

桃園市 107 學年度 莊敬 國民小學 語文領域(國語文)學習領域

共同備課紀錄表

領域： <u>語文領域(國語文)</u>		年級： <u>四年級</u>	
日期	<u>1.108年2月13日(13:30~15:30)</u>	地點	<u>1.莊敬國小智慧教室</u>
參加人員簽名	<u>潘美智、王秋萍、張麗、黃麗忠、許敏鈴、林煜</u>		
<p>內容概要：</p> <p>一、建築卡設計再討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校內素養導向教學社群夥伴針對建築卡，模擬進行教學，體驗學生可能遭遇問題。 2.經討論，調整教學策略： <ol style="list-style-type: none"> (1)關鍵語詞應規範圍 8 字內，學生較能聚焦，不離題。 (2)學生組合建築卡時，應提醒學生組內分享，避免學生只為得分，而沒有消化內容。 (3)學生上台發表時，應全組一起上台，以展示全組共同成果及參與率。 <p>二、教學前研討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.班級導師分析班上各組座位安排、學生之學習狀況、學生個別性問題... 2.教學者分享前置教學之情形： <ol style="list-style-type: none"> (1)先行與教學班級建立默契，達成分組合作學習之規則建立。 (2)觀察導師進行語文課之教學狀況、學生反映，學生掌握文章結構、理解文章內容狀況、發表情形。 3.檢視示範教學之流程、學生可能之反映。 4.每組皆上台發表時間絕對不夠，建議擇適學生上台發表。 <p>三、經由本校社群共同備課，調整教學細節，共同討論出學生可能發生的困難及幫助學生學習的方法。</p>			