | 美好、悠閒                                       |

※請就你在永豐林蔭大道的所見所聞與所感，運用「藉景抒情」模組寫一篇200字左右的短文。

輕輕地踏進林蔭大道，靜靜的閉上眼睛，聞到一股清新的綠草味，慢慢張開眼睛，看到積水倒映天空，微風輕輕地吹，樹葉紛紛落到地上，觸摸著樹幹似乎摸到粗糙不平的地面，一隻隻螞蟻在樹上爬行。忽涼忽熱的天氣，

〈森林最優美的一天〉讀寫結合學習單

班級：201 座號：31 姓名：呂宜業

|      |                                                       |                                 |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 藉景抒情 | 〈森林最優美的一天〉                                            | 〈林蔭大道之美〉                        |
| 地點   | 台北盆地附近，位於新<br>店山區一片海拔三百公尺的次生林。                        | 永豐高中林蔭大道                        |
| 景物   | 金銀花、山黃梔花、曲樹<br>花、野花                                   | 小草、台灣欒樹、麻<br>雀、太陽、水坑、諸<br>葉堆、燕子 |
| 細節描寫 | 嗅覺、觸覺、視覺、<br>轉化、譬喻、動詞(拂來、<br>包含、帶來、觀察、吸、飛落、飄<br>蕩、旋轉) | 轉化、譬喻、視覺、嗅<br>覺                 |
| 感受   | 優美若驚、戰戰兢兢、微醉、神<br>遊、自豪、幸福、謹慎、敬佩<br>著迷                 | 清靜、悠閒、活潑、款<br>情                 |

※請就你在永豐林蔭大道的所見所聞與所感，運用「藉景抒情」模組寫一篇200字左右的短文。

在永豐林蔭大道上，可以感受到一股清靜和悠閒，我在這裡看到了小草夾縫中求生存的堅強和勇敢，也看到了麻雀活潑的生命力；從水坑的倒影中，我看到了一直都在的蔚藍天空，這讓我想到了一片汪洋大海，讓人倍感放鬆，當風吹動樹葉時，他們彷彿就在和我揮手，讓感受到

# 與家長分享

## 桃園地區賞油桐花景點

三坑百年老街  
桃園客家文化館  
長庚養生村  
虎頭山





假日親子共學

# 五月雪：油桐花



# 教學分享區



國文 **3M** 學院  
Map • Module • Magic

凡用心走過必留下痕跡

找到自己的「教學魂」

